

Управление образования Чайковского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Чайковский, Пермский край

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического
совета МАОУ СОШ № 4
15.04.2024 года
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
от 15.04.2024 года № 249



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

617764, Пермский край,
г. Чайковский,
ул. К. Маркса, д.16/1
Телефон: 8(34241) 33172
Факс: 33172
E-mail: mousoshv4@bk.ru
Сайт: shkola4.u-
education.ru

Пермский край, г. Чайковский, 2024г.

Содержание

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	49
1.5. Оценка востребованности выпускников школы	61
1.6. Оценка кадрового обеспечения	62
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	66
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	84
1.9. Оценка материально-технической базы	88
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	92
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	95
2.1. Показатели деятельности	95
2.2. Выводы	100

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Зорина Ольга Михайловна
Адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д.16/1
Телефон, факс	8(34241) 3-33-73, 8(34241)3-31-72
Адрес электронной почты	mousoshv4@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№4807 от 23.12.2015, серия 59 ЛО1 №0002693
Свидетельство о государственной аккредитации	№30 от 15.03.2013г., серия 59 АО1 №0000036, срок действия: до 15.03.2025г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-3, 5-9 классов 6-дневная рабочая неделя для обучающихся 4 классов Двусменный режим обучения: <i>1 смена – 8.00, 9.00 (1 а, б, в)</i> <i>2 смена – 14.00</i>

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями - партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 18.05.2020г. № 047-01-05-224.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральными основными программами начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень образования	Классы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	1-4 классы	Очная	4 года	Русский	15.03.2025
Основное общее образование	5-7 классы	Очная	5 лет	Русский	15.03.2025
Среднее общее образование	8-9 классы	Очная	2 года	Русский	15.03.2025

Информация о реализуемых образовательных программах

Программа	В соответствии	Утверждена	Контингент
Основная образовательная программа начального общего образования	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 286, Федеральной образовательной программой начального	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 31.08.2023 № 443	373 чел.

	общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372		
Основная образовательная программа основного общего образования	в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 287, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4, от 31.08.2023 № 443	296 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 01.09.2015г. №171 С изменениями от 31.08.2023г. № 443	214 чел.

Основные образовательные программы каждого уровня образования имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный), в программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов.

Введение новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг

С учетом интересов участников образовательных отношений в 2023 году введены новые курсы:

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Часть, Плана внеурочной деятельности рекомендуемая для всех обучающихся
1 кл.	Подвижные игры	Разговоры о важном; Чтение с увлечением; В мире информации.
2 кл.	Ритмика.	Разговоры о важном; «Основы финансовой грамотности»; В мире информации; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия; Спортивные танцы.
3 кл.	Шахматы.	Разговоры о важном; «Мое Прикамье»; «Основы финансовой грамотности»; Скретч; В мире информации; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия.
4 кл.		Разговоры о важном; Читаем, размышляем, действуем Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия; Ритмика.
5 кл.	Основы духовно-нравственной культуры народов России; Основы проектной деятельности; Основы исследовательской деятельности	«Разговоры о важном»; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Креативное мышление; Глобальные компетенции; ПроеКТОрия.
6 м	Основы духовно-нравственной культуры народов России; Основы проектной деятельности	Разговоры о важном; Россия – новые горизонты; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность;

		Креативное мышление; Глобальные компетенции.
7а кл.	Искусство общения; Основы социального проектирования	Разговоры о важном; Россия – новые горизонты; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Креативное мышление; Глобальные компетенции.
7 кл.	Основы проектной деятельности; Основы исследовательской деятельности;	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Креативное мышление; Глобальные компетенции; Россия – новые горизонты.
8 кл.	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность.	Разговоры о важном; Россия – новые горизонты; Билет в будущее; Программирование.
9 кл.	Математический калейдоскоп.	Разговоры о важном; Россия – новые горизонты Билет в будущее.

Для реализации основных образовательных программ созданы отвечающие требованиям материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда. Основные образовательные программы обеспечены учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы. У педагогов и обучающихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется читальный зал с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Характеристики контингента обучающихся

На 01.09.2023 года в школе 889 обучающихся из различных микрорайонов города. В школе 34 класса. Это стабильно высокий показатель, школа востребована у жителей города.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2019	34	903	26,6
2020	34	910	26,8
2021	35	925	26,4
2022	34	909	26,6
2023	34	889	26,4

Количество обучающихся в 2023 году стало меньше, по причине выпуска четырех девятых классов и набора трех первых классов.

Качественный состав контингента

Уровень	Год	Всего	Малоимущие семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи
НОО	2022	413	84	133	301
	2023	378	67	160	293
ООО	2022	512	77	46	341
	2023	503	37	19	364

73% обучающихся школы проживают в неполных семьях, имеют опекунов или отчимов. Количество обучающихся из малоимущих семей уменьшается.

Информация по детям с ОВЗ по нозологиям представлена в таблице:

	Год	Всего	Слабо слышащие (поздно оглохшие)	Слабо видящие	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС
НОО	2022	22	1	2	3	-	15	1
	2023		1	1	4	-	22	-
ООО	2022	36	-	2	1	1	31	1
	2023		-	-	1	1	29	2

Вывод:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральными образовательными программами, другими локальными нормативными актами.

Задачи, поставленные по результатам самообследования образовательной организации в предыдущем году решены.

Большое количество обучающихся на маленькое здание МАОУ СОШ № 4 свидетельствует о востребованности школы у жителей города.

Наблюдаются изменения в общей численности обучающихся начальной школы в связи с уменьшением количества набора классов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным ФГОС, ФОП, требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов управления школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о распределении выплат стимулирующего характера, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------------	---

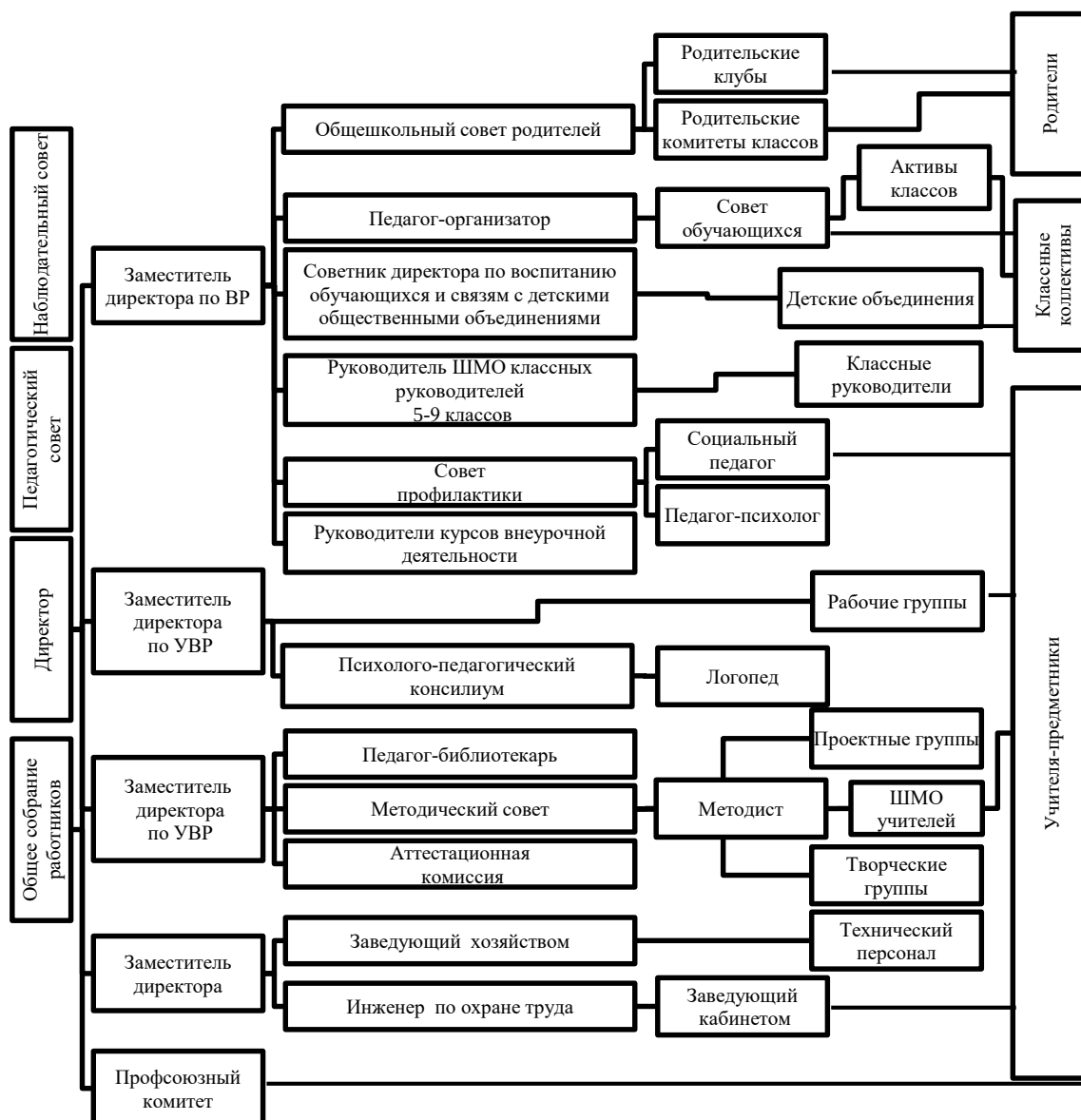
Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Функции структурных элементов системы управления описаны в Уставе МАОУ СОШ № 4.

Представленная система управления позволила обеспечить реализацию Плана учебно-воспитательной работы за 2023 год.

Управленческая команда школы постоянно повышает уровень компетентности через обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности.

Структура управления МАОУ СОШ № 4:



Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального и основного общего образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений, работающих согласно плану ШМО.

Для реализации управленческих и педагогических проектов, МАОУ СОШ № 4 в 2023 году работают проектные группы по темам:

- «Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников»;

- «Социализация обучающихся через формирование финансовой культуры»;

- «Партнерство взрослых - основа воспитания ребенка»;

- «Модель психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся 2-3 классов»;

- «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Внедрение формирующего оценивания»;

- «Адаптация обучающихся 5 классов»;

- «Программа наставничества МАОУ СОШ № 4».

Реализованы проекты:

- «Повышение информационно- коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды»;

- «Школьный музей как центр исследовательской деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 4»;

Школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 4.04.2020 № 122-ФЗ. В электронной форме ведется:

- рабочая документация в сфере образования;

- переписка, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части Основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений описан в Порядке учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося. В соответствии с данным порядком в 2023 году утверждено Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МАОУ СОШ № 4.

Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями дополнительного образования и среднего профессионального образования. Проведение практических занятий курсов внеурочной деятельности организовано на базе ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», МАУ ДПО «Центр дополнительного образования», ГБПОУ «Чайковский техникум

промышленных технологий и управления», ГБПОУ "Чайковский медицинский колледж".

Удовлетворённость родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы в целом составляет 4.03 балла – это показатель высокого уровня.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

В школе организована инновационная деятельность, направленная на улучшение качества образования обучающихся, повышение профессиональных компетенций педагогов.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

Школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-7 классах. Организована реализация федеральных образовательных программ:

1. Обновление учебно-методической документации:

- разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами (далее ФОП НОО и ФОП ООО), отвечающие требованиям обновленных стандартов;

- разработаны Учебные планы НОО, ООО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;

- разработана и утверждена Дорожная карта реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;

- проведены Педагогический совет, методический семинар, совещание для педагогов по реализации ФОП НОО и ФОП ООО;

- организовано прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам обновленных ФГОС и реализации ФОП;

- разработаны и реализуются рабочие программы по предметам 1- 7 классов в соответствии с ФОП;

- ведется мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО и ФОП ООО.

2. Консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФОП:

- организовано посещение, семинаров регионального методического центра консультаций по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО;

- используются методические видео-уроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО на портале Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm;

- педагогам предложены учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ФГОС ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm;

- рассмотрение промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС проводится 1 раз в триместр;

- организовано проведение анализа уроков, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС по результатам посещения администрации;

- введена система наставничества для профессионального роста педагогов, имеющих профессиональные дефициты, студентов школы, проходящих практику;

-организовано использование Конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» при разработке рабочих программ для 1-7 классов МАОУ СОШ № 4 =100%.

3. В школе проведены следующие образовательные события:

- Муниципальное событие «PISАнская прогулка» для педагогов;
- Муниципальная игра «Юный финансист» для обучающихся;
- Фестиваль педагогических идей» для педагогов МАОУ СОШ № 4.

4. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО, ФОП ООО:

-систематически ведется актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на официальном сайте;

-в августе, сентябре 2023 года проведены родительские собрания для всех 1,5 классов с включением темы введения обновленных ФГОС и реализации ФОП НОО и ФОП ООО.

В школе работает класс специальной направленности. Руководитель Мясникова Т.В

Направление	Параллель	количество классов	количество человек
-психолого-педагогический класс	7 кл.	1	28

Модель создания психолого-педагогического класса и реализации образовательной программы предполагает «внутришкольную профилизацию».

В данной модели психолого-педагогический класс создается в МАОУ СОШ № 4. Общеобразовательные предметы, а также курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ресурсную базу школы. При этом МАОУ СОШ № 4 остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.

Внутришкольная профилизация осуществляется через:

- курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности;
- внеурочную деятельность;
- социальные практики, знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в СПО, ВПО в рамках реализации программы воспитания обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены 2 обучающих семинара для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 04.10.2023 № 738](#). Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

По итогам контроля установлено:

-100% рабочих программ 1 -9 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

-Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 90 %. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся – 98 %; педагогических работников – 100 %.

