

Приложение 1
к приказу от 07.10.2022г. № 461
«Об утверждении Плана мероприятий
(«Дорожная карта») по развитию
инклюзивного общего и дополнительного
образования, детского отдыха, созданию
специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

План мероприятий («Дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Используемые сокращения:

МО ПК – министерство образования и науки Пермского края

ИРО ПК – ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

ПОО – профессиональные образовательные организации

ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования

ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО» - федеральный методический центр по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ЧГО – Чайковский городской округ

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ФРЦ – федеральный ресурсный центр

РЦ – ресурсный центр

РРЦ – региональный ресурсный центр

ППк – психолого-педагогический консилиум

СРП – служба ранней помощи

АП – апробационные площадки

РСУОКО – региональная система управления качеством образования

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СИПР – специальная индивидуальная программа развития

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида

КПК – курсы повышения квалификации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС образования с УО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

ООО – отдельная образовательная организация

ОО - образовательная организация

РАС – расстройства аутистического спектра

ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития

ТНР – тяжелые нарушения речи

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

ЗПР – задержка психического развития

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
-------	---------------------------------------	-----------------	-----------------------	---------------

1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2027 гг.				
1.1.1	Совершенствование Институциональной нормативно-правовой	Август-сентябрь 2022	Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее – Концепция)	Заместители директора по УВР МАОУ СОШ № 4
1.1.2	базы в части реализации права обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на инклюзивное образование	2022	<p>Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию Концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о создании рабочей группы по разработке институциональной дорожной карты по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022-2030 годы), в том числе по реализации Концепции; - план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022-2030 годы) в МАОУ СОШ № 4, в том числе по реализации Концепции. 	Заместители директора УВР МАОУ СОШ № 4
1.1.3		2022	Включены в трехуровневую модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающую определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед

			развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения РФ от 28 декабря 2020 № 3-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»	
1.1.4		ежегодно	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР
2022-2030				
1.2.1	Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	Январь – июль 2022	Использование методических рекомендаций по функционированию психолого-педагогических консилиумов в МАОУ СОШ № 4 с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ТПМПК	Председатель ППк, специалисты ППк
1.2.2		2024	Внедрены в деятельность МАОУ СОШ № 4 Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий	Учителя МАОУ СОШ № 4
1.2.3		2023	Участие в апробации методических рекомендаций ФРЦ ПМПК по проведению мониторинга и учета рекомендаций ТПМПК в деятельности образовательных организаций ЧГО.	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя

1.2.4		2025-2026	Внедрены в практику работы МАОУ СОШ № 4 методические рекомендации по вопросам: -организация обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; -повышение финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышение компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышения читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений с сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
2.1.1	Участие в реализации вариативных Муниципальных моделей	ежегодно	Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки ПК и ИРО ПК.	Заместители директора по УВР, учителя
2.1.2	организации обучения детей с ОВЗ	2022	Организовано ознакомление с Концепцией комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в ПК до 2024 года	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
2.1.3		2024	Сотрудничество с РЦ по обучению, сопровождению, оказанию психолого-педагогической помощи детям с РАС	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
2022-2030				
2.2.1	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия организаций,	2022-2024	Участие в реализации алгоритма сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР,

	осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения		образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г. № 26-01-06-294.	специалисты ППк, учителя
2.2.2		2022-2024	Участие в реализации механизма сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии с приказом МО ПК от 22.06.2021г. № 26-01-06-291	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
2.2.3		2023-2026	Участие в реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории ЧГО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
3. Создание/апробация, внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ				
3.1.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2028	Апробированы проекты примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования	заместитель директора по УВР, учителя
3.1.2		2022-2023	Изучены и используются методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи	заместитель директора по УВР, специалисты ППк
3.1.3		2023-2024	Внедрен в практику работы МАОУ СОШ № 4 алгоритм функционирования психолого-	заместитель директора по УВР, специалисты ППк

			педагогического консилиума и его взаимодействие с ТПМПК	
3.1.4		2023-2027	Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного общего образования для 100% обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
3.1.5		2024-2027	Внедрены в практику работы МАОУ СОШ № 4 адаптированные "рабочие программы" основного общего образования для 100% обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР, учителя
2022-2030				
3.2.1	Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2024	Внедрены в практику работы МАОУ СОШ № 4 методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ.	заместитель директора по УВР, учителя
3.2.2		2024-2030	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью учебниками и учебной литературой	Директор МАОУ СОШ № 4, педагог-библиотекарь
3.2.3		2025-2026	Внедрены в практику работы контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
3.2.4		2025-2027	Внедрены в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практик	заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
2022-2030				
3.3.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022-2030	80% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и обучающиеся по адаптированным образовательным программам вовлечены в профориентационные мероприятия	заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя

3.3.2		2022-2030	Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ, содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, "Россия - Страна Возможностей", Вордскиллс.	заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
4.3.1	Развитие МАОУ СОШ № 4	2023-2030	Ознакомление с опытом функционирования РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на территории ПК	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк
2022-2030				
4.4.1	Сотрудничество с организациями дополнительного образования в части обеспечения системы сопровождения обучающихся с	2023-204	Внедрены в практику работы МАОУ СОШ № 4 совместные модели организации внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом реализации АООП/АОП и АДПО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя, педагоги ОДО
4.4.2	инвалидностью, с ОВЗ	2024	Охват детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, не менее 50%.	заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя, педагоги ОДО
2022-2030				
4.5.1	Создание в МАОУ СОШ № 4 условий для оздоровления детей с инвалидностью, с ОВЗ	2027-2030	В МАОУ СОШ 3 4 созданы условия для отдыха и оздоровления обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР,

