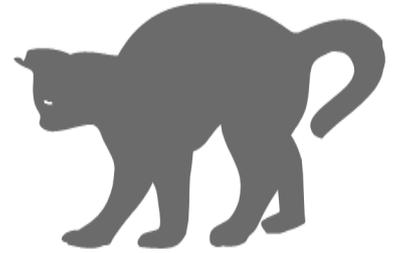




# "Чердак"



Печатное издание МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.

Здравствуйте,  
дорогие читатели газеты «Чердак»!

Вот и завершается ещё один год. Каждый из нас пролистывает в воспоминаниях его дни, выискивая самые неожиданно-радостные, очаровательно-тёплые, безмятежно-счастливые мгновения. И они были! И мы бережно храним в памяти тёплые объятия близких, благодарные глаза детей, поддержку друзей.

Год зачастую был неожиданным в событиях и поступках людей, встретились в нём разочарования, огорчения, неприятности – как же без них... Мы их проводим, перелистнём лист календаря и будем жить дальше.

Дорогие коллеги, друзья! С наступающим Новым годом! Пусть ваши желания исполняются, угадываются вашими близкими. Пусть будет в жизни Чудо – хоть самое маленькое! Пусть сохранится то, чем вы дорожите.

У каждого детского поэта непременно есть стихотворение про Новый год – самый главный праздник детства. Как важно найти свою интонацию, чтобы твой новогодний стих не оказался похожим на новогоднее у Маршака, Сапгира, Энтина, Усачёва. Давайте встретим Новый год со стихами Анастасии Орловой:

*По дороге, по дорожке,  
По тропинке, по пути,  
А потом ещё немножко  
Вдоль по улице пройти –  
Вот и дом высотный наш,  
И двенадцатый этаж,  
Там направо поворот,  
Позвонить два раза.  
Ты пришёл к нам, Новый год!  
Ты нашёл нас сразу?*



Короткой строкой  
**Поздравляем!**

- \* **Лещев Владимир** 7б класс — **2 место** в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике;
- \* **Запольских Софья** 7а класс — **2 место** в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
- \* **Макарова Ольга** 8в класс — **1 место** в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву;
- \* **Старкова Ирина** 8в класс — **3 место** в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- \* **Юркова Марина** 10 класс — **1 место** в муниципальной олимпиаде по ОБЖ;
- \* **Большаков Владимир** 8а класс — **2 место** в муниципальной олимпиаде по ОБЖ;
- \* **Цвечиц Данил** 9г класс — **1 место** в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии;

Традиции

# РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ

25 ноября прошел семейный праздник «Родительский дом—начало начал». В нем приняли участие семьи учащихся с 1 по 10 класс.



вила оказания первой медицинской помощи, научиться завязывать узлы и многое другое.

7-8 классы участвовали в увлекательной игре «Моя семья» под бдительным руководством учителя математики Н.В. Некрасовой. Игра была направлена на формирование ценностных ориентаций в семье, взаимопомощи, доброты, уважительного отношения друг к другу. В конце игры каждая семейная команда представила «Полезные и вредные советы» для каждого члена семьи: как ухаживать за вещами, обходить конфликты, здоровое питание, профилактика заболеваний.

Самое интересное происходило у старшеклассников. Здесь всем процессом управляла признанный гений дебатов—учитель истории и обществознания Э.А. Петрова. Своими впечатлениями поделились родители: мы стали участниками дебатов на тему "Легко ли быть ребенком?". Наши дети представляли утверждающую сторону, а мы - родители

Семейный конкурс – одно из самых зрелищных мероприятий, в чем нам помог убедиться традиционный школьный семейный праздник «Родительский дом – начало начал», прошедший в преддверии Дня матери в школе № 4. Программа была открыта приветственным словом, другом школы, Кустовой Людмилой Николаевной - депутатом городского поселения.

«Папа, мама, я – спортивная семья!», под таким девизом прошли состязания для учащихся и родителей начальной школы, которые подготовил учитель физической культуры А.М. Батманов. Состязания были самые разнообразные: «Веселые игры», «Хоккей с мячом», «Волшебный сундучок» и т.д. Все справились с заданием великолепно. «Командный дух» помог еще больше прочувствовать сплоченность и взаимопомощь каждой семьи. Все с нетерпением ждали награждения. Проигравших на таком сплоченном мероприятии просто не могло быть! Все семьи удостоились грамотами и подарками, предоставленными депутатом Чайковского городского поселения Н.С. Гурылевым.