В 2023 году оформление учебной документации школы происходит на платформе «Эпос.Школа». В данный период для отдельных классов при необходимости образовательный процесс был организован через электронное обучение, с использованием цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».

В 2022/23 учебном году для обучающихся 7 класса были сформирован профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования создан психолого-педагогический класс.

Анализ учебных достижений обучающихся

По итогам 2022 – 2023 учебного года в школе аттестовано 899 обучающихся.

Результативность обучения по школе по сравнению с итогами предыдущих лет представлена в таблице:

	Итоги 2018/19	Итоги 2019/20	Итоги 2020/21	Итоги 2021/2022	Итоги 2022/2023
Всего обучающихся	903	899	909	925	899
Аттестовано	903	899	909	925	808 (без учета 1-х классов)
На «5»	37/ 4,5%	53/ 5,9%	30/ 4%	33/ 4%	31/ 3,8 %
На «4» и «5»	316/ 39,3%	329/ 36,6%	296/ 32,6%	280/ 30,7%	295/ 36,5 %
На «2»	23	6	22	30	35
Успеваемость	97,4%	99,3%	97,6%	96,8%	96,1

На «4» и «5» обучается 326 человек, что составляет 40,3 % (показатели прошлого года за данный период – 30,7 %). Из них 31 человек учится на «отлично»: на уровне начального общего образования – 14 человек, на уровне основного общего образования – 17 человек. Этот показатель уменьшился на 2 человека по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом, но возросло количество ударников на 15 человек.

Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся на «отлично» (на 2 человека в сравнении с предыдущим годом), но произошел рост количества обучающихся на «4 и 5» (на 15 человек в сравнении с предыдущим годом).

Если говорить о результативности процесса обучения за последние несколько лет, то за последние три года наблюдается:

- относительно стабильное число обучающихся в школе,
- незначительное снижение количества обучающихся на «5»,
- рост количества обучающихся на «4 и 5»,
- увеличение числа слабоуспевающих обучающихся.

Анализ по уровням обучения представлен в таблице:

Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Итого
Всего учащихся	400	499	899
Аттестовано:	309	499	808
- на «5»	14	17	31
- на «4» и «5»	159	136	295
- на «2»	1-2 класс - 9 3-4 класс - 2	24	35
Из них по неуважительной причине	0	0	0

Из них сопровождает ПП консилиум	11	1	12
Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование и т.п.):	0	0	0
Из них резерв:	4	3	7
- с одной «4»			
- с одной «3»	20	19	39
- с одной «2»	1	0	1
Итого % успеваемости	97,25	95,2	96,1
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	60	30,7	40,3

Сравнивая результаты 2022-2023 учебного года с предыдущим, можно отметить следующее:

- незначительно уменьшилось количество обучающихся по школе на «отлично», на уровне начального общего образования произошло уменьшение с 15 до 14 человек, на уровне основного общего образования - с 18 до 17,

- уменьшилось количество обучающихся на «5» в целом по школе на 2 человека,

- увеличилось количество обучающихся на «4 и 5» на 15 человек,

- уменьшилось на 4 человека количество детей, закончивших год с одной «3»,

- % успеваемости по школе незначительно снизился (на 0,7%) с 96,8 % в прошлом году до 96,1% в истекшем году, снижение произошло как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Химия». В рамках работы школьных методических объединений составлены планы по повышению качества обучения по данным предметам на 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Неотъемлемой частью образовательного процесса и его логическим завершением является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году было 85 выпускников. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года представлена в таблице:

Общее количество выпускников	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3 (ОВЗ) + 1 (ОВЗ инвалид)

Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	85
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	85
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85

Итоговые результаты ОГЭ 9-х классов в 2023 году

							Оценка			
№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	82	23,98	51,9	3,76	0	0	36	30	16
2	Математика	82	12,38	45,7	3,26	0	0	62	19	1
3	Физика	8	22,75	47,9	3,50	0	0	4	4	0
4	Химия	2	34,00	70,0	5,00	0	0	0	0	2
5	Информатика	61	10,61	53,7	3,59	1	0	34	18	9
6	Биология	26	24,35	46,6	3,46	0	0	14	12	0
7	География	15	18,20	49,9	3,53	0	0	11	0	4
8	Английский язык	1	64,00	94,0	5,00	0	0	0	0	1
9	Обществознание	49	23,71	52,1	3,55	0	0	27	17	5
10	Литература	2	35,50	84,5	5,00	0	0	0	0	2
		328	18,54	50,5	3,55	1	0	188	100	40

Итоговые результаты ГВЭ 9-х классов в 2023 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	2	3	4	5
1	Русский язык (ГВЭ)	9	3	12,33	0	1	1	1
2	Математика (ГВЭ)	9	3	4,67	0	3	0	0
			6	8,50	0	4	1	1

Результаты обучения выпускников выглядят следующим образом:

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	11 %	3	9 %	4	10,6%	3	8,8 %
Количество выпускников 9-х классов всего	100	11 %	81	9 %	98	10,6%	85	9,5 %

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5	5 %	2	2 %	1	1%	3	3,5 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	35	35 %	21	26 %	31	31,6 %	14	16,5 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100 %	81	100 %	98	100%	85	100 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0 %	0	0%	0	0 %
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	7	9 %	9	9,2%	3	3,5 %

Для всех обучающихся созданы условия для успешной подготовки и сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

По итогам результатов государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических совещаниях, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях в режимах офлайн и онлайн;
- наблюдается снижение количества обучающихся 9 классов, завершивших учебный год на «4 и 5» на 15,1 % в сравнении с предыдущим годом;
- 23 обучающихся сдали ОГЭ по математике только в дополнительный период;
- на «4 и 5» сдали ОГЭ по всем предметам 15 человек (17,6 %);
- один выпускник 9 класса сдал ОГЭ по информатике на 100 баллов;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе и учреждениях СПО;
- результаты промежуточной и итоговой аттестаций показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели предметным содержанием не ниже базового уровня.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Проверочные работы (далее – ВПР) проводились для обучающихся 4-8 классов. Целью ВПР является оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица сравнения результатов ВПР:

2023 год		Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших
Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»						
4 класс	Русский язык	0	32,97	57,14	9,89	100	67	12,09	75,82	12,1	87,91
	Математика	0	31,03	42,53	26,4	100	68,9	17,2	52,87	29,9	82,76
	Окр.мир	0	24,18	54,95	20,9	100	75,8	14,3	61,54	24,2	85,72
5 класс	Русский язык	0	62,07	29,89	8,05	100	37,9	29,9	65,52	4,6	70,12
	Математика	10,47	47,67	33,72	8,14	89,5	41,9	30,3	62,79	6,98	69,77
	Биология	9,3	58,14	23,26	9,3	90,7	32,6	40,7	51,16	8,14	59,3
	История	0	46,15	43,96	9,89	100	53,8	24,2	68,13	7,69	75,82
6 класс	Русский язык	12,09	56,04	27,47	4,4	87,9	31,9	37,4	54,95	7,69	62,64
	Математика	21,59	51,14	26,14	1,14	78,4	27,3	48,8	47,73	3,41	51,14
	Биология	23,91	63,04	13,04	0	76,1	13	67,4	32,61	0	32,61
	История	0	69,77	23,26	6,98	100	30,2	23,3	69,77	6,98	76,75
	География	4,76	59,52	35,71	0	95,2	35,7	21,4	71,43	7,14	78,57
	Обществознание	4,17	41,67	43,75	10,4	95,8	54,2	27	60,42	12,5	72,92
7	Русский язык	8,99	58,43	29,21	3,37	91	32,6	16,8	75,28	7,87	83,15

	Математика	9,47	72,63	15,79	2,11	90,5	17,9	33,7	63,16	3,16	66,32
	Физика	2,13	53,19	44,68	0	97,9	44,7	34	63,83	2,13	65,96
	История	0	38,46	50	11,5	100	61,5	30,8	57,69	11,5	69,23
	География	1,96	78,43	17,65	1,96	98	19,6	31,4	62,75	5,88	68,63
	Англ. язык	10,64	59,57	25,53	4,26	89,4	29,8	22,4	73,4	4,26	77,66
	Обществознание	10,53	36,84	42,11	10,5	89,5	52,6	47,4	36,84	15,8	52,63
	Биология	28,26	67,39	4,35	0	76,9	19,2	76,1	23,91	0	23,91
	Русский язык	23,26	39,53	31,4	5,81	76,7	37,2	37,2	58,14	4,65	62,79
8 класс	Математика	13,04	64,13	21,74	1,09	86,9	22,8	30,4	67,39	2,17	69,56
	Физика	0	63,64	13,64	22,7	100	36,4	45,4	50	4,55	54,55
	Химия	0	62,5	16,67	20,8	100	37,5	20,8	66,67	12,5	79,17
	История	0	60	32	8	100	40	8	76	16	92
	География	17,02	70,21	8,51	4,26	82,9	12,7	46,8	51,06	2,13	53,19
	Обществознание	0	72,73	18,18	9,09	100	27,3	36,4	59,09	4,55	63,64
	Биология	4,76	85,71	7,14	2,38	95,2	9,52	69	30,95	0	30,95
	Среднее значение					92,7	36,9	33,8	58,3	7,87	66,2

- Из представленных данных видно, что результаты ВПР ниже текущей успеваемости. Это вполне объяснимо, поскольку итоговые оценки складываются из оценок за разные формы работы.

- В целом по школе успеваемость 92,7%, что выше на 2% по сравнению с прошлым годом.

- Качество успеваемости 36,95%, что выше показателей за предыдущий год на 1,95%.

В сравнении с прошлым годом значительно снизилось количество обучающихся, выполнивших работы на «отлично».

По 4 предметам ВПР отличных отметок нет.

Необходимо уделить внимание работе с обучающимися, проявляющими интерес к учебным предметам.

В образовательный процесс на основе результатов ВПР проведена работа:

- внедрена линия курсов внеурочной деятельности по формированию и функциональной грамотности;

- включены задания, упражнения на формирование несформированных умений и видов деятельности;

- проведены совещания и заседания Методического совета «Использование педагогических технологий, обеспечивающих повышение учебной мотивации обучающихся», «Преемственность начальной и основной школы», «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика».

Анализ результатов регионального мониторинга обучающихся

Обучающиеся 9 классов принимали участие в мониторинге по оценке метапредметных результатов.

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

9	67	25,22	49,66	0	22	40	5
---	----	-------	-------	---	----	----	---

Большой количество обучающихся (70,15%) справились с заданием По заданному набору аргументов, описаний, вопросов или графических элементов определять, выражает ли данный набор аргумент либо контраргумент к представленному утверждению, мнению или точке зрения; по прочитанному параграфу определить, представляет ли стандартное прочтение этого параграфа (в зависимости от того, где, кем и зачем он опубликован) обоснованный аргумент в пользу какой-либо точки зрения, а также сформулирована ли в параграфе точка зрения как таковая

Также 67,16% обучающихся смогли по набору аргументов, описаний, вопросов или графических элементов определять, выражает ли данный набор аргумент либо контраргумент к представленному утверждению, мнению или точке зрения; по прочитанному параграфу определить, представляет ли стандартное прочтение этого параграфа (в зависимости от того, где, кем и зачем он опубликован) обоснованный аргумент в пользу какой-либо точки зрения, а также сформулирована ли в параграфе точка зрения как таковая.

Самым сложным для обучающихся 9 классов стало задание, которое отражает способность или склонность размышлять над вопросом и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум.

В апреле 2023 года обучающиеся 7, 8 классов проходили мониторинги по функциональной грамотности. В 7 классах – финансовая грамотность, в 8 классах – читательская грамотность.

Направление функциональной грамотности	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Финансовая грамотность	7	107	10,05	54,18	0	4	16	67	20
Читательская грамотность	8	101	7,88	57,42	0	2	16	60	23
		208	9,00	55,75	0	6	32	127	43

По результатам мониторингов был проведен анализ результатов. Результаты были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, Методическом совете, составлен план по улучшению результатов. Запланировано проведение занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей.

Обучающиеся 2 – 4 классов традиционно приняли участие в Муниципальной многопредметной олимпиаде для учащихся 2-4 классов.

Учебный год	Участники Муниципального уровня	Призеры Муниципального уровня
2019-2020	36	3
2020-2021	35	2
2021-2022	36	-
2022-2023	36	3

Количество участников остается неизменным, а вот количество призеров увеличилось на 3 человека.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Муниципальной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся 2-8 классов.

Учебный год	2-4 классы	5-8 классы
2019-2020	5 чел.	1 чел.
2020-2021	7 чел.	5 чел.
2021-2022	6 чел.	6 чел.
2022-2023	18 чел.	1 чел.

Наблюдается значительный рост участников начальной школы.

В Муниципальном конкурсе социально-значимых проектов в 2022-2023 учебном году приняли участие 4 человека, из них все стали призерами.

Как показывает анализ, институциональный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе прошел в заданные сроки по единым комплектам заданий, что позволило своевременно и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае, сформировать команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Итоги участия на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Учебный год	Участники институционального уровня	Участники Муниципального уровня	Призеры Муниципального уровня
2018-2019	908	51	9
2019-2020	713	42	10
2020-2021	191	39	11
2021-2022	1858	52	9
2022-2023	924	84	5

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участников от школы возросло на 32 человека, а количество призеров уменьшилось на 4 человека.

На региональный этап в 2022-2023 учебном году прошел один обучающийся 9 класса по английскому языку.

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях в соответствии с планом работы

с одаренными детьми: в метапредметной олимпиаде, в математических боях для 5-6- классов, в олимпиаде по сельскому хозяйству, медицине и других.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ в 2022 - 2023 учебном году была обеспечена общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

На дому обучались по индивидуальным учебным планам и расписаниям 2 человека. Все обучающиеся на дому по итогам года являются успевающими, 2 человека переведены в следующий класс обучения.