				специалисты ППк, учителя
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022	Осуществляется взаимодействие МАОУ СОШ № 4 с Чайковским филиалом ГКБОУ ЦППМСП	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк
5.1.2	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022-2024	Внедрение в МАОУ СОШ № 4 обновленной трехуровневой модели психологической службы образования ПК, предусматривающей в том числе внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк
5.1.3		2028-2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Специалисты ППк, учителя
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2022-2030				
6.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022-2027	Использование в практике работы МАОУ СОШ № 4 федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ («Жить вместе», «Растим детей», «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС»)	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
6.1.2	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022-2030	Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов ПК	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя

			http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events	
6.1.3		2022-2030	Использование в практике работы МАОУ СОШ № 4 методических рекомендаций для педагогов-психологов по использованию дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ.	Педагог-психолог
6.1.4		2022-2030	Содействие повышению уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и с ОВЗ через актуализацию информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 4.	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
6.1.5		2022-2030	Применяется на практике использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, учителя
6.1.6		2022-2030	Внедрена на практике система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся	Заместитель директора по УВР, специалисты, учителя
2022-2030				
6.2.1	Выявление и тиражирование эффективных практик	2022-2025	Участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов МАОУ СОШ № 4 «В мастерстве учителя - успех ученика»	Заместитель директора по УВР, учителя
6.2.2	инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования	2022-2025	Участие в региональной педагогической конференции в рамках выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития и укрепления здоровья «Умный ребенок: Я расту»	Специалисты ППк, учителя

6.2.3	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Участие в муниципальном смотре-конкурсе методических материалов с включением номинации «Реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	Специалисты ППк
6.2.4		2022-2025	Участие педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в краевой научно-практической конференции «Диалог культур – ценность гражданско-патриотического воспитания»	Специалисты ППк, учителя
6.2.5		2022-204	Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»	Специалисты ППк, учителя
6.2.6		2022-2030	Организация работы с обучающимися и их родителями, с организациями высшего и среднего профессионального образования по вопросам целевого обучения выпускников школы по специальностям психолого-педагогической направленности	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР
6.2.7		2022-2024	Участие в олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями)	Специалисты ППк, учителя
6.2.8		2022-2030	Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях по плану работы ГМО педагогов ОО ЧГО	Специалисты ППк, учителя
6.2.9		2024	Содействие распространению опыта работы Пермской краевой общественной организации защиты прав детей и инвалидов, их семей «счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с РАС» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя

			компетентности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью	
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2022-2030				
7.1.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ № 4 в части организации инклюзивного образования	2022-2030	Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объемов и средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счет средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки ПК от 27.10.2021 № 26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса	Специалисты ППк, учителя
7.1.2		2022-2030	Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории ПК дополнительных профессиональных программ	Специалисты ППк, учителя
7.1.3		2022-2027	Информирование и участие в КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»; «Образовательные и коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; «Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; «Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»	Специалисты ППк, учителя

7.1.4		2022-2030	Прошли обучение в различных формах повышения квалификации не менее 90% педагогических работников по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
-------	--	-----------	---	---

8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2022-2030

8.1.1	Совершенствование системы качества образования в МАОУ СОШ № 4	2022-2024	Использование в работе МАОУ СОШ № 4 приказов МО и Н ПК от 09.03.2021 г. № 26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021 г. № 26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021 г. № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся (воспитанником), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
8.1.2		2022	Использование разработанных ИРО ПК рекомендаций для специалистов ОО на основании аналитико-статистических данных о количестве обучающихся 9,10, 11, 12 классов с ОВЗ, профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями (чел), в части организации профориентационной работы с	Специалисты ППк, учителя

			обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях МАОУ СОШ № 4	
8.1.3		2022	Реализация рекомендаций для специалистов ОО ЧГО по созданию условий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в МАОУ СОШ № 4	Специалисты ППк, учителя
8.1.4		2023-2024	Участие в процедуре оценки качества образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с	
8.1.5		2025-2027	Изучение и внедрение рекомендаций для специалистов ЧГО на основании аналитико-статистических данных о количестве обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионального самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями (чел) в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью специалистами МАОУ СОШ № 4, а также рекомендаций для руководителей ОО в части создания условий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
8.1.6		2028-2030	Внедрены в практику работы МАОУ СОШ № 4 адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся с ОВЗ на основании анализа данных МСУОКО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
2022-2030				
8.2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР,

	стандарта основного общего образования,			специалисты ППк, учителя
8.2.2	среднего общего образования обучающихся с ОВЗ	2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
8.2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
8.2.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
8.2.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
8.2.6		2028-2030	В МАОУ СОШ № 4 образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР,

				специалисты ППк, учителя
2022-2030				
8.3.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями			
9. Мониторинг хода реализации проекта				
2022-2030				
9.1.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Изучена Концепция по развитию