Для учащихся средних классов и их родителей были организованы интеллектуальные площадки. 5-6 классы «путешествовали» на катамаранах по красавице Вишере, под руководством педагога-библиотекаря М.Н. Балабановой, учителя физической культуры С.В. Гиляшовой. Путешествие началось в поселке Велс и закончилось в Красновишерске. Командам пришлось нелегко, ведь Вишера большая и полноводная река. Сколько достопримечательностей и легенд она в себя вобрала. Команды познакомились с Полюдом и Ветланом, забрались высоко в горы и спустились в пещеры. При этом им пришлось проявить смекалку, находчивость, вспомнить пра-

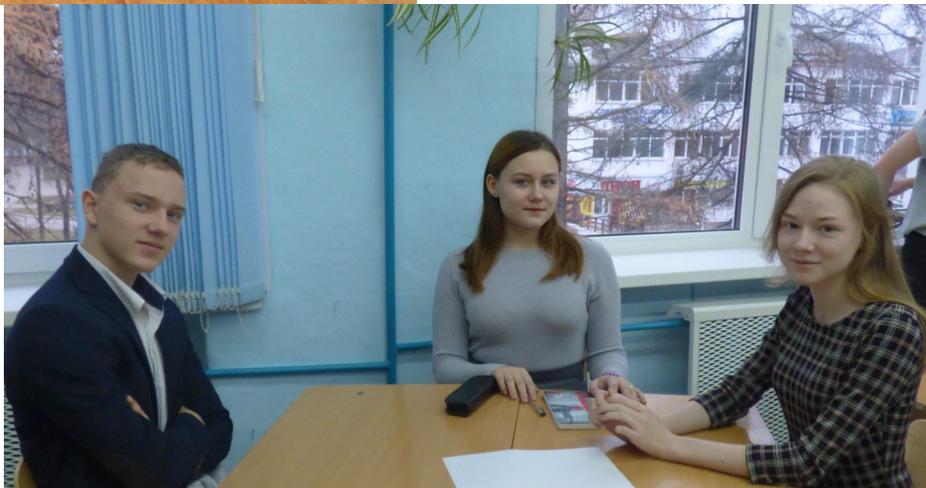


Традиции

# - начало начал!



ли отрицающую. И могу сказать, что взрослые и ребята слушали с большим вниманием те утверждения и вопросы, которые задавали друг другу команды, тем более что тема была актуальной не только для молодежи, но и для родителей. Пришлось не только собирать аргументы, но и думать, как интересно и понятно их донести. И я, думаю, у нас это получилось. Мы видели, как ребята нас слушали. Было заметно, что для них наши слова важны. Конечно, взрослым с высоты прожитых лет порой кажется, что детство — беззаботная пора. Но ребята стремились серьезно и аргументированно ответить, что это не всегда так.



Ведь любой возраст не может быть легким, будь то младенец, или пожилой человек.

Проблема отцов и детей есть всегда и это нормально. Если мы беседуем с подростком и его мнение не совпадает с нашим, то родители часто начинают «давить» родительским авторитетом и зачастую такие споры заканчиваются обидами и ссорами. Умение уважать в споре противника, аргументировать и отстаивать свою точку зрения — вот те важные качества, которые, на мой взгляд, необходимы всем нам. Наше возражение и критика только тогда будут иметь действие, когда будут аргументированными.

В завершении, родители и ребята единодушно признали дебаты — полезным и важным мероприятием. Конечно, ещё много осталось спорных вопросов, которые мы не затрагивали. Но мы обязательно найдем время, чтобы продолжить наш разговор дома.

Все были счастливы! А счастливые от восторга глаза детей — лучшая награда всем организаторам праздника...

Ольга Аникина  
Фотограф Аня Заварзина

Машина времени

# Почему победили

В октябре 2017 мы отмечаем 100-летний юбилей Октябрьской революции, которая произошла 25 октября по старому или 7 ноября по новому стилю 1917 года.



