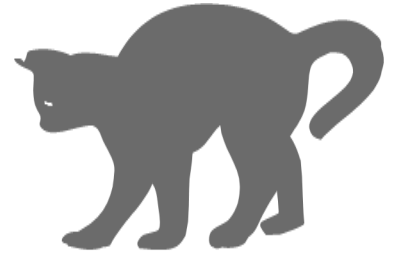




# "Чердак"



Печатное издание МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.

Дорогие читатели!

Приветствуем вас на страничках школьной газеты «Чердак». Начало февраля началось очень хорошо. Всем школьникам пришлось осваивать дистанционное обучение и учиться самостоятельно. С 1-10 февраля в городе Чайковском все школы были закрыты на карантин. Учителя постарались задать не только домашнее задание, но и выложить ссылки на видеоуроки в интернете. Так что «продвинутым» ученикам было даже интересно.

2016 год для нашей школы особенный, 55 лет назад школа открыла двери для своих первых учеников. За парты сели 600 учеников с первого по седьмой класс. Сейчас в школе обучается 900 человек с 1-го по 11-й класс. И никто даже не берется посчитать, а сколько же всего учеников выпустилось из школы. Готовясь к вечеру встречи с выпускниками, оргкомитет подготовил 70 листов с фотографиями и фамилиями выпускных классов, но это только малая часть, так как оформляли только выпускников 11 классов. А сколько девятиклассников остались безымянными?

Ученик 9 класса, задумайся, стоит ли покидать школу в 9 классе? Или все таки прийти в 10 класс?

А чтобы выбор был более осознанным, нужно всем, без исключения, собрать волю в кулак и закончить второй триместр без двоек. Удачи!

Марина Балабанова

## Короткой строкой

- Ольга Королёва удостоена звания и награждена знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Спорт»!
- Надежда Полонянкина удостоена звания и награждена знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект»!
- Надежда Полонянкина—призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;
- Ученики 11-го класса успешно преодолели первый этап допуска к ГИА
- 21 января прошла игра «Физико-математическая регата» среди учащихся восьмых классов. От каждого класса участвовала команда из четырёх человек: «Физ-мат профиль», «Мощность» и «Умники и умницы». Ребята состязались в различных конкурсах: «Фарватер», «Лавировка», «Зыбь» и «Дрейф судна». Участники показали свои знания по математике и физике, провели и объяснили интересные физические опыты.
- 22 января в шестых классах прошёл «Час занимательной химии».

В ритме школьных дней

# ГАЗЕТНЫЙ ВОИН

14 декабря у нас состоялось интереснейшее событие «Газетный воин». На него пришли ребята, заинтересованные журналистикой, с 5-8 класс.

9 класс проигнорировали это событие, видимо, среди них нет будущих журналистов.

Игра проходила в несколько этапов. Событие началось со встречи с главным редактором местной газеты «Частный интерес» Евгением Мартюшевым.

Он рассказал о своей газете, о перспективах каждо-



Евгений Мартюшев

го школьника поучаствовать в ее создании. Ребята могут не только приносить свои заметки, но и отправлять видеоролики с новостями, снятые «здесь и сейчас».

Второй этап был плодотворным и созидающим. Разделившись на 4 группы, школьникам нужно было создать информационный лист с новостью школы. А новость такая: наша школа присоединилась к всемирному проекту «Буккроссинг». При этом каждой группе нужно было создать информационный лист в зависимости от «своего издания».

У нас получилось 4 газеты:

- Детская газета,



- Деловая газета,
- Желтая газета,
- Юмористическая газета.

Как ребята справились с заданием, судить вам, так как результат их 2-х часовой работы выставлен на всеобщее обозрение на первом этаже, возле стеллажа «Буккроссинг».

**Превратим весь мир в библиотеку.**

**Марина Балабанова**

В ритме школьных дней

# буккроссинг

Вы наверняка уже успели заметить на первом этаже странный и непонятный шкаф с книгами. Что это? Зачем это? Сейчас узнаете.