По итогам 2023 года из 60 обучающихся с ОВЗ все обучающиеся освоили основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Обучающиеся с ОВЗ активно участвовали в школьных, муниципальных, всероссийских мероприятиях. Мероприятия школьного уровня: «Конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ» - 20 человек, секция на «Конференции исследовательских работ, обучающихся 1-9 классов» - 10 человек, школьный конкурс рисунков «. Мероприятия муниципального уровня: «III муниципальная познавательная олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ образовательных организаций Чайковского городского округа» - 6 человек (2 призовых места), муниципальная логопедическая викторина «Грамотей» - 8 человек (3 победителя, 3 призера). Мероприятия всероссийского уровня: конкурс фотографий «Зимние моменты».

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для школы стоит цель воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны,

укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в средней общеобразовательной школе № 4 звучит так:

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Должность	Количество
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1
Классный руководитель начальных классов	15

Классный руководитель классов основной школы	19
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1

Темы совещаний при директоре, педагогических советов, семинаров в 2022-2023 учебном году по ВР

Тема	Форма проведения	Ответственный
«Мониторинг социальных сетей обучающихся»	Семинар-совещание	Аникина О.Н., Ошеева Т.И.
«Профессиональные компетенции педагога как ключевой фактор достижения качества образования»	Педагогический совет	Ошеева Т.И., Леухина Н.Л., Краюхина Л.В.
«Внедрение современных технологий педагога»	Совещание педагогов	Краюхина Л.В.
«Воспитание обучающихся. Новые вызовы времени»	Педагогический совет	Ошеева Т.И.
«Анализ реализации ИОМ педагога. Выполнение решений Педагогических советов. Перспективное планирование»	Методический совет	отв. рук-ли ШМО, Краюхина Л.В., Леухина Н.Л., Ошеева Т.И.
«Стратегии успеха: результаты учебного года»	Педагогический совет	Краюхина Л.В., Леухина Н.Л., Ошеева Т.И.
«Мониторинг результатов перехода на обновленные ФГОС»	Совещание педагогов	Краюхина Л.В., Ошеева Т.И.

Темы заседаний МО классных руководителей

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	План работы в новом учебном году	Совещание	Аникина О.Н.
Октябрь	Разговоры о важном	Семинар	Аникина О.Н.
Ноябрь	Профилактика интернетзависимости и правонарушений с использованием современных технологий	Семинар	Аникина О.Н., Ошеева Т.И.
5.12.22	«Портфолио ученика»	Совещание	Аникина О.Н., Чайкина С.А.

1.03.23	Планирование мероприятий Гагаринской вахты	Совет	Аникина О.Н., Ошеева Т.И.
17.04.23	Анализ деятельности МО за прошедший год	Совещание	Аникина О.Н., Ошеева Т.И.

Педагоги школы представляли свой положительный опыт:

Название мероприятия, уровень	Название выступления по ВР	Ф.И.О., должность
VIII Всероссийская научно-практическая конференция имени В.Н. Русанова «Русановские чтения», Российский	«Модель психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся 2-3 классов»	Вилисова Г. Л.
VIII Всероссийская научно-практическая конференция имени В.Н. Русанова, Российский	«Формирование финансовой грамотности у младших школьников»	Чайкина С. А., Гвоздкова С. А.
Всероссийский семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников» Россия	Выступление по итогам апробации заданий и внеурочных курсов по ФГ, сертификаты	Вилисова Г. Л., Чайкина С. А., Гвоздкова С. А., Лопатина М. В., Авдеева Е. А.
Межмуниципальная конференция «Организация педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС УО(ИН)» Межмуниципальная	Выступление из опыта работы, сертификат	Вилисова Г. Л.
Межрегиональная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего» Межрегиональная	Выступление из опыта работы, сертификаты	Вилисова Г. Л., Мелендина Н. Н., Сергеева Е. Е., Ныробцева Л. В., Чепкасова Е. М., Гвоздкова С. А.
XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения имени профессора А.	Выступление из опыта работы, сертификат	Вилисова Г. Л.

А. Огородникова) "Новые результаты начального общего образования как проблема педагогической науки и практики" Всероссийская		
---	--	--

Проекты по ВР и (или) по внеурочной деятельности в ОУ в 2022-2023 учебном году

Название проекта	Автор проекта	Ключевая идея проекта	Охват детей (кол-во, параллели)
"Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Корепанова А.О.	Психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Работа клубов родителей имеющих детей ОВЗ.	С 1 по 9 классы
"Интеграция учебных и внеучебных занятий как эффективный способ формирования основ финансовой грамотности младших школьников"	Чайкина С.А	Создание условий для интеграции учебных и внеучебных занятий как эффективного способа формирования основ финансовой грамотности младших школьников	2-4 классы
«Партнерство взрослых основа воспитания детей»	Ошеева Т.И.		Родители 1-9 класс

В школе организовано дополнительное образование (ПДО) в ОО (включая внеурочную деятельность, в рамках штатного расписания)

Название объединения	Количеств	Количеств о детей.	Возраст, классы	Часы в	Ф.И.О.
ШСК «Гагаринец»	6	900	7-16	1 3	Кожухарь В.А, Яковлев В.А, Гиляшова С.В, Малых З.П

Клубы, секции и т.д. на базе школы: Клуб «Лидер» (26 чел.), Клуб «Добровольчество» (3 чел.), Клуб «Эко-дети» (12 чел.), Клуб «Озеленение» (408 чел.) (ЦУП (70 чел.), ЮИД (40 чел.), ДЮП (4 чел.), Юнармия (23 чел.), Клуб Актив Музея (14 чел.), Клуб ЗОЖ (5), Клуб Робототехника (5 чел.), Клуб газета «Чердак» (11 чел.), Клуб «Видеостудия» (12 чел.), Студия Печати (11 чел.), Клуб «Совенок» (15), Клуб «Орешек знаний» (15), Клуб «Союз 4» (15), Студия Web-дизайна (17 чел.) «Мы вместе» (20), «Школьная служба примирения»	16	666	7-16		Десяткова О.А., Дылдина Н.А, Корепанова А.О, Ошеева Т.И., ТуроваЕ.А., Балабанова М.Н., Деревенец И.И., Яковлев В.А., Гиляшова С.В., Шиленкова Е.Г., Фахрутдинова Л.А., Жернакова Л.Л., Ивановна Т.В., Сергеева Е.Е., Малых З.П., Романенко И.В., Вилисова Г.Л.
Факультативы, социальные практики на базе школы: «Без географии вы нигде» «Загадки жизни» «Комплексный анализ текстов» «Перспективный английский» «Решение задач по алгоритмизации», «Финансовая грамотность», «Хор», «Скретч», «В мире информации», «Чтение с увлечением», « «Основы финансовой грамотности», «Моё Прикамье», «Спортивные танцы»	18	900	7-16	1	Весь педагогический состав

Система школьного самоуправления

Орган школьного самоуправления

Название	ЦУП
Количество участников	38
Ф.И.О., руководителя, должность	Горбунова Наталья Петровна, педагог-организатор
Дата создания	Сентябрь 2022г.
Основные направления деятельности	Планирование и организация классных и общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, рейдов, выставок и т.д.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

В масштабе школы целью воспитательного процесса является создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и активного развития детско-взрослой общности.

Задачи школьного ученического самоуправления:

- обеспечение возможности участия обучающихся вместе с родителями и педагогами в планировании, организации образовательной траектории школы;

- органичное включение в образовательную деятельность социальных инициатив участников образовательного процесса, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом потребностей и интересов;

- социализация и адаптация детей в обществе через создание условий правовой защищенности каждого участника образовательного процесса;

- формирование гражданской идентичности, ценностного отношения к себе и окружающим.

Ожидаемые результаты при решении перечисленных задач:

- осознанная гражданская позиция воспитанников, личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в соуправлении;

- занятость во внеурочное время социально значимой деятельностью;

- улучшение нравственного, физического здоровья

Ключевыми делами, проведенными ученическим советом стали:

1) Организация и проведение праздника «День учителя» ;

2) Организация и проведение праздника «8 марта и 23 февраля»;

3) Моделирование событий Гагаринской вахты;

4) Благодарственные слова педагогом на торжественной линейке по окончанию учебного года;

5) Рейды по проверки в течение года по наличию маршрута безопасности, светоотражающих элементов, сменной обуви, учебников, карт экипаж «Ревизор»;

6) Оформление выставок и стендов, знаков отличия;

Печатный орган

Название	Чердак
Периодичность выхода	1 в квартал
Тираж	10 – сайт школы и сообщество вк
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Балабанова М.Н педагог-библиотекарь, Ошеева Т.И учитель русского языка и литературы

Стенная газета

Название	Год, прожитый вместе
Периодичность выхода	1 раз в год
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Классные руководители каждого класса
Место расположения	Стенды школы

Школа - центр патриотического воспитания. Музей школы имени Ю.А. Гагарина является культурным центром для всех жителей Чайковского городского округа и Пермского края.

Экскурсии пользуются большим спросом и проводятся круглый год для всех желающих, включая воспитанников детских садов.

В 2022 году музей стал партнером музея Великой Победы в г. Москве «Музей Победы» и внесен в туристический маршрут Чайковского городского округа.

В школе активно работают: Юнармейский отряд, экологический отряд, отряд Юных инспекторов движения, Юных пожарных, школьный спортивный клуб, школьный театр, хор.

С 2022 года участник проекта «Комфортная школа», обучающиеся школы принимают активное участие в краевом проекте «Дети решают».

В 2023г. школа принимала участие в конкурсе социальных проектов ООО «Газпромтрансгаз Чайковский» «Живи ярко!». Отмечена специальным призом в рамках конкурса социальных и культурных проектов ООО «Лукойл-Пермь». Обучающиеся школы стали победителями грантового проекта благотворительного фонда Тимченко.

По итогам 2023 г. МАОУ СОШ № 4 является лучшим Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движения первых» в Чайковском городском округе, Номинант Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание - 2023», Лауреат Всероссийского конкурсов «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров – 2023» в номинации «Лучшая школа по сохранению традиций».

Школа является местом проведения общих мероприятий, праздников для жителей микрорайона. Ежегодным стал семейный шахматно-шашечный турнир, где принимают участие все желающие жители микрорайона. Обучающиеся принимают активное участие в акциях «оБЕРЕГАй», помощь бездомным животным в приюте «Верность».

МАОУ СОШ № 4 является базой для проведения профессиональных педагогических сообществ, олимпиад для обучающихся по ОБЖ, физической культуре, музыке. Является пунктом проведения ОГЭ.

Муниципальные мероприятия по ВР, проведенные на базе ОО:

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный за проведение
Апрель	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница – 2021»	Школы города	Яковлев В.А
В течение года	Экскурсии и квест-игры в школьном музее «Музей космонавтики им. Ю.А. Гагарина.» Организовано и	дошкольное образование (детские сады №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12): 361 воспитанник;	Деревенец И.И.

	проведено 57 экскурсий, которые посетило 671 человек:	начальное образование (обучающиеся 1 - 4 классов МАОУ СОШ № 1, 4, 8, НОЦ, гимназия, Ньютон): 206 обучающихся; уровень среднего образования (5 9 классы МАОУ № 1, 2, 4, 8, Ньютон, НОЦ, гимназия): 94 обучающихся.	
8 апреля 2023 года	муниципальная финансовая игра "Юный финансист"	для обучающихся 7-8 классов города	Леухина Н.Л.
8 апреля	муниципальной финансовой игры День "Праздник рождения".	для учеников 2-х классов	Вилисова Г.Л.

Ключевые события года:

День Здоровья

Родительский университет

Гагаринская вахта

Путешествие по четвертой вселенной

Фестиваль талантов «Звездный час»

Апрельские встречи

Конкурс Песни и строя

№ п/п	Совместные мероприятия, ДЕДы	Количество участников	Результат
1.	День знаний	904	Детей познакомили с советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Вручение символа (самолетик) девятиклассниками первоклассникам.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания 2 мировой войны	904	Проведены тематические классные часы

3.	210 лет со дня Бородинского сражения	20	Дети познакомились на интеллектуальной игре с историей Бородинского сражения.
4.	Международный день грамотности	20	привлечено внимание к вопросам грамотности и доступности образования.
5.	День работника дошкольного образования	90	Знакомство с профессией дошкольного работника через игру «В мире сказок»
6.	День учителя	904	Подготовка поздравлений учителям, концерт.
7.	День Отца в России	400	Поздравление наших любимых, сильных, надежных, умных самых-самых лучших пап!
8.	День народного единства	32	интеллектуальная игра, посвящённая Дню народного единства.
9.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей внутренних дел России	30	Возложение цветов
10.	День начала Нюрнбергский процесса	85	В рамках урочной деятельности прошёл урок. Ребята познакомились с первым и ключевой из серии судебных процессов над рядом военных преступников нацистской Германии.
11.	День матери в России	904	Участие учеников школы во множестве акций, мероприятий, мастер-классов
12.	День Государственного герба РФ	621 (просмотр)	Информация выложена информация по символике РФ
13.	День неизвестного солдата	37	Ребята посмотрели военный фильм и познакомились с понятием «герой». Возложение цветов.