В 2017 году 100 – летний юбилей Октябрьской социалистической революции, которая по праву считалась одним из главных событий XX века и имела почетный титул – «Великая». В советские годы 7 ноября был особенным днем, его называли - «красный день календаря», широко отмечали и считали одним из главных государственных праздников. И вот прошло время, на смену одному «красному дню», приходит другая знаменательная дата - 4 ноября – «День народного единства». И сегодня 7 ноября мы не отмечаем, а только вспоминаем, а вернее осмысливаем.

Но, несмотря на это, тема революции 1917 года не утратила своей актуальности, потому что революционные события 1917 года имеют последствия, растянувшиеся на десятилетия.

У нас, у молодого поколения, есть ощущение недопонимания, что же все – таки произошло 7 ноября (25 октября) 1917 года. В учебниках по истории краткая, скудная информация об этих событиях и изучается она обычно по определенному плану: причины, участники, ход, итоги. Один из вопросов, который волнует меня и заставил об этом рассуждать – «Почему в революции победили большевики?» Почему не кадеты, не меньшевики, не анархисты, не Временное правительство или кто-то еще?

Тщательно изучив данную тему, «погрузившись» в нее, я попыталась найти ответ на этот вопрос. Вот, что у меня получилось.

Во – первых, бесспорно то, что росту авторитета партии большевиков РСДРП (б) в 1917 г. способствовали доходчивые лозунги – «Власть Советам!», «Мир народам», «Землю крестьянам!», «Заводы и фабрики рабочим». Большевики обещали народу то, что ему было необходимо. Так уж устроен человек, что он слышит то, что хотел бы услышать. Можно сказать, что в результате этих обещаний произошло слияние революционеров с народом.

Во – вторых, необходимо отметить и способность большевиков всего за несколько месяцев подготовиться к взятию власти, что было обусловлено большой работой, только большевики смогли до конца понять и оценить важнейшую роль вооруженных сил в борьбе за власть.

В - третьих, во Временном правительстве А.Ф. Керенский (глава Временного правительства) метался то к генералу Л.Г. Корнилову (Верховный Главнокомандующий), то, наоборот, к Петроградскому совету для защиты от Корнилова. Речь идет о неудачном выступлении генерала Л.Г. Корнилова, которое привело к новому раско-

Машина времени

# БОЛЬШЕВИКИ?

лу в правительстве и армии. А.Ф. Керенский, обратившись за помощью к Петросовету для борьбы с генералом Корниловым, способствовал установлению власти Советам.

В ситуации абсолютного юридического безвластия (законной власти не существовало в принципе) и фактического двоевластия между Временным правительством и Петроградским советом победу одержал Петроградский совет, потому что оказался дееспособен и смог выбрать свое направление движения.

В – четвертых, можно утверждать, что октябристы, кадеты, меньшевики, правые эсеры и некоторые другие, не имели четкой организации, только мешали друг другу. Например, к лету 1917 года эсеры были самой многочисленной партией (около 400 тысяч), но они уступали в организованности, не имели сильного и авторитетного руководителя. А внутри Петроградского совета победили большевики, потому что меньшевики и правые эсеры дискредитировали себя попытками работы в составе Временного правительства. Причины провала Временного Правительства достаточно просты: курс на продолжение войны, от которой народ устал; провалы в экономике и как следствие необходимость проведения реформ; критика всех слоев общества, в неспособности справиться с трудностями в стране и принятие решений. Временное правительство теряет доверие народа, и, наоборот, растет влияние большевиков.

В – пятых, следует отметить жесткую дисциплину большевистской партии и существенную роль ее лидера – В.И. Ленина, его организаторские способности. В своих знаменитых "Апрельских тезисах" Владимир Ильич начал переход к новой, социалистической тактике революции, которая заключалась в опоре на рабочих и беднейшее крестьянство. Ленин предложил радикальные меры: уничтожение Временного правительства, немедленное прекращение войны, передача земли крестьянам, а контроль за фабриками – рабочим. Эти новые лозунги были с восторгом приняты в народе. Влияние большевиков росло с каждым днём. Программа большевиков давала конкретные действия по решению назревших проблем. Большевики показали свое превосходство над другими партиями в агитации, пропаганде, стратегии.