Это такое движение, под названием "Bookcrossing", ну или книговорот, как хотите, так и называйте. Bookcrossing начал своё существование в марте 2001 году, благодаря американскому специалисту по интернет-технологиям Рона Хорнбэкера.

Буккроссинг бывает разных видов. Расскажу об одном из них. Один из вариантов как раз стоит перед вами в нашей школе. В каком-нибудь общественном месте стоит шкаф (полка), или что-нибудь подобное, и туда люди просто кладут свои прочитанные книги. Кто-нибудь возьмёт и прочитает её, далее он должен проделать тот же путь, что и владелец книги.

Вот так и происходит бесплатный книговорот. Книга, не запечатана в узкие полки библиотеки, а гуляет по свету и не задерживает

поток знаний. Книги принимаются абсолютно любого жанра, главное, чтобы они были в хорошем состоянии. Можете тоже принять в этом участие, не стесняйтесь. Мне было бы даже забавно, посмотреть, как моя книга оказалась где-нибудь в Европе.

Система очень простая. Вот так и происходит этот книговорот, как в географии, только с книгами. Если вас это заинтересовало, то можете зайти на сайт буккроссинга:

[www.bookcrossing.com](http://www.bookcrossing.com). Там всё подробно описано.

**Алексей Бочкарев**



В ритме школьных дней

# Виртуальный музей

19 января в рамках недели естественных наук прошла проектная задача «Виртуальный музей. Русские народные сказки» для параллели 6-х классов.

Каждой команде по жребию досталась своя русская народная сказка. Для музея надо было сделать по три экспоната: текст сказки, представленный на листе размером А3, презентация про героев сказки и кроссворд.



*Проектная задача ориентирована на применение учащимися разных способов работы с информацией в ситуациях, приближенных к реальным.*

Было довольно интересно, так как всем были даны разные сказки. 6А классу досталась «Снегурочка», 6Б - «Волк и семеро козлят», 6В - «Морозко». Интригу добавляло то, что тексты сказок были выданы ребятам на английском языке.

Все классы приложили очень много усилий, чтобы успеть закончить все три экспоната, а времени было немного - один час. За это время командир команды должен был назначить ответственных за каждый экспонат.

Надо было воспользоваться онлайн переводчиком и перевести фрагмент сказки. Составить в логическую последовательность части текста и красиво оформить лист сказки. Другие ребята работали над презентацией про героев сказки. Третьи составляли кроссворд. А ещё надо было успеть подготовить интересное выступление - экскурсию.

В составе жюри были учитель химии Нина Николаевна и психолог Анастасия Олеговна. Они отметили, что все работы им очень понравились, они окунулись в сказочный мир, но были и небольшие ошибки в работах.

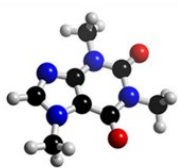
За время выполнения проектной задачи ученики научились работать быстро и при этом качественно с ограниченным временем, классы сильнее сдружились друг с другом.

Победителями стали 6А класс (29 баллов), 2 место занял 6Б (27 баллов) и 3 место у 6В класса (24 балла).

Поздравляем всех ребят с победой и участием в конкурсе.

**Русанова Дарья**

В ритме школьных дней



# НЕДЕЛЯ ХИМИИ

Ох уж эта химия! Я давно ждал такого случая, мне очень интересна наука, называемая «химия». Среди шестых классов проводилась неделя химии.



Расскажу о первом дне. Проводилась экскурсия по возможностям химии, естественно, в кабинете, оборудованном как раз для таких занятий. Как я зашёл, мне сразу бросился в глаза банальный, но зрелищный искусственный вулкан, а на учительском столе стояли макеты с разными «шариками», соединённые между собой, вероятно, это молекулы. На каждой парте лежал, проще говоря, органайзер, в котором находились четыре колбы с жидкостями. И вот урок начался.