14.	Международный день инвалидов	400	Знакомство с миром детей с ограниченными возможностями через просмотр мультфильма и участие в акции.
15.	День волонтера	904	Разговоры о важном. Знакомство с понятием «волонтер»
16.	День героев отечества	10	Патриотическое воспитание обучающихся
17.	День Конституции России	900	Знакомство ребят с историей развития Конституции РФ
18.	День российского студенчества	29	Запись поздравления. Знакомство с понятием «студент»
19.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	20	Знакомство через QR-квест обучающихся с законами о Государственной символики РФ
20.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады День памяти жертв Холокоста	85	Кинолекторий. Знакомство с историей Отечества через разные формы.
21.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии Сталинградской битве	28	Знакомство с историей Сталинградской битвы в игровой форме.
22.	День российской науки	904	Знакомство обучающихся с многообразием науки и историей развития российской науки.
23.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	90	Встреча с ветеранами боевых действий и матерью погибшего солдата. Патриотическое воспитание молодежи.
24.	Международный день родного языка.	27	Знакомство с многообразием языков в РФ.

25.	День защиты Отечества	900	Воспитание в учениках патриотов своей Родины.
26.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	20	Знакомство с творчеством автора.
27.	Международный женский день.	900	Воспитание культуры поздравления.
28.	День воссоединение Крыма с Россией	774 (просмотров)	Ознакомление обучающихся с достопримечательностями Крыма.
29.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	904	Популяризация профессий, связанных с освоением космоса.
30.	День памяти о геноциде советского народа.	106	Уроки «Без срока давности»
31.	Всемирный день Земли	900	Привитие любви к труду.
32.	День российского парламентаризма	541 (просмотров)	Знакомство с российским парламентаризмом
33.	Праздник Весны и Труда	579 (просмотров)	Ознакомление с историей появления и развития праздника Первомай.
34.	День Победы	904	Привитие духа патриотизма через разные воспитательные формы
35.	День детских общественных организаций	38	Знакомство с участием в разных всероссийских проектах
36.	День защиты детей	200	Проведение уроков безопасности
37.	День русского языка	200	Популяризация русского языка.
38.	День России	200	Привитие духа патриотизма через разные воспитательные формы
39.	День памяти и скорби	200	Знакомство с историей начала ВОВ через разные воспитательные формы.
40.	День молодежи	200	Знакомство с праздником.
41.	День любви, семьи и верности		Формирование ценности семьи

42.	День физкультурника		Формирование ценности ЗОЖ
43.	День государственного флага РФ		Привитие духа патриотизма через разные воспитательные формы
44.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией		Привитие духа патриотизма через разные воспитательные формы
45.	80 лет со дня победы советских войск в битве по Курском 1943		Привитие духа патриотизма через разные воспитательные формы
46.	День Российского кино		Привитие духа патриотизма через разные воспитательные формы

В Школе созданы Центр детских инициатив и штаба по воспитательной работе в образовательной организации и Штаб воспитательной работы.
Руководитель -Фахруидинова Л.А.

Организация	Результат деятельности, рассмотренные вопросы	количество постоянных участников
Штаб по воспитательной работе, (22.02.2023г.)	Обсуждение структуры, формы проведения мероприятий разной направленности. Взаимодействие специалистов и администрации школы. Разработка совместного плана воспитательной работы.	8
Центр детских инициатив, (1.09.22г.)	Планирование мероприятий. Помощь в организации школьных мероприятий, оформление пространства в школе.	38

Работа с родителями:

Название мероприятия	дата
Общие родительские собрания	Сентябрь
Заседание общешкольного Совета родителей «Основные направления деятельности родительского Совета»	Сентябрь
День Здоровья	Сентябрь
Триместровые родительские собрания	В течение года
Итоговые родительские собрания	Май
Родительский дом – начало начал	11.11.22
Акция ко Дню Отца	Ноябрь
Акция ко Дню Матери	Октябрь
Соревнование «Веселые старты»	Октябрь
Семейный новогодний шахматный турнир	Декабрь

Участие в краевом конкурсе родительских агитбригад	Ноябрь
Общешкольный совет родителей «Профориентация»	16.02
Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ в 3 классах	25.04
Родительское собрание в 6 «А» классе «Создание психолого- педагогического класса»	17, 18, 19, 20.04
«День открытых дверей» для будущих первоклассников и родителей	29.04
«Родительский университет»	27.04
Заседания родительских клубов	26.10
Выступление в муниципальной родительской конференции «разговор о важном»	Апрель

По итогам 2023 года достигнуты следующие результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.
- Успешное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п, как показатель их успешности, развития индивидуальных способностей.
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую, проектно-исследовательскую деятельность, ученического самоуправления.
- 100% обучающихся включено в систему внеурочной деятельности.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Понижение количества правонарушений обучающихся.
- Повышение уровня удовлетворённости (психологического комфорта) участников образовательных отношений.
- Повышение уровня активности родителей в совместной деятельности по воспитанию обучающихся.

Общественные объединения, созданные и действующие в образовательной организации.

№ п/п	Наименование	дата создания	Участники (количество)	Участие в мероприятиях (наименование, количество участников)
1	Орлята России	1.09.22	26	
2	РДДМ	22.03.23	29	Акция «День Отца», Акция «Кормушка для птиц», Новогодний косплей,

				Фоточеллендж «День народного единства», Акция «Пионерская открытка», Акция «День книгодарения».
3	ТОП	1.04.23	12	Спартакиада (4), Конкурс социальных проектов РСО (9) Акция «ТОП 100 добрых дел» (12)
4	Школьное самоуправление	1.09.22	38	Конкурс школьного самоуправления («Территория успеха»); Проведение школьных мероприятий.

Обучающихся школы активно принимают участие в федеральных проектах

№ п/п	Наименование проекта, уровень	Участники (ФИО, класс)	Дата	Результат
1	Большая перемена	Ошеева Полина Евгеньевна, 7а	Май-июнь 2023	Сертификат участия
2	Большая перемена	Фахрутдинов Леонид Алексеевич, 5в	Май-июнь 2023	Сертификат участия
3	Большая перемена	Щелгачева Софья, 5в	Май-июнь 2023	Участник
4	Конкурс школьного самоуправления («Территория успеха»)	Ошеева П. 7а, Лежнина А. 7а, Митрошина А. 7а, Скурлыгина У. 9б, Комова П. 7а, Поляков Я. 8в.	Январь-май	Сертификат участия
5	Акция «Сделаем вместе» (Мир возможностей)	Скурлыгина У. 9б, Оглезнева К. 9б, Жуланова Д. 8в	Март-июнь	Сертификат участия

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня

№ п/п	Наименование проекта, уровень	Участники (ФИО, класс)	Результат	Педагог
1.	Всероссийская акция «Крымские истории»	1а класс	участие	Яшенина Л.И.
2.	Краевой фестиваль «Золотое перо»	Конько Ю., Байрамова Э.,	1 2	Балабанов а М.Н.

		Ошеева П., Митрошина А.	3 участие	
3.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Диева С.- 4в Миронченкова А.-9а Митрошина А.-7а	2 место 2 место Сертификат	Гвоздкова С.А. Петербургская К.А. Афанасьев а Е.А.
4.	Краевой патриот фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» Исследовательских работ	Лежнина А. – 7а Ошеева П. – 7а	Сертификаты	Деревенец И. И.
5.	Краевая НПК «Отечество» «Муравейник»	Абдулкадырова К.-8г Бутикова М. – 8б	Сертификаты	Деревенец И.И.
6.	XVIII международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2 участника	Сертификаты участников	Ошеева Т.И.
7.	Краевой этап ЮВСИ "Зарница Прикамья"	Команда	Участие	Яковлев В.А.
8.	Краевой шахматный онлайн турнир "Время побеждать!"	Чащина В.	4 место	
9.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	7б	2	Кожухарь В.А.
10.	Стихи «О Родине, о подвиге, о славе» (краевой)	Егикян У., Ларин М., Поляков Я., Митрошина А., Лежнина А., Фахрутдинов Л, Юркова А. 7а, 9б, 8г, 5в, 8г, 4в	участие	Аникина О.Н., Гвоздкова С.А., Ошеева Т.И., Котельникова И.В., Афанасьев а Е.А..

11.	XV традиционном турнире, посвященном памяти Нины Сергеевны Кочкиной (город)	Женская команда: Лязгина Валерия Барагузина Яна Козак Полина Овчинникова Вероника Горбунова Кристина Сергеева Ольга Вычугжанина Екатерина Мужская команда: Акатьев Артем Бориско Иван Ефимов Артем Ижболдин Евгений Кожухарь Иван Ноговицын Антон Пенкин Матвей Пищальников Илья Прудников Денис Старцев Владимир Удавенко Глеб	3	Кожухарь В.А.
12.	Муниципальный Конкурс экскурсоводов	Лежнина А.	1	Аникина О.Н.
13.	Танцуют все (муниципальный)	8г	3	Гиляшова С.В.
14.	Конкурс компьютерной грамотности (городской)	1-4 класс (20 человек)	2 место, 3 место, участие	Вилисова Г.Л.
15.	Легкоатлетический пробег (городской)	Петецкий М., Старцев В.	3 место	Гиляшова С.В.
16.	Конкурс рисунков «Коррупция» (городской)	Исаков К., Ошеева П.	Участие	Гвоздкова С.А., Ошеева Т.И.
17.	Муниципальный этап краевого конкурса	Коровина Катя	1 место	Кокорина С.Ю.

	«Юные техники 21 века»			
18.	Муниципальный Открытый конкурс рисунков и поделок в честь предстоящего 55-летия МУП "Чайковский водоканал".	Новикова Е., Нигматуллина У., Хафизова Е.	1 2 Участие	Афанасьев а Е.А.
19.	Муниципальный фотоконкурс, посвященный Всемирному дню воды	Команда "Дельфинята" 3а, Команда "Живая вода" 3б	3 Участие	Ивановна Т.В. Романенко И.В.
20.	VIII Муниципальный конкурс школьных хоров "Чайковский. Поющее детство".	Младший хор, старший хор	3 1	Аникина О.Н.
21.	Конкурс сочинений «Будущее России»	Коровина Е., Митрошина А., Лежнина А., Сахабитова В., Козева В.	Лауреаты	Балабанов а М.Н., Ошеева Т.И.
22.	Школа безопасности (город)	Команда	2 место	Яковлев В.А.
23.	Соревнования по футболу памяти работника Воткинской ГЭС В.И. Товпеко	Команда	Сертификат	Малых З.П.
24.	Математический праздник 5-6 кл. (город) (15.10.22)	Копосова Е. – 6г Шарипов – 6г Нигматуллин – 5б Возмищева К. – 6б	1 место	Баша В.А. Зайцева Г.Н. Некрасова Н.В.
25.	Муниципальный Проектная задача «Народы России»	8 класс	2 место	Жернакова Л.Л.
26.	Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение»	Егикян У. – 4в Лежнина А. – 7а	2 место 2 место	Гвоздкова С.А. Аникина О.Н.

27.	Муниципальный конкурс «Лидер в экологии»	Поляков Я-8в Колегова П-8в Беляев И. -8а	Сертификат	Десяткова О.А.
28.	Муниципальные дебаты старшекласников ЧГО им. Пю.В. Логинова	9 кл.	Диплом «Лучшие вопросы»	Деревенец И.И.
29.	Муниципальный конкурс эстрадной песни «парус детства»	Гусева М. – 8а Дуэт Акулова и Муниров Ансамбль 6-7 кл.	3 место 1 место 1 место	Аникина О.Н.
30.	Муниципальный конкурс фотографий «Пейзажи родного края»	Юдина М. – 8б	2 место	Яковлева О.В.
31.	Квест-игра «Вокруг эконома за 180 мин» (Город)	Баталин С.-9а Скурлыгина У.-9б Сентяков Д.-9б Юркова А.- 9б	3 место	Горбунова Н.П.
32.	Муниципальный конкурс рисунков немец. писателей	Валиахметов Д. - 6г Конько Ю.- 8г	1 место 3 место	Зверева И.А. Яковлева О.В.
33.	Муниципальный конкурс агитбригад	Команда	2 место	Аникина О.Н.
34.	муниципальная игровая познавательная программа по ПДД для первоклассников «Мой друг велосипед»	Редькина М., Смирнова С., Афонина Д., Гребенщикова В., Казаков Н., Домендаров Д., Глухов И., Николаев К.	3 место	Чепкасова Елена Михайловна
35.	Муниципальный конкурс на лучшую семейную команду знатоков по ПДД "За безопасность всей семьей - 2023"	Семья Полякова Я., Семья Комовой П.	1 3	Гиляшова Светлана Витальевна и Малых Захар Петрович
36.	муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»	Шуткин Иван Зиятов Данил Лужин Илья Кулаков Данил Данькова	1	Яковлев В.А.

		Камилла Вахрушева Дарья		
37.	Муниципальная детская педагогическая конференция мероприятие в рамках муниципального проекта «Педагогический класс».	Команда	«Самая театрализ ованная игра»	Сырбачева И.В.
38.	Муниципальная игра Экологический брейнринг	Команда	Участие	Десяткова
39.	Муниципальное зимнее военно- спортивное многоборье "Здесь зарождаются герои"	Шуткин И., Лужбин И., Ягофарова Д., Печерских Е., Данькова К., Кулаков Д	1	Яковлев В.А.
40.	Муниципального проекта "Педагогический дайвинг, или сетевая профориентационная модель сопровождения педагогически одаренных детей"	Команда	Участие	Сырбачева Ирина Владимир овна
41.	Городской конкурс «Новогодняя сказка»	леб Зворыгин, Анфиса Семёнова, Ильмира Аникаева. Данил Целищев. Анатолий Сахаров	1 3 2	Сергеева Елена Евгеньевна Иванова Татьяна Ивановна Дылдина Надежда Асильбековна
42.	Муниципальный фести валь для команд 5- 6 "В мире IT профессий".	Команда		

43.	Муниципальная акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Мы за безопасный путь».	Вахрушева Д., Ломаева А.	Участник и	Гиляшова С.В.
44.	VII Осенний слёт РДШ Чайковского городского округа	Команда	Участник и	Фахрутдин ова Л.А.
45.	Муниципальные соревнования "Школа безопасности - 2022".	Команда 1 Верещагин А. – 9Б, Костылев Д. – 9Б, Шуткин И. - 9Б, Брюхов Н. – 8В, Вахрушева Д. – 8В, Ломаева А. – 8В, Команда 2 Печерских Е. – 9В, Лужбин И. – 8Г, Мелицков К. – 8Г, Черепанов К. – 8Г, Журавлев М. 7В, Барагузина Я. – 9В, Данькова К. – 9Б.	2 Участие	Яковлев В.А.
46.	Муниципальной познавательной конкурсной программе по правилам дорожного движения «Мой друг - велосипед».	Новгородцева А., Тимиргалиева Л., Зубов Т., Овчинников В., Литвинов М.	Грамоты	Гиляшова С.В.
47.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Команда	Участие	Балабанов а М.Н., Ошеева Т.И.

Единая модель профориентации

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Педагоги активно реализуют профминимум в урочной деятельности, включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ошеева Т.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Корепанова А.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры, которыми стали учреждения СПО г.Чайковский. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ № 4.

Наиболее эффективны в 2023 году:

1. Работа внеурочной деятельности, т.к. обучающиеся показывают высокие результаты.
2. Организация мероприятий самими учениками, т.к. в этом случае они получают навыки организации, коммуникации, поиска информации.
3. Наставничество. В этом года старше школьники взяли наставничество на некоторые мероприятия над младшими школьниками и этот симбиоз показал хорошие результаты.
4. Работа школьного самоуправления.

Приоритетные направления воспитательной работы на следующий учебный год:

- Работа с родителями
- Профориентация
- Работа внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Медиаслужба

Задачи воспитательной работы на 2024 уч. год.

- Систематизировать работу курсов внеурочной деятельности и общих мероприятий школы.
- Продолжить работу по развитию патриотического воспитания обучающихся.
- Вдохновить каждого ученика на достижения успеха.
- Повысить корпоративную культуру школы, воспитать чувство уважения к учителям.
- Использовать образовательную среду для привития обучающимся общечеловеческих ценностей.
- Организовать сопровождение классных руководителей в вопросах воспитания обучающихся.

Библиотека стала местом подготовки и проведения различных конкурсов, мероприятий. Подготовка к конкурсам чтецов «Вдохновение», краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» и другие. Прошли массовые мероприятия: фестиваль-конкурс чтецов на английском языке, конкурс «Моя любимая книга», этап конкурса «Экологический брейн-ринг» для обучающихся 7-х классов.

Продолжает свою работу школьная газета «Чердак», которой исполнилось 20 лет. На всех этажах были организованы фотозоны, связанные с газетой, с юбилеем «Чердака», вход в школу был украшен бумажной инсталляцией, организованы выставки «Назад в прошлое» и «Чердак сегодня».

с 15 января по 21 января проходил Фестиваль #Медиастудия_4, посвященный юбилею газеты «Чердак».

На неделю библиотека превратилась в творческую мастерскую, в место встречи с известными людьми, в площадку для проведения мастер-классов и тематических игр.

Ребята 5-9 классов посетили мастер-классы «Я - журналист», где узнали, как создать свой репортаж с места событий; встречались с Мартюшевой Светланой Михайловной, выяснили что такое новости и как создать новость на интернет портале. С фотографом Олегом Ешан ребята учились фотографировать, а с Николаем Галановым рассуждали на тему гаджетов и будущего печатной прессы. Ребята побывали в редакции газеты «Огни Камы», увидели, как создается городская газета, имеющая полувековую историю. Были на открытие выставки «Щелкунчики» и совершили экскурсию по ней.

Насыщенная неделя ожидала маленьких участников фестиваля. Ученикам начальной школы предстояло пройти квест-игру «Спасти газету». Юные корреспонденты писали заметки, фотографировали интересные

сюжеты, проводили собственное журналистское расследование. И конечно, у них получилось – юбилейный выпуск газеты спасен!

Все впечатления ребят вылились в конкурсные работы: статьи, репортажи, заметки, фотографии, которые затем вошли в командные стенгазеты.

21 января состоялось заключительное мероприятие «Юбилей школьной газеты «Чердак». На праздник были приглашены гости и партнеры нашей школы. Юные корреспонденты на фестивале хорошо потрудились. Было создано 8 командных стенгазет.

В осенние каникулы школьную газету посетила Летучая команда всероссийской премии «Больших перемен». Команда редакции представляла открытое занятие по теме «Интервью».

В весенние каникулы юные корреспонденты приняли участие в краевом фестивале школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо», завоевав призовые личные и командные места.

Выводы:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральными образовательными программами, другими локальными нормативными актами.

Школа осуществляет реализацию федеральных образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».

Создан и работает профильный (психолого-педагогический) класс, где обучается 27 человек.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

Для всех обучающихся созданы условия для успешной подготовки и сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В динамике за последние 5 лет результаты остаются стабильными. В целом по школе успеваемость 92%; качество успеваемости 35%, что чуть выше показателей за предыдущий год.

По результатам ВПР в целом по школе успеваемость 90%; качество успеваемости 35%, что выше показателей за предыдущий год.

Видна положительная динамика выполнения диагностической работы по оценке УУД.

Наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В школе выстроена воспитательная работа с обучающимися, решающая поставленные задачи.

Задачи, поставленные по результатам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 4 в предыдущем году, решены.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 г. в школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 4 (далее - учебный план) для 1-4 классов, составлен в соответствии с ФГОС НОО, Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется посредством учебно - методического комплекса «Школа России».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Искусство», обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

При реализации учебных программ используются различные образовательные технологии: технология критического мышления, технология продуктивного чтения, технология деятельностного метода обучения, здоровьесберегающие технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учебный план включает восемь предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах при 5-ти дневной учебной неделе представлена предметом «Подвижные игры» в 1 классах, предметом «Ритмика» во 2 классах, предметом «Шахматы» в 3 классах, направленными на творческое, эстетическое, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, создание основы для приобретения исполнительской практики. В 4-ых классах часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе отсутствует.

Выбор предметов части, формируемой участниками образовательных отношений одобрен Общешкольным советом родителей МАОУ СОШ № 4 (Протокол от 31.08.2023г. № 1).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Подвижные игры		1	0	0	0
Ритмика		0	1	0	0
Шахматы		0	0	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Обучающимся 1 классов за весь учебный год отметки в пятибалльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4".

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками

образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам каждого триместра и за учебный год.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение.

Применяется классно – урочная система обучения, нетрадиционные формы проведения уроков, дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе асинхронных сетевых технологий (офлайн-обучение: электронная почта, форумы, wiki-сайты и т. д.) и синхронных сетевых технологий (онлайн-обучение: голосовые и видеоконференции, текстовые конференции (чаты), технологии Сферум, ВКонтакте и т. д).

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 4 (далее - Учебный план) для 5-9 классов, предполагает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении учебных предметов «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Технология» предусмотрено деление обучающихся на две группы.

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется Учебный план для психолого-педагогического класса (7 «А»). В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы «Искусство общения» и «Основы социального проектирования» по одному часу в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого обязательная часть		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы проектной деятельности		1	1	1	1	0,5	4,5
Основы исследовательской деятельности		1		1	1		3
Модуль «Введение в новейшую историю России» в учебном предмете «История»						0,5	0,5
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		98 6	102 0	108 8	112 2	112 2	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в		29	30	32	33	33	157

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
---	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом, с целью установления уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Учебный год делится на trimestры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе во 2 - 4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 31.08.2024г. Срок окончания учебных занятий в 2023-2024 учебном году в 5-8 классах – 26.05.2024г., в 9-х классах – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

На уровне основного общего образования обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 5 - 9 классах - 5 дней.

Недельная нагрузка обучающихся:

в 5 классах - 29 часов,

в 6 классах - 30 часов,

в 7 классах - 32 часа,

в 8-9 классах - 33 часа.

Продолжительность урока:

в 5 - 9 классах по 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. В школе осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 31.08.2024г.

Сроки окончания учебных занятий	1-8 классы – 26.05.2024г. 9 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
Сроки и продолжительность каникул	осенние – 28.10.2023г. – 05.11.2023г. (9 дней) зимние – 31.12.2023г. – 08.01.2024г. (9 дней) дополнительные каникулы для 1 класса – 12.02.2024г. – 18.02.2024г. (7 дней) весенние – 25.03.2024г. – 02.04.2024г. (9 дней) летние – 1– 8 классы – 27.05.2024г. – 31.08.2024г. (97 дней) 9 классы – по окончанию основного периода государственной итоговой аттестации – 31.08.2024г. (не менее 8 недель)
Продолжительность учебного года	1 год, в том числе: 1 классы – 33 недели, 2 – 9 классы – 34 недели
Продолжительность учебных периодов	I триместр: 01.09.2023г. – 30.11.2023г. II триместр: 01.12.2023г. – 29.02.2024г. III триместр: 01.03.2024г. – 26.05.2024г. (1-8 классы)

	<i>01.03.2024г. – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией (9 классы)</i>	
Продолжительность учебной недели	<i>1 - 9 классы – 5 дней</i>	
Продолжительность уроков	<i>1 класс: сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут, 2 – 9 классы: по 40 минут</i>	
Сроки проведения промежуточных аттестаций	<i>с 1 апреля по 17 мая 2024г.</i>	
Начало работы смены	<i>1 смена – 8.00, 9.00 (1 а, б, в) 2 смена – 14.00</i>	
Сменность работы по классам по полугодиям учебного года	1 полугодие	2 полугодие
	1 смена: 1 а,б,в – 9.00 3 а,б,в,г – 8.00 5 а,б,в,г – 8.00 7 а,б,в,г – 8.00 9 а,б,в,г – 8.00 2 смена: 2 а,б,в – 14.00 4 а,б,в,г – 14.00 6 а,б,в,г – 14.00 8 а,б,в,г – 14.00	1 смена: 1 а,б,в – 9.00 4 а,б,в,г – 8.00 3 а - 8.00 5 а,б,в,г – 8.00 8 а,б,в,г – 8.00 9 а,б,в,г – 8.00 2 смена: 2 а,б,в – 14.00 3 б,в,г – 14.00 6 а,б,в,г – 14.00 7 а,б,в,г – 14.00
Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)	Внеурочная деятельность для обучающихся I смены организована после учебных занятий с перерывом не менее 20 минут, для обучающихся II смены в утренние часы до 12 часов 30 минут. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.	

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

В школе организовано:

-ежедневное проведение термометрии обучающимся и сотрудникам бесконтактным способом перед началом работы.

-соблюдение мероприятий по обработке рук кожными антисептиками, обучающимися и сотрудниками

- ежедневный мониторинг состояния здоровья и посещаемости обучающихся и сотрудников школы.

В рамках соблюдения принципа преемственности, для успешной адаптации обучающихся 1 и 5 классов к получению образования в новых условиях организован процесс их сопровождения. Составлен и реализован План деятельности в адаптационный период обучающихся 5-х классов на 2023г.

В рамках сопровождения первоклассников организовано:

-составление расписания с учетом адаптационного периода;

-стартовая педагогическая диагностика;

-изучение медицинских данных обучающихся;

-выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов обучающихся;

-встреча с родителями «Адаптационный период»;

-организация внеурочной деятельности обучающихся;

-организация занятости обучающихся в ДО;

-подключение родителей к «ЭПОС.Школа».

-индивидуальные консультации родителей по трудностям, возникшим в период адаптации первоклассников;

-проведение родительского собрания: «Адаптационный период».

С обучающимися проведены:

-праздник «Посвящение в пешеходы»;

-ознакомление обучающихся с едиными требованиями в школе;

-урок-ориентирование: «Наша школа»;

-классные часы «Давай знакомиться», «Я - школьник», «О здоровье всерьез»;

-беседа с обучающимися о режиме дня;

-День здоровья (игры на сплочение коллектива);

-«Посвящение в первоклассники»;

-психологическая диагностика «Адаптация первоклассников в школе»;

-круглый стол «Итоги работы по проблеме адаптационного периода в школе»

-ППк обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации к школе

Для адаптации обучающихся 5х классов проведенные мероприятия до образовательного процесса

-изучение личных дел обучающихся;

- предварительное знакомство с обучающимися (посещение уроков 4 класса);
 - знакомство с родителями (законными представителями);
 - организация взаимодействия родительской общественности;
 - создание единого информационного поля для родителей (соц. сети; сайт школы).
- На протяжении трех месяцев организована работа узких специалистов:
- изучение медицинских карт обучающихся;
 - выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов обучающихся;
 - составление уроков с учетом адаптационного периода;
 - психологическая диагностика обучающихся;
 - посещение уроков.
- Взаимодействие с родителями:
- организация горячего питания обучающихся;
 - организация внеурочной деятельности обучающихся;
 - подключение родителей в «ЭПОС. Школа», создание общей беседы;
 - организация занятости обучающихся в ДО;
 - родительское собрание «Особенности основной школы», «Проекты школы»;
 - индивидуальная встреча по трудностям, возникшим в период адаптации пятиклассников;
 - родительское собрание: «Итоги адаптации обучающихся»;
 - ППК обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации к школе
- Деятельность с обучающимися:
- классный час «Я в основной школе» (Что знаем об обучении в школе? Что хотим узнать нового?);
 - День здоровья (игры на сплочение коллектива);
 - организация выборов в Совет класса;
 - создание правил класса;
 - Акция «Будь ярким!»;
 - ознакомление обучающихся с требованиями в основной школе, Правилами внутреннего распорядка;
 - презентация курсов внеурочной деятельности;
 - самостоятельный поиск ответов на вопросы о школе;
 - классный час «Пресс-конференция» с приглашением администрации школы, специалистов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности;
 - наблюдение, фиксация обучающихся, требующих особого внимания и контроля;
 - индивидуальная деятельность с обучающимися, имеющими затруднения в адаптации;
 - классный час «Мои права и обязанности как пятиклассника»;
 - «Посвящение в пятиклассники».

Анализ организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ в 2022 - 2023 учебном году была обеспечена общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В МАОУ СОШ № 4 обучаются дети с ОВЗ в количестве 61 человека. Для всех обучающихся с ОВЗ составлены адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант 2);
- Основного общего образования обучающихся с ОВЗ:
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Организовано обучение на дому на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинских справок об обучении на дому.

На дому обучались по индивидуальным учебным планам и расписаниям 2 человека. Все обучающиеся на дому по итогам года являются успевающими, 2 человека переведены в следующий класс обучения.

Все дети – инвалиды были охвачены дополнительной занятостью.

В форме семейного образования обучались на протяжении 2023 года 6 экстернов. Из них проходили промежуточную аттестацию 4 человека, 2 человека переведены в другое образовательное учреждение.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

По итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающихся с ОВЗ, освоив адаптированные образовательные программы начального общего образования, продолжили обучение по основным образовательным программам основного общего образования.

Два экстерна имеют удовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации и переведены в следующий класс обучения, 2 экстерна переведены в следующий класс с академической задолженностью и выбрали очную форму обучения.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, в которых дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы на уровне начального общего, основного общего образования, входящие в состав основных образовательных программ, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые реализуют учитель-логопед, педагог-психолог, учителя в соответствии с рекомендациями территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии. Учителем-логопедом применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Используемые педагогом-психологом технологии, методы и приемы работы, способствуют развитию высших психических функций обучающихся, их социализации. Коррекционно-развивающие занятия, реализуемые педагогами, направлены на восполнение пробелов в знаниях. В образовательном процессе применяются специальные методы и приемы обучения, смена видов деятельности, облегченные учебные дни, что способствует качественному освоению материала обучающимися, получению базовых знаний по предметам учебного плана. По итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающихся с ОВЗ, освоив адаптированные образовательные программы начального общего образования, продолжили обучение по основным образовательным программам основного общего образования.

Выводы:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Деятельность по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО ведется организованно, планомерно.

В школе организован психолого-педагогический класс.

В рамках соблюдения принципа преемственности, для успешной адаптации обучающихся 1 и 5 классов к получению образования в новых условиях организован процесс их сопровождения.

Школа является центром воспитания обучающихся.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику вирусных заболеваний.

Задачи, поставленные при предыдущем самообследовании образовательной организации достигнуты.

1.5. Оценка востребованности выпускников школы

В школе реализовался курс внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». В рамках данного курса обучающиеся 8-9 классов изучали свои профессиональные предпочтения.

В таблице приведены сведения о трудоустройстве выпускников девятых классов 2022 года.

Количество обучающихся 9-х классов	В 10 класс			СПО						Примечание
	в своем ОО	в другом ОО	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Ижевск и Удмуртия		Другие регионы		
				бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
97	0	5	24	46	10	3	4	3	2	100%
85	0	4	20	44	7	3	2	2	1	2

28 % выпускников 9 класса в 2023 году определили свой дальнейший маршрут в старшую школу. Выбор профиля дальнейшего обучения, проведенный в школе подтвердился в НОЦ.

70 % выпускников 9 классов выбрали учреждения СПО.

2% обучающихся не продолжили обучение по семейным обстоятельствам.

99 % выпускников 9 классов поступили на бюджетной основе.

Вывод:

Реализация направления «Профориентация» Программы воспитания обучающихся позволила выпускникам выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных особенностей и ресурсов учреждений СПО.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность:

На данный период в школе работают 52 педагогов.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, имеющие специальное образование: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми, 1 педагог-организатор, 1 логопед, 1 педагог-библиотекарь. Коллектив укомплектован педагогическими кадрами не полностью: есть вакантное место учителя технологии, математики, дефектолог, логопед. Средняя недельная нагрузка составляет 24 часа, что позволяет каждому педагогу в полном объеме выполнять свои функциональные обязанности. За год 2 молодых педагога перевелись в другие учреждения, 2 педагога ушли на заслуженный отдых.

Уровень образования педагогических кадров

Из 52 педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием 42 человека; 9 педагогов – со средним профессиональным, педагогическим образованием, 1 педагог со средним профессиональным непедагогическим образованием.

Уровень квалификации педагогических кадров

Сравнительный анализ по квалификационным категориям

Год	Количество педагогических работников	Соответствуют занимаемой должности	Количество педагогов I квалификационной категории	Количество педагогов высшей квалификационной категории	Без категории
2021	49	6 (12%)	25 (51%)	16 (32%)	2 (5%)
2022	47	7 (15%)	19 (40%)	18 (38%)	3 (7%)
2023	52	11 (21%)	18 (34%)	24 (46%)	4 (7%)

Сравнительный анализ по квалификационным категориям показал, что в 2023 учебном году произошло увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией на 8%, доля педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилась на 6%. Доля педагогов, соответствующих занимаемой должности увеличилась на 6%. Доля педагогов, не имеющих категории осталось прежним. Это объясняется сменой педагогического состава и качественным ростом уровня квалификации учителей при переходе с первой на высшую квалификационную категорию, аттестации на соответствие занимаемой должности.

Наличие курсов повышения квалификации

В 2023 году педагоги школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через различные формы. В течение года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Из них 68% по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО; 100% по работе с обучающимися ОВЗ; 42% -реализация ФАОП.

В школе организовано наставничество на основе выявленных дефицитов педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Актуальными для педагогического коллектива школы остаются курсы по темам:

- Современный урок в контексте ФГОС
- Инклюзивное образование
- Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС
- Использование цифровых технологий для достижения качества обучения в соответствии ФГОС.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы:



В составе педагогического коллектива отсутствуют педагоги до 30 лет; 85% педагогов старше 30 лет; 15 % педагогического состава старше 55 лет.

Педагогический стаж:



Педагоги с большим стажем работы более 20 лет составляют 81 % педагогического коллектива в то время, как начинающих педагогов 11 %.

Процент педагогов, работающих на штатной основе

В педагогическом коллективе 97% учителей работают на штатной основе. 2 человека (3%) являются совместителями.

Результаты аттестации за отчетный период

В течение года своевременно изданы распорядительные документы, составлен план работы по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 4.

Количество педагогов, аттестованных в 2023 учебном году:

- на первую квалификационную категорию 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Из аттестованных в текущем году педагогов:

- аттестованы впервые 2 человека;
- повысили квалификационную категорию 3 человека.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в Школе была сформирована рабочая группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- Педагогический состав укомплектован на 98%.

-Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

-Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

-Основной состав педагогического коллектива имеет более 20 лет стажа работы.

-Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Структура методической службы

Методическая работа школы выстраивалась в контексте решений августовского педагогического совета 2023 года и была направлена на обеспечение условий для достижения качества образования в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в школе в течение 2022-2023 учебного года осуществляется через работу Методического совета, ШМО, рабочих групп, проектных групп по реализации институциональных, муниципальных, краевых и всероссийских проектов.

В школе осуществляют работу 7 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла, руководитель Афанасьева Е.А.;
- учителей общественно-научного цикла, руководитель Десяткова О.А.;
- учителей естественно-научного цикла, руководитель Зайцева Г.Н.;
- учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Яковлев В.А.;
- учителей начальных классов, руководитель Чайкина С.А.;
- учителей классных руководителей 5-9 классов, руководитель Аникина О.Н.

Школа является участником следующих проектов:

- Муниципальный проект "От ФГОС 4.0 к 4К компетенциям".
- Региональный проект ПГГПУ "Родительский университет".
- Краевой проект "Научно-методическое сопровождение деятельности специалистов и служб психолого-социального сопровождения общего образования в условиях внедрения на территории Пермского края трехуровневой модели психологической службы".
- Федеральный проект "Условия формирования функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования" (разработка заданий по финансовой и читательской грамотности, прохождение обучающимися 4 классов входной диагностики по функциональной грамотности в рамках реализации внеурочных курсов, реализация внеурочных курсов по направлениям, прохождение итоговой диагностики).

Педагогический коллектив реализует 10 **инновационных проектов**:

- «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2-3 классов, проявляющих интерес к учебным предметам»;
- «Путешествие в педагогику или сопровождение психолого-педагогического класса в основной школе»; руководитель Краюхина Лариса Владимировна;
- «Интеграция учебных и внеучебных занятий как эффективный способ формирования основ финансовой грамотности младших школьников», руководитель Чайкина Светлана Александровна;
- «Социализация обучающихся через формирование финансовой грамотности обучающихся основной школы», руководитель Леухина Наталья Леонидовна;

-«Партнерство взрослых - основа воспитания ребенка»,
руководитель Ошеева Татьяна Ивановна;

-«ПРОФИГРАД» –взгляд семьи на мир профессий», руководитель
Сырбачева Ирина Владимировна;

-«Музей – центр исследовательской деятельности обучающихся
школы», руководитель Деревенец Илья Иванович;

-«От цифровой среды к цифровым компетенциям», руководитель
Краюхина Лариса Владимировна;

-«Наставничество как технология повышения педагогической
компетентности педагогов», руководитель Краюхина Лариса
Владимировна;

-«Реализация ИОМ педагога», «Реализация ИОМ педагога»,
руководитель Краюхина Лариса Владимировна.

Рабочие группы:

-«Адаптация обучающихся 5 классов», руководитель Краюхина
Лариса Владимировна;

-«Адаптация обучающихся 1 классов», руководитель Вилисова
Галина Леонидовна.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным
ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества
образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного совершенствования
предметных и методических компетенций педагогов, как основ реализации
обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

-Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального
общего образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного
общего образования (ООО – обновленное содержание).

-Создать условия (организационно-управленческие, методические,
педагогические) для реализации Федеральных образовательных программ
НОО, ООО.

-Организовать деятельность по разработке ИОМ педагогов.

-Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении
новыми педагогическими технологиями.

-Активизировать работу по выявлению и обобщению,
распространению передового педагогического опыта творчески
работающих педагогов школы.

-Обеспечивать методическое сопровождение работы с педагогами,
имеющими дефициты.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми.

Приоритетные направления методической работы:

1. Обеспечение управления методической работой школы.

2. Повышение уровня профессионального мастерства и
профессиональной компетенции педагогов.

3. Обеспечение инновационной педагогической деятельности.

4. Наставничество педагогов.

5. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Организована работа методического совета школы, целью которого стало определение единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

Вопросы методической работы.

Актуальные вопросы рассматриваются руководством организации, педагогическим советом:

- «Реализация Федеральной образовательной программы»;
- «Стратегии роста: цели, задачи на 2023-2024 уч. год»;
- «От компетенций педагога к реализации Федеральной образовательной программы»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. Роль ППк в образовательном процессе»
- «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»
- Воспитание обучающихся МАОУ СОШ №№ 4 в условиях реализации Федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО
- «Создание психолого-педагогического класса МАОУ СОШ № 4».
- «Программа наставничества»;
- «Внедрение современных технологий для повышения качества образования обучающихся»;
- «Качество образования и система его оценки в школе».

С целью определения единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности осуществлялась организационно-педагогическая деятельность:

- Утверждены планы работы всех структурных частей школы,
- Утвержден план методической работы,
- Учёт педагогических кадров, перспективный план аттестации и КПК
- Приказ о составе методического совета,
- Приказ о руководителях ШМО,
- Приказ о составе рабочих и проектных групп.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен, утвержден и реализован план работы Методического совета школы.
2. Составлены и реализованы в соответствии с методической темой школы годовые планы работ ШМО, рабочих и проектных групп.
3. В целом, системно реализовывалась система ВШК, как одно из условий эффективной работы школы.
4. Системно проводились мероприятия по работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

5. Проведены методические семинары по темам, связанным с направлением развития школы, педагоги мотивированы к осмыслению и обобщению опыта через участие методических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Работа Методического совета школы

Содержание деятельности Методического совета определялось целями и задачами работы школы на текущий учебный год, особенностями развития школы и тенденциями развития муниципальной системы образования.

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности.

Детальность методического совета организована на основании соответствующего Положения согласно утвержденному плану.

В течение 2023 года были проведены заседания по темам:

- «Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства».
- «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика».
- «Реализация Антирисковых программ в рамках проекта «500+».
- Реализация ИОМ педагогов. Перспективное планирование на
- «Повышение уровня педагогических компетенций педагогов МАОУ СОШ № 4»
- «Мониторинг результатов по ФГОС»
- «Использование педагогических технологий, обеспечивающих повышение учебной мотивации обучающихся»

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Семинары;
- Педагогический мониторинг;
- Профессиональные образовательные сообщества учителей;
- Наставничество;
- Консультации;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Предметные недели;
- Фестиваль педагогических идей;
- Открытые уроки;
- Обобщение опыта работы;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В рамках реализации проекта «От цифровой среды к цифровым компетенциям», Программы антирисковых мер «Недостаточная

предметная и методическая компетентность педагогических работников»
 МАОУ СОШ № 4 на 2023 г., была организована следующая работа:

- методический семинар по теме «ФГИС Моя школа»;
- организовано обучение педагогов на вебинарах по данной теме;
- работа наставников по использованию «ФГИС Моя школа», «Сферум»;
- организована деятельность педагогов в профессиональных обучающих сообществах по использованию платформы «Моя школа», «Сферум» в образовательном процессе;
- семинар по теме «Сферум»;
- взаимопосещения уроков педагогами;
- посещение уроков администрацией школы.

Организованная методическая работа влияет на **уровень мастерства** педагогических работников

В 2023 году педагоги школы активно принимали участие в **конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах:**

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Порываева Ю.Н.		«Учитель года – 2023»	«Учитель года – 2023» - победитель
Аникина О.Н., Азарова С.С., Баша В.А., Петрова Э.А. Сырбачева И.В., Котельникова И.В.			Смотр – конкурс методических материалов - 2 место
Малых З.П.			Смотр – конкурс методических материалов -
Вилисова Г. Л. Ныробцева Л. В. Авдеева Е. А. Мелендина Н. Н. Сергеева Е. Е. Романенко И. В. Гвоздкова С. А. Турова Е. А. Иванова Т. В.			Смотр – конкурс методических материалов - участие
Краюхина Л.В.			Смотр – конкурс методических материалов - 2
Петербургская К.А.			Смотр – конкурс методических материалов - 3

Аникина О.Н., Краюхина Л.В., Чепкасова Е. М.			Смотр – конкурс методических материалов - члены жюри
Петербургская К.А. Яшенина Л.И.	Всероссийск ая олимпиада руководител ей и педагогов ОО «Преподаван ие предмета		
Вилисова Г. Л.		Конкурс «Лучший открытый урок»	
Турова Е. А. Авдеева Е. А.		Межмуниципа льная дистанционна я командная	
Яковлева О.В., Петербургская К.А.			Предметная олимпиада «Профи край» призеры
Котельникова И.В., Петрова Э.А.,		Предметная олимпиада «Профи край»-	
Афанасьева Е.А., Петербургская			Олимпиада для учителей русского
Аникина О.Н., Шишкина О.В., Ошеева Т.И., Юркова С.Н.		Олимпиада «Команда большой страны» - призеры	
Юркова С.Н.			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады педагогов «ДНК НАУКИ»

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Педагоги школы принимают активное участие в Муниципальной методической конференции, через работу площадок:

«В проект с собой бери технологию «ОКФАРИ»	Вилисова Галина Леонидовна, Чепкасова Елена Михайловна, Мелендина Наталья Николаевна, Гвоздкова Светлана Анатольевна,
---	--

	Чайкина Светлана Александровна, Ныробцева Людмила Владимировна
«Навигатор самообразования» или управление собственными ресурсами средствами ИОМ»	Краюхина Лариса Владимировна, Аникина Ольга Николаевна, Некрасова Нина Васильевна

В 2023 году педагоги школы активно принимали участие в конкурсах среди обучающихся в качестве жюри:

Иванова Т.В. Кокорина С.Ю. Савельева И.В.	Муниципальный конкурс проектных работ обучающихся ЧГО
Аникина О.Н. Деревенец И.И. Жернакова Л.Л.	Научно-практическая конференция обучающихся ЧГО
Гвоздкова С. А. Сергеева Е. Е. Гребенщикова Л. Н.; Десяткова О.А.; Гиляшова С. В.	Эколого-краеведческий конкурс «Камская волна»

Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов

1. Работа с вновь прибывшими учителями.

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков учителей.

- Наставническое сопровождение молодых педагогов;
- Организовано сопровождение адаптация на рабочем месте вновь прибывших учителей;
- Оказание методической помощи педагогам в организации урока с использованием цифровых технологий;
- Планирование работы по оказанию методической помощи.

В течение года для педагогов проводились семинары по темам:

- «Мой ИОМ», «Знакомство с ИОМ»;
- «Формирующее оценивание»
- «Обновления ФГОС ООО и ФГОС НОО»;
- ФОП НОО, ФОП ООО;
- «Самообследование»;
- «Мониторинг метапредметных результатов»;
- «Профессиональный стандарт педагога. Аттестация»;
- «Возможности цифровых образовательных платформ и сервисов».

2. Повышение квалификации педагогов школы.

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку и повышение квалификации.

- Перспективный план курсовой подготовки;

- Реализация Плана КПК;
- Успешное прохождение процедуры аттестации;
- Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио;
- Повышение творческой активности и профессионализма педагога;
- Организация участия в конкурсном /олимпиадном движении.

В 2023 году особое внимание уделялось разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов основной школы.

Педагогический коллектив в полном составе прошел тестирование «ЯУчитель 3.0». На основе полученных данных, каждый педагог увидел свои дефициты. После тестирования педагогам было предложено провести анализ сильных и слабых сторон педагогических компетенций (Составление SWOT-анализ) с учетом изменений в образовании. Проведено 2 методических семинар «Знакомство с ИОМ», «Мой ИОМ». Выявление лидеров, прошедших КПК помогло определить наставников в данном вопросе. Организовано обсуждение и разработка ИОМ педагогами и наставниками. Экспертиза ИОМ позволила осознанно подойти к составлению ИОМ педагогов и внесению изменений в него. По итогам проделанной работы 90% педагогов имеют свой ИОМ. 40% его реализуют осознанно.

Педагоги школы повышали свою педагогическую квалификацию средствами курсов:

Аникина Ольга Николаевна	учитель музыки	10.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организаци образовательного процесса" 72ч.
Афанасьева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	30.09.23г. "Реализация цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП"72ч. 24.04.23 "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской... Русский язык (подготовка экспертов ГИА-9)"; 28.08.23г. "Классный руководитель в современной школе" 72ч.
Вилисова Галина Леонидовна	учитель начальных классов	10.03.23г. "Обновленные ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения" 40ч. ГАУ ДПО ИРО ПК; 02.02.23. "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ" 35ч.

Ворожейкина Любовь Витальевна	учитель английского языка	11.10.23г. Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 36ч.
Гвоздкова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	10.02.23. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 36ч.
Гиляшова Светлана Витальевна	учитель физической культуры	11.10.23г. Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.
Двинянина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	10.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 21.04.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 36ч.
Деревенец Илья Иванович	учитель истории, обществознания	24.10.23г. Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 23.10.23г. Внедрение ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 18.10.23г. "Методика преподавания истории и обществознания в образовательной школе" 72ч.
Десяткова Оксана Александровна	учитель биологии	11.07.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (биология)" 72ч.
Дылдина Надежда Асильбековна	учитель начальных классов	11.10.23г. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» 72ч.

Ехлакова Ольга Леонидовна	учитель начальных классов	07.02.23г. "Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ" 72ч.
Ехлакова Ольга Леонидовна	учитель начальных классов	07.02.23г. "Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ" 72ч.
Жернакова Людмила Леонидовна	учитель информатики	16.06.23г. "Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС" 36ч. "; 09.06.23г. "Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области Информатика)" 72ч.; 29.10.23. "Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС" 72ч.
Зайцева Галина Николаевна	учитель математики	11.10.23г. Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.
Зверева Инна Александровна	учитель иностранного языка	26.09.23г. "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС" 72ч.; 06.09.23г. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 36ч.; 2023г. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО.
Иванова Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	17.03.23. «Обновленный ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения» 36ч. 07.04.23г "Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС", диплом, 20ч;
Кожухарь Виктория Александровна	учитель физической культуры	11.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.

Кокорина Светлана Юрьевна	учитель технологии	06.10.23г. "Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ" 16 ч.
Котельникова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	02.10.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы" 72ч.
Котова Людмила Павловна	учитель начальных классов	20.09.23г. Организация образовательного процесса в рамках обновленного ФГОС НОО;
Краюхина Лариса Владимировна	учитель ОДНКНР	06.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 12.10.23г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.
Леухина Наталья Леонидовна	учитель русского языка и литературы	04.10.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы" 144ч. ; 05.10.23г. "Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»; 72ч. 11.05.22 "Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС" 72ч.; 12.04.23г. "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО" 36ч.
Лопатина Марина Викторовна	учитель начальных классов	11.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 03.05.23г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.

Малых Захар Петрович	учитель начальных классов	27.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.
Мелендина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	17.08.23г. "Особенности педагогической работы с обучающимися с ЗПР" 16ч. Центр развития педагогики;
Мясникова Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	13.10.23г. "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" 108ч. Инфоурок;
Ныробцева Людмила Владимировна	учитель начальных классов	08.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч. ; 17.03.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 36.
Ошеева Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	06.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 28.09.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы" 72ч.
Перова Екатерина Викторовна	учитель иностранного языка	05.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 13.10.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка" 72ч.
Петербургская Ксения Андреевна	учитель русского языка и литературы	10.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.
Петрова Эльвира Александровна	учитель истории, обществознания	10.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 16.07.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе

		учителя истории и обществознания" 72ч.
Пименова Елена Витальевна	учитель географии	29.09.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства" 72ч.
Попелло Инна Петровна	учитель иностранного языка	06.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 19.10.23г. "Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО" 108 ч.
Порываева Юлия Николаевна	учитель русского языка и литературы	2023г. "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" 72ч.; 2023г. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС ООО" 72ч.
Романенко Ирина Владимировна	учитель начальных классов	10.03.23г. "Обновленные ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения" 40ч.; 26.09.23г. "Инклюзивное образование" 16ч.
Сергеева Елена Евгеньевна	учитель начальных классов	26.09.23г. "Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ" 16ч.; 10.03.23г. "Обновленные ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения" 40ч.;
Сырбачева Ирина Владимировна	учитель технологии	«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа; «Обновленный ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения» (40 часов);
Чайкина Светлана Александровна	учитель начальных классов	28.09.23г. "Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72ч.;

		25.03.2023г " Обновленные ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения",40ч.
Чепкасова Елена Михайловна	учитель начальных классов	31.08.23г. "Организация коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС" 36ч.
Шиленкова Ляля Габдракиповна	учитель география	10.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 16.10.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии"144ч.
Шишкина Ольга Владимировна	учитель химии	13.10.23г. "Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС" 72ч. 13.10.23г. "Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС" 144ч. 06.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.;
Яковлев Владимир Алексеевич	учитель физической культуры, ОБЖ	09.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 21.04.23г. "Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ОБЖ)" 40 ч.
Яковлева Ольга Владимировна	учитель иностранного языка	09.10.23г. "Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч.; 28.09.23г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы" 72ч.

Яшенина Людмила Ивановна	учитель начальных классов	20.09.23г. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО" 72ч.
--------------------------------	---------------------------------	--

В 2023 году особое внимание уделялось реализации инновационного проекта «От цифровой среды к цифровой компетенции», в рамках реализации которого рассмотрены вопросы по ЦОС:

на Педагогическом совете «Использование ЦОС «Моя школа» в образовательной деятельности»;

на Методическом совете «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»;

на совещании «Внедрение цифровых технологий для повышения учебной мотивации обучающихся»;

на Методических семинарах по темам «ФГИС «Моя школа»; «Сферум»; «Облачное пространство»; «Внедрение цифровых технологий».

на вебинарах по использованию ФГИС «Моя школа»;

В школе организовано наставничество по использованию «ФГИС Моя школа», «Сферум»; взаимопосещения уроков педагогами.

Методическое обеспечение

В целом школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

Педагоги публикуют свои разработки, статьи:

Место публикации	Кол-во
Сборник № 8 всероссийской научно-практической конференции В.Н.Русанова «Русановские чтения»	6 чел.
Банк методических разработок Чайковского городского округа	2 чел.
Портал «Университет 21 века»	1 чел.

Наличие информационной базы

В школе сформирована электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В 2023 году утверждено новое положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ СОШ № 4.

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи ЭИОС:

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Структура ЭИОС школы

4.1. Основными компонентами ЭИОС школы являются:

4.1.1. Официальный сайт МАОУ СОШ № 4 [Сайт школы № 4 г. Чайковский \(u-education.ru\)](http://u-education.ru);

4.1.2. Корпоративная почта МАОУ СОШ № 4 mousoshv4@bk.ru

4.1.3. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>, включающая платформы «Сферум» - <https://sferum.ru>; «Электронная Пермская образовательная система» (ЭПОС.Школа) - [ЭПОС.Школа \(permkrai.ru\)](http://permkrai.ru); «Билет в будущее» - <https://bvbinfo.ru>; Библиотека Минпросвещения - [Каталог \(myschool.edu.ru\)](http://myschool.edu.ru); «Российская электронная школа» - [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru).

4.1.4. Компоненты, необходимые для организации учебного процесса Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>); «Моя Россия – мои горизонты» <https://horizons.bvbinfo.ru/>; РДДМ «Движение первых» <https://рдш.рф/>; «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>; Каталог цифрового образовательного контента ЦОК <https://educont.ru> и другие компоненты, рекомендованные к использованию.

4.1.5. Компоненты, необходимые для организации мониторинга «Траектория» - <https://prevent.permkrai.ru/>; Региональная система оценки качества образования <https://kraioko.perm.ru/>; Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) [ФИС](http://фис.рф)

[ОКО \(obrнадзор.gov.ru\)](http://obrнадзор.gov.ru) и другие компоненты, рекомендованные к использованию.

4.1.6. Официальная страница школы в ВКонтakte [Школа № 4 \(vk.com\)](https://vk.com/Школа_№4)

4.1.7. Локальная сеть школы.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации.

4.2.3. ФГИС «Моя школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.4. Локальная сеть школы обеспечивает передачу и сбор информации между сотрудниками и обучающимися.

Число мультимедийного и интерактивного оборудования, оргтехники

Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов – 100%. Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС в начальной школе – 100%. Наиболее востребованы педагогами школы такие технические средства как:

- Мультимедийный проектор – 100%;
- Интерактивная доска – 13,7%;
- Компьютерный класс с выходом в Интернет- 100%;
- Мобильный класс - 18%;
- Цифровые лаборатории – 3,9%;
- Цифровые микроскопы – 3,9 %;
- Система голосования – 30 %;
- Документ-камеры – 18 %.

Официальный сайт

В 2023 году официальный сайт МАОУ СОШ № 4 претерпел изменения. Были внесены изменения в соответствии с законодательством (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Выводы:

В школе выстроена система методической работы образовательной организации.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Осуществляемая методическая работа дает рост профессионального мастерства педагогических работников и позволяет повысить качество образования.