В – шестых, важным фактором победы большевиков стала сильная, харизматичная личность – лидер большевистской партии - В.И. Ленин. Теоретическая и практическая деятельность Ленина была направлена на создание марксистской партии в России, свержению самодержавия и установление диктатуры пролетариата, и как конечная цель - построение коммунистического общества. Следует отметить, что он добивался своих целей всевозможными способами: пропаганда, публичные выступления, агитация, издание революционных газет, написание статей и книг, участие и создание политических партий и у него это хорошо получалось. Говоря о роли личности в истории, хочу напомнить слова великого Наполеона: «Войско баранов, возглавляемое львом, всегда одержит победу над войском львов, возглавляемых бараном».

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что победа революции на территории огромной страны свидетельствовала о поддержке идей большевизма народными массами и о слабости его противников. Она оказалась осуществленной бла-

годаря парламентскому, экономическому и политическому кризису, слабости и ошибкам Временного правительства, падению его авторитета, авантюризму правых сил, замешательству меньшевиков и эсеров, энергии большевиков, политической воли и политическому искусству В.И. Ленина.»

Да, большевики победили, а что дальше... Но это уже совсем другой вопрос.

Сегодня мы говорим о революционных событиях 1917 года. К данному разговору подтолкнула юбилейная дата – 100 лет. Хочется надеяться, что кроме разговоров, будут извлечены какие – то уроки, потому как каждое событие в истории страны, а тем более такое глобальное, как революция – это урок на всю жизнь.

**Алена Лунова, Э.А. Петрова**

**Очень многие высказывания Ленина вошли в повседневный обиход, став расхожими фразами. Люди цитируют их, зачастую не зная источника.**

- ◆ Учиться, учиться и учиться!
- ◆ Лучше меньше, да лучше .
- ◆ Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов.
- ◆ Анализируя ошибки вчерашнего дня, мы тем самым учимся избегать ошибок сегодня и завтра.
- ◆ Умен не тот, кто не делает ошибок. Таких людей нет и быть не может. Умен тот, кто умеет легко и быстро исправлять их.
- ◆ О человеке судят не по тому, что он о себе говорит или думает, а по тому, что он делает.
- ◆ Не ошибается тот, кто ничего практического не делает.
- ◆ Патриотизм — одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособленных отечеств.
- ◆ Сплетней факта не перешибёшь ...
- ◆ Не так опасно поражение, как опасна боязнь признать своё поражение...
- ◆ Русский язык мы портим. Иностранные слова употребляем без надобности. Употребляем их неправильно. К чему говорить «дефекты», когда можно сказать недочёты, или недостатки, или пробелы?.. Не пора ли нам объявить войну употреблению иностранных слов без надобности?

Машина времени

# Разногласия в поколениях

**Подростки в 21 веке, родители, и прародители (бабушки и дедушки) не могут найти общий язык. Давайте разберемся из-за чего.**

*Во-первых*, разница в поколениях. Многие родители не понимают, что сейчас 21 век. И время, когда они были в нашем возрасте очень отличается от нашего. Например, в 20 веке дети лучше относились друг к другу. Проводили время веселее.

*Во-вторых*, наказание. Нет что бы сестья поговорить. Например, мама нашла в кармане сигареты. Наказала на неделю. Зачем наказывать, сказала бы: «Сынок, ты куришь? Давно? Ты же знаешь, что это вредно для здоровья?»

Что делать если не ладишь с родителями. Мы составили пару советов:

1. Если ваши отношения с родителями не ладятся, не стоит все списывать на их строптивый характер и разницу в поколениях. Проблема, скорее всего, кроется и в вас тоже. Подумайте, как вы реагируете на советы и рекомендации, которые вам дают родители. Может быть, вы не признаете их авторитет и относитесь к их словам снисходительно или даже с раздражением. Это неправильное отношение к маме и папе.

2. Кроме того, не стоит забывать, что родители за вас переживают. Своими замечаниями и, как вам кажется, придирками, на самом деле они могут выражать свое беспокойство за вашу судьбу. Уже за их заботу и любовь нельзя списывать со счетов своих родителей. Цените их, ведь вряд ли кто-то еще сможет принять вас и простить так же. Пообещайте себе, что будете терпимее относиться к своим родителям.