Нас в стихах расспросили про возможности химии, где находится химия, правила безопасности. Нам предоставили возможность провести самый простой опыт, в одной из колб плавало непонятное синее вещество, похожее на вату. Нас попросили перелить туда содержимое из второй колбы, в итоге, синяя вата увеличилась в два раза,

очень красиво. Затем нас научили различать кислоту и щелочь. Слева лежали две жёлтые полоски, называемые индикатором, если опустить индикатор в кислоту, то бумажка меняет свой цвет в красный, если в щелочь, то в синий.

Далее нам показали, наконец-то, возможности химии. Это было похоже на выступление фокусников. Одну смелую девочку из класса попросили задвинуть рукава, чтобы обмазать её веществом. Затем появился самый настоящий нож, они провели по обмазанной руке кончиком ножа. Кровь течёт, боли нет и раны тоже, поразительно! А опыт с тряпкой. Её промокнули в жидкости, потом подожгли. Тряпка горела, горела, а сгореть не могла. Когда пламя стихло, нам показали абсолютно невредимый кусок ткани. Ещё фокусы. На доске висела специальная бумага, когда одна из экскурсоводов побрызгала на неё, высветилась надпись: "Я

люблю химию". Потом нам показали заклинателя химических змей. Заклинатель поджёг странную кучу песка. И из него, через некоторое время, полезли странные закорючки, мне не по себе стало. И в заключение, нам показали традиционный взрыв искусственного вулкана. Думаю, тут много слов не надо. Жерло заискрилось, вокруг него активно летал пепел, весело: «Ура!»

Интересно получилось, нас вводили в курс дела, что будет в восьмом классе. Но конечно на уроках химии много такого веселья не дождёшься. Писать, писать (опыт), писать. Вот так. Но мне всё равно интересно, что, же там будет.

**Алексей Бочкарев**

В ритме школьных дней

# 5б покоряет "Ашатли"

19 декабря в субботу наш класс отправился на базу отдыха «Ашатли», куда мы добирались организованно на автомобилях с мамами и папами.



Погода в этот день выдалась морозная и солнечная, снег искрился в лучах солнца.

После недолгого пути мы оказались в замечательном сосновом бору, где прыгали белочки по веткам. Наш класс первый приехал туда и все тюбинги достались нам. С азартом мы съезжали с горки так, что захватывало дух! Можно было долго катиться, набирая высокую скорость, доезжая практически до Камы или съехать с горки с крутым виражом. Настроение у всех было радостное.

Накатавшись все проголодались и немного замерзли. Мы подошли к беседке где родители уже пожарили сосиски на решётке, сварили пельмени, а также разлили горячий чай. Неожиданно из лесной чащи к нам вышли Дед Мороз и Снегурочка. Они поздравляли зимних именинников. Каждый рассказывал стихотворение и получал в подарок кон-

феты. Потом была весёлая игра «Царь горы».

Немного уставшие, но довольные, мы разъехались по домам. Все ребята прекрасно отдохнули, набрались сил для учёбы и получили много положительных эмоций.

У нас в школе проходила акция «Накормим птиц зимой».

## *Накормим птиц зимой!*

Наш 5Б класс решил поучаствовать в ней, ведь зимой птицам очень холодно и голодно. Из класса сделали кормушки вызвалось восемь человек. Оказывается из чего только не сделали ребята кормушки: из новогодних подарков, из дерева, из тыквы, из пластиковых бутылок, из картона, из обувных коробок. Всё пошло в ход,



лишь бы птичкам было сытно в мороз.

Готовые кормушки мы развесили прямо около окон кабинета. А в кормушки ребята положили: семечки, пшено, хлеб и кусочки сала. Первой прилетела к нам синичка!

И в мире стало на одну голодную птичку меньше!

**Екатерина Чепкасова,  
Анастасия Низамутдинова**

Машина времени

# РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ

**В последнюю субботу ноября, накануне праздника Дня матери, в школе № 4 состоялось традиционное событие для детей и родителей «Родительский дом - начало начал».**

Семейный конкурс - один из самых зрелищных праздников, в чём мы и убедились. На «День семьи» пришли семейные команды из каждого класса, с 1-го по 11-й. Программа была открыта приветственным словом, другом школы, Людмилой Николаевной Кустовой, депутатом городского поселения. Затем каждая семья рассказала о себе: песни, шутки, забавные истории, море фотографий. Всё это, и не только, показало, какие у нас замечательные семьи. Дружные, весёлые, сплочённые. Все эти качества очень пригодились им в конкурсных состязаниях.