Документация, регламентирующая методическую работу актуальна, периодически обновляется, регламентирует методическую работу школы.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» стала основным элементом структуры ЭИОС школы.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100% в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Для исполнения этого приказа была произведена Централизованная закупка учебников для 1-х, 5-х классов Министерством образования Пермского края. В нашу школу поступило 1204 комплекта учебной литературы на сумму 1 220 505,00 рублей. Из фонда материальных затрат было закуплено 454 комплекта на сумму 369457,6 рублей.

Зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу, является библиотека, где есть читальный зал на 30 посадочных мест, 4 места оборудованы компьютерной техникой, с выходом в Интернет. Библиотека школы укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, располагает фондом книг.

Объем библиотечного фонда - 30618 экземпляров, из них 14795 учебников, литература художественная – 15368, электронные издания – 455 экземпляров.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	25	76
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	25	25
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	24
4.	Справочно-библиографические издания:	88	183

4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	57	252
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	60
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	21
5.	Научная литература	108	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.11.2022 № 858.

Библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

В течение учебного года в библиотеке выполнялся своевременный учёт изданий по суммарной и инвентарным книгам. Были составлены каталожные карточки для картотеки вновь полученных учебников. Списано 6831 экземпляр учебной литературы.

В библиотеке создаются условия для развития внеурочной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Для обучающихся 1-4 классов разработана программа библиотечных уроков «Школа информационной культуры». Ребята с удовольствием приходят в библиотеку на занятия-уроки: «Книг на свете есть немало, но, а я люблю журналы», «Чудесная страна - библиотека», «Добро пожаловать в нон-фикшн» и многие другие. Обучающиеся 6 классов занимаются на курсе внеурочной деятельности «Секреты информации». На нем ребята знакомятся с такими понятиями как «Безопасный интернет», «Скажем вЗЛОму нет», «Всемирная паутина: как не попасть в ее сети» и другие.

Кроме этого в библиотеке проходят массовые мероприятия:

- Литературные игры «Приключения в Простоквашино», посвященные 85-летию Эдуарда Успенского для обучающихся 3-4 классов, «Мы едем, едем, едем в далекие края», посвященная 110-летию С.В. Михалкова для обучающихся 1-2-х классов.

- Конкурс чтецов «Звездочет с планеты детства», посвященный Л.И. Кузьмину для об-ся 1-9 классов.

- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл.

- Краеведческая игра «Радуга Пермского края», посвященная созданию Пермского края для об-ся 5-х классов.

- Акция «Читаем вместе, читаем вслух» для об-ся 1-9 классов.

– Краеведческая игра «Радуга Пермского края. Всё для фронта! Всё для Победы!», посвященная 78-ой годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне для об-ся 7-х, 8-х классов.

– Мастер-классы «Я журналист» для об-ся 5-9 классов в рамках фестиваля #Медиа студия_4.

– Мастер-классы «Мы журналисты газеты «Чердак» для об-ся 5-8 классов в рамках Гагаринской вахты.

– Образовательное событие «Вселенная ждет» для обучающихся 3-4 классов.

– Познавательно-игровая программа «4 Вселенная» для обучающихся 1-4 классов.

Все мероприятия проходят на высоком профессиональном уровне. Разрабатывая литературные игры, конкурсы, квесты - создается уникальный сценарий. Так, например, для познавательно-игровой программы «4 Вселенная» для обучающихся начальной школы, был создан авторский сценарий, придуманы конкурсы и игры, привлечены волонтеры. Всего в игре приняло участие 412 детей + 28 волонтеров.

Для повышения интереса к чтению в библиотеке оформляются выставки книг, посвященные памятным датам, например, Всероссийскому дню чтения (9 октября), Дню космонавтики, «Жемчужины мирового детектива», «Книги очень хороши, я читаю от души», к юбилеям писателей «Михаил Пришвин», «Майн Рид», «Лев Кузьмин» и другие. Еженедельно меняются журналы на «Книжном Гольфстриме», знакомя читателей с журнальными новинками.

Организовали участие во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры #Бумбатл.

Библиотека школы активно использует цифровой ресурс «Литрес: школа». На базе этой платформы можно удаленно брать и читать книги со своего гаджета. Чтобы привлечь внимание детей к этой возможности были проведены уроки с обзором литературных новинок «Книги для подростков», «Навстречу лету».

Для педагогов школы проводятся выступления на педсоветах с сообщением о поступлении новой литературы, периодических изданий, знакомство с новыми возможностями электронных библиотек, цифровой литературы.

Выводы:

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

В библиотеке создаются условия для развития внеурочной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Необходимо обеспечить 100% электронных образовательных ресурсов (пособий) согласно Перечню ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённому Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года № 653.

1.9. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает зданием по адресу: ул. Карла Маркса 16/1, общей площадью 3392,7 кв.м. Здание школы передано в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района на основании договора № 01086 от 17.03.2010 г.

В здании находятся 28 учебных кабинетов, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет информатики, спортзал, столовая, библиотека, кабинет для занятий ритмикой, медицинский кабинет, гардероб. Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Технические средства обучения

Для организации учебных занятий 100% предметно - учебных кабинетов оснащены необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. Имеется стационарный компьютерный класс (15 ПК) и два мобильных класса. Создана локальная сеть. Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам Интернет с любого рабочего места.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в рамках работы Эпос. Школа. Разработан и соблюдается регламент использования Интернет-ресурсов. Используется электронный документооборот с Управлением образования и другими учреждениями. Действует и системно (1 раз в десять дней) обновляется сайт школы www.shkola4.ueducation.ru.

Спортивная база

В школе оборудован спортивный зал. В нем установлены баскетбольные щиты, есть волейбольная сетка и необходимый инвентарь: 1 футбольный мяч, скакалки, гимнастические палки, обручи, оборудование для занятий гимнастикой: брусья и др.

Вместе с тем, физкультурно-оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности, ориентированы на учащихся 2-9 классов и проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Для занятий лыжным спортом оборудована лыжная база (60 комплектов лыж) для 4-6 классов. Для занятий легкой атлетикой школа располагает стадионом со спортивной площадкой. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы школы, ее постоянном совершенствовании и соответствии современным требованиям.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания

обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями и оборудованием для работы медицинских работников. В последние два года проводится диспансеризация детей, достигших 14 лет.

В 2023 году МАОУ СОШ № 4 приняла участие в отборе на предоставление иных межбюджетных трансферов из бюджета Пермского края бюджетам городских и муниципальных округов, муниципальных районов Пермского края на оснащение оборудованием образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

ПЕРЕЧЕНЬ

**приобретенного оборудования для оснащения и обновления
материальной базы, необходимой для организации практической
деятельности обучающихся в мастерских по предмету «Технология» в
МАОУ СОШ № 4 г. Чайковский Пермского края**

Наименование изделия	Количество
Слесарное дело	
<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
Основное оборудование	
Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	11
Стол металлический под станок	7
Диэлектрический коврик	6
Дополнительное вариативное оборудование	
Тумба металлическая для инструмента	6
Технические средства	
Основное оборудование	
ЖК-панель с медиаплеером	1
<i>Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности</i>	
Машина заточная	1
Станок сверлильный	1
Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком- экраном из оргстекла	1
Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
Набор гаечных ключей	2
Ключ гаечный разводной	2
Киянка резиновая	15
Набор надфилей	5
Набор напильников	15
Ножницы по металлу	15
Набор отверток	5
Плоскогубцы комбинированные	15
Циркуль разметочный	5

Метр складной металлический	1
Набор угольников поверочных слесарных	5
Штангенциркуль/цифровой штангенциркуль	5
Электродрель	1
Электроудлинитель	2
Очки защитные	15
Столярное дело	
<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
Основное оборудование	
Тумба металлическая для инструмента	5
Верстак ученический столярный с тисками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом	13
Диэлектрический коврик	3
<i>Технические средства</i>	
Основное оборудование	
ЖК-панель с медиаплеером	1
Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности	
Станок сверлильный	1
Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	2
Электродрель	2
Электроудлинитель	2
Электропаяльник	5
Прибор для выжигания по дереву	5
Метр складной металлический	1
Рулетка	2
Штангенциркуль/цифровой штангенциркуль	5
Лобзик учебный	15
Ножовка по дереву	15
Клещи	5
Долото	15
Стамеска	15
Киянка резиновая	15
Пылесос для сбора стружки	1
Дополнительное вариативное оборудование	
Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая	1
Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)	
Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности. Модуль материальных технологий	
Станок лазерной резки	1
Шуруповерт	3
Углошлифовальная машина	2

Шлифмашина ленточная	2
Ручная фрезерная машина	1
Лобзик электрический ручной	2
Клеевой пистолет	5
Лазерный дальномер	1
Ручная дрель	5
Гвоздодёр	1
Молоток	15
Очки защитные	16
3д-принтер	1
Пластик для 3-Д печати	71
Набор универсальных пилок для электролобзика	5
Канцелярский нож	15

Сумма на оснащение оборудованием образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС составила 3 500 000,00 руб. за счет средств краевого бюджета.

Так же был выполнен текущий ремонт помещений по предмету «Технология» на сумму 1 727 009,45 руб. из средств местного бюджета.

Вывод:

Материально- техническая база Школы соответствует приказу Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания".

База Школы систематически пополняется в соответствии с планом закупок средств образования на основе разработанных проектов, отраженных в Системе сбора данных [Система Сбора Данных](#)

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует согласно Положению о внутренней системе качества образования МАОУ СОШ № 4.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

ВСОКО осуществлялось следующими педагогическими работниками: заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителями директора по воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений.

В 2023 году ВСОКО в школе была направлена на:

- процессы адаптации 1 и 5 классов;
- систему работы классных руководителей;
- систему организации курсов внеурочной деятельности;
- работу над повышением качества знаний;
- тренировочные экзамены;
- систему подготовки к региональным мониторингам;
- систему подготовки к ВПР;
- систему работы с родителями.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО были включены в годовой план работы школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

-систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

-подготовка текста отчета о самообследовании;

-подготовка справки по итогам учебного года.

Основные формы организации контроля:

-посещение уроков и курсов внеурочной деятельности,

-собеседование с педагогами и обучающимися,

-проверка документации (эл.журналы, тетради),

-анкетирование,

-диагностика уровня воспитанности,

-мониторинг предметных и метапредметных результатов,

-индивидуальные и групповые собеседования с родителями,

-родительские собрания.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года.

По итогам контроля проводились:

-совещания при директоре;

-совещания администрации с приглашением учителей 9х классов, учителей физкультуры и технологии;

-заседания ШМО, ППК;

-родительские собрания по параллелям;

-беседы с классными коллективами 7, 8 и 9 классов;

-беседы завуча с родителями и педагогами;

- совещания.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По итогам ВСОКО в 2023 году выявлено, что образовательные программы и условия их реализации соответствуют федеральным требованиям, основные образовательные программы полностью реализуются.

Результаты контроля деятельности по адаптации 1 и 5 классов показали планомерную качественную работу педагогов и администрации по сопровождению обучающихся. По результатам контроля классным руководителям, ППК даны рекомендации.

Мониторинг сформированной и развития метапредметных образовательных результатов показал средние результаты, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

Контроль уровня профессиональной компетентности педагогов показал, что у большинства педагогов высокий уровень сформированности базовых компетентностей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность на 66%.

По результатам контроля поведенных уроков выявлено:

-уроки смоделированы на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с программами учебных предметов и проведены с использованием цифровых технологий;

-педагоги грамотно подбирают и используют методы, методические приемы, техники.

По результатам контроля проведения курсов внеурочной деятельности даны рекомендации:

- педагогам продолжить проведение занятий согласно расписанию;
- своевременно заполнять журнал посещения занятий;
- администрации усилить контроль заполнения журнала «ЭПОС. Школа.

Результаты контроля подготовки к всероссийским проверочным работам показали системную работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими затруднения. Результаты выполненных работ обучающимися 4-8 классов на том же уровне, что в прошлом году.

Выводы:

План работы МАОУ СОШ № 4 по обеспечению функционирования ВСОКО Выполнен.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Системно выстроенная учебно-воспитательная работа и совместная работа педагогов позволяет вовремя диагностировать проблемы учащихся и найти способы решения.

По итогам ВСОКО подготовлены справки по результатам оценочных мероприятий, сводные аналитические справки по итогам мониторингов, произошла систематизация и обработка оценочной информации, подготовлены аналитические документы.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	889 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам 2022-2023 учебного года, в общей численности учащихся (без результатов обучения в 1-х классах)	326 человек/ 40,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (основной период)	23,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 20-ти бальной шкале) (основной период)	12,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (по 20-ти бальной шкале)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	889 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 4,6%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1,1 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 78,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 78,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 78,7%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 40%
1.29.2	Первая	18 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 95,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94 единицы/ 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14795 единиц/ 16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	889 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Педагоги школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы

Анализ деятельности МАОУ СОШ № 4 по выше изложенным направлениям показал: образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Школы по программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, в соответствии с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством.

Воспитание и обучение в школе рассматривается как единый образовательный процесс. Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Создан психолого-педагогический класс. Обучающиеся Школы получают возможность личностного роста, усвоения ими социально значимых знаний и отношений, приобретению опыта поведения в осуществлении социально-значимых дел.

МАОУ СОШ № 4 внедряет единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05), что позволило выстроить выпускникам индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных особенностей и ресурсов учреждений СПО.

В школе ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СОШ № 4 обеспечивает доступность качественного образования для жителей города.

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать вывод, что поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены, МАОУ СОШ № 4 находится в стабильной позиции образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. Таким образом, по результатам самообследования, деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить, как удовлетворительную.