3. Поймите, что вашим родителям с годами становится все важнее ощущать, что вы в них нуждаетесь. Поэтому они могут попытаться вмешаться в ваши дела, чтобы таким способом стать частью вашей жизни. В ваших силах изменить ситуацию. Начните сами посвящать родителей в свои проблемы. Просите у них совета, рассказывайте, что происходит с вами.

Думаем, что мы вам помогли!

**Ермалаева Анастасия**

**Ps. Пока верстался номер**



Один мальчик нам посоветовал завести собаку, чтобы в доме наступил мир и тишина (в его семье это помогло).

**Фотограф Анна Заварзина**



## Конкурсы

# Узнаем лучше край родной!

Узнаем лучше край родной, под таким названием 30 ноября прошел очередной конкурс юных талантов школы № 4.

Конкурс чтецов – замечательная традиция, существующая в нашей школе. Ученики имеют возможность проявить свои творческие и актерские способности.

Юные чтецы соревновались в декламации стихов и отрывков из художественных произведений региональных авторов. В конкурсе приняли участие 44 человека из 25 классов.

Немало замечательных людей принесли славу Пермской земле. Благодаря юным конкурсантам, мы погрузились в удивительный художественный мир Пермского края, познакомились с творчеством писателей и поэтов Прикамья. Каждый участник старался раскрыть для слушателей нотку обаяния своего автора: Лев Давыдычев, Лев Кузьмин, Владимир Радкевич, Алексей Решетов, Владимир Воробьев, чайковские авторы: Светлана Маричева, Марк Колегов и многие другие. Попробовали себя в качестве авторов Полина Кобыляцкая и Ульяна Мощевитина. Искренне, трогательно, проникновенно звучали строки стихотворений.

Членам жюри было трудно определить победителей, так как многие участники были на высоте.

Победителями конкурса стали

**1 место:** Митрошина Анастасия 2а класс,  
Третьякова Виктория 2в класс,  
Стрелкова Полина 2в класс,  
Гукова Виктория 3а класс,  
Дубынина Марина 9г класс,  
Кошкина Анастасия 10 класс.

**2 место:** Негашев Никита 2а класс,  
Чепуштанова Ангелина 3а класс.

**3 место:** Калмыкова Василиса 1в класс,  
Савельева Надежда 1г класс,  
Чеботарева Сабрина 3б класс,  
Огородникова Анастасия 9б класс.

Поздравляем всех ребят с победой и желаем творческих успехов!

М.Н. Балабанова

## Наше мнение



## Букмейт

Недавно я перечитала произведение И.С. Тургенева «Три встречи». А вспомни какую книгу ты прочитал последней и когда это было. Не помнишь?

Я даже знаю почему. Потому что сейчас большую часть времени школьники проводят в интернете.

Мы провели опрос среди 5-9 классов читают ли они книги. Вот что у нас получилось:

**93% учащихся не читают книги и всего 7% читают.**

Мы постараемся помочь тебе начать читать книги. Вот пару советов:

1. Определись какой жанр тебе интересен;
2. Заведи читательский дневник. В нем можно записывать названия прочтенных книг, рисовать героев, написать свое мнение;
3. Если ты в семье не один ребенок, то можно устроить конкурс на пересказ;
4. Читай книги с хорошим шрифтом. Это намного легче;
5. Формируй привычку читать каждый день понемногу;
6. Введи традицию - день любимой книги. В этот день ты будешь перечитывать свои любимые книги;

Мы хотим посоветовать тебе хорошие книги (это наше мнение). Если ты ученик 5 класса, то тебе можно почитать книги такие как:

\* Дэвид Алмонд «Мальчик, который плавал с пираньями»,



- \* Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер», вся серия книг,
- \* Тамара Михеева «Дети дельфинов»,
- \* Джеймс Боуэн «Мир глазами кота Боба»,
- \* Клайв Стэйплз Льюис все книги «Хроники Нарнии».

Анастасия Ермалаева

Машина времени

# не забыть имена...

Ежегодно 30 октября в России отмечают День памяти жертв политических репрессий.