Организаторы приготовили для семей: познавательную игру «Легендарная красавица Вишера», спортивные состязания «Весёлые старты», дебаты «Легко ли быть ребёнком».

«Папа, мама, я - спортивная семья!», под таким девизом прошли состязания для учащихся и родителей начальной школы. Состязания были подготовлены самые разнообразные: «Хоккей с мячом», «Весёлые игры», «Волшебный сундучок» и т.д. Все справились с заданием великолепно. «Командный дух» помог ещё больше прочувствовать сплочённость и взаимопомощь каждой семьи. Все с нетерпением ждали награждения. Проигравших на таком мероприятии просто не могло быть! Все семьи удостоились грамотами и подарками, предоставленными депутатами от микрорайона «Парковый».

Для семей 5-7 классов испытание было другое... они

поучаствовали в интересной и познавательной игре «Легендарная красавица Вишера». С лёгкостью ответили на самые заковыристые вопросы: как оказать первую медицинскую помощь, какие животные и растения занесены в Красную книгу Пермского края. Показали навыки завязывания туристических узлов. Узнали много нового и интересного про реку Вишеру.

Самое интересное и неожиданное происходило у старшеклассников. Своими впечатлениями поделились родители:

- Мы стали участниками дебатов на тему «Легко ли быть ребёнком?». Наши дети представляли отрицающую сторону, а мы - родители - утверждающую. И могу сказать, что взрослые и ребята слушали с большим вниманием те утверждения и вопросы, которые задавали друг другу команды, тем более что тема была актуальной не только для молодёжи, но и для родителей. Пришлось не только собирать аргументы, но и думать, как интересно и понятно их донести.

- Проблема отцов и детей есть всегда и это нормально. Если мы беседуем с подростком, и его мнение не совпадает с нашим, то родители часто начинают «давить» родительским авторитетом, и зачастую такие споры заканчиваются обидами и ссорами. Умение уважать в споре противника,



аргументировать и отстаивать свою точку зрения - вот те важные качества, которые, на мой взгляд, необходимы всем нам. Наше возражение и критика только тогда будут иметь действие, когда будут аргументированными.

Конечно, ещё много осталось спорных вопросов, которые мы не затрагивали. Но мы обязательно найдём время, чтобы продолжить наш разговор дома.

В завершение, родители и ребята единодушно признали дебаты полезным и важным мероприятием. Вот так праздник незаметно перешёл в разговор на важную и серьёзную тему.

Закончился праздник, семейные команды разошлись, захватив радость, позитив и хорошее настроение. До новых встреч.

**Ольга Николаевна Аникина,  
Марина Николаевна  
Балабанова**

В ритме школьных дней

# Загадки Клио

19 декабря 2015 года в нашей школе в рамках декады истории прошёл исторический конкурс "Загадки Клио" под руководством Марии Викторовны Мосягиной для учеников 5-х классов.



Среди учащихся 5 классов под музыку сиртаки появилась богиня Клио. Ее роль сыграла ученица 7 Б класса Королёва Карина, она и была ведущей этого конкурса.

Для начала каждая команда придумала себе название и девиз. Затем

ребята совершили путешествия по странам востока. Они отвечали на вопросы разминки, отгадывали кроссворд, учились грамотно писать понятия.

Самым грамотным и остроумным был командир 5г класса. В жюри сидели самые подкованные в вопросах истории семиклассники. В конкурсе активно принимали участие все классы,



но победил 5 В класс, у них и название команды было подходящим "История".

Все были настолько увлечены игрой, что даже не заметили, как быстро пролетело время. В конце конкурса все получили по сладкому призу!

Старикова Кристина 7б класс