Именно в этот день в 1974 году политзаключённые лагеря в Мордовии объявили массовую голодовку, протестуя таким показательным способом против политических репрессий в Советском Союзе. Официальный статус Дня памяти этой дате был присвоен специальным постановлением ВС РСФСР, датированным 18 октября 1991 года.

Традиционно в этот осенний день проводятся многолюдные митинги, акции и различные мероприятия, призванные напомнить об этой национальной трагедии, почтить память многочисленных жертв репрессий, а также привлечь внимание молодёжи и всего общества к проблеме нетерпимости и проявлениям насилия к людям с другими политическими взглядами и убеждениями.

В школьной библиотеке к этой дате оформлена книжная выставка «Не забыть имена...», посвящённая репрессированным писателям и поэтам, а также литературным произведениям о тех страшных событиях в жизни нашей страны. Книги представлены с аннотациями, которые сразу цепляют внимание и заставляют задуматься о судьбах людей, а порой просто содрогнуться:

**- Анна Ахматова:** Расстрелян муж, репрессирован сын. Не печатали. Она не была в тюрьме, но семнадцать месяцев ничего не знала о единственном сыне, триста дней и ночей провела в очереди в тюрьму.

Показать бы тебе насмешнице  
И любимице всех друзей,  
Царскосельской весёлой грешнице,  
Что случится с жизнью твоей –  
Как трёхсотая, с передачею,  
Под крестами будешь стоять  
И слезою своей горячею  
Новогодний лед прожигать.  
- Николай Гумилёв:

На вопрос: можно ли ему писать стихи, - был ответ: прозу можно, стихи нет. Правдивого поэтического слова страшлись, а за найденные стихи могли отправить в карцер или даже дать новый срок.

24 августа 1921 года петроградская ГубЧеКа примет постановление о расстреле 61 человека, среди которых был Николай Степанович Гумилёв.

**- Марина Цветаева:** Поэтесса, прозаик, переводчик. Репрессированы муж и дочь. Покончила жизнь самоубийством.

**- Варлам Шаламов:** Впервые арестован в 1929 году, реабилитирован в 1956 году.

**- Михаил Кольцов:** В 1936 году - корреспондент «Правды» в Испании. В 1940 году расстрелян по обвинению в шпионаже. В 1956 году реабилитирован.

**- Александр Солженицын :**

В 1945 году – арест, лишение воинского звания, тюрьма,

Всем, кто прошел лагерь, лай собак и конвой,  
Кто был осужден по статье пятьдесят восьмой,  
Кто был обручен кандалами, колючкой, цепями,  
От нас - только скорбь и вечная память...



особый лагерь, ссылка.

В 1956 году – освобождён.

В 1974 году – арест (за роман «Архипелаг ГУЛАГ»), обвинение в измене Родине, лишение гражданства, высылка из страны. Лауреат Нобелевской премии.

**Николай Клюев:**

В 1934 году был выслан в Нарымский край по ложным обвинениям в «кулацкой агитации». Был расстрелян в Томской тюрьме.

**Даниил Андреев:**

С 1947 года по 1956 год отбывал заключение во Владимирской тюрьме по необоснованным обвинениям, и там, в тюрьме, была создана его уникальная «Роза мира».

**Домбровский Юрий, Ручьев Борис, и другие -**

Отбывали заключение по необоснованным обвинениям.

**Николай Заболоцкий, Даниил Хармс, Леонид Мартынов, Ярослав Смеляков, Павел Васильев -** это новая волна репрессированных поэтов.

Почему именно писатели и поэты? Потому, что они – главные герои нашей жизни. Литература берет на себя все удары современности, пытается отделить добро от зла, сочувствует человеку, хочет помочь ему. Многие, слишком многие не дожили до реабилитации. Многих ещё предстоит реабилитировать. Те же, кто вернулся из лагерей, больше всего на свете боялись забыть лагерную жизнь.

«Забвение пережитого – смерть души», - говорил Варлам Шаламов.

Мы вспомнили - и они снова как будто с нами, все, кого мы назвали и о ком подумали.

**Простите нас, не названные нами.**

**Мы слышим ваши голоса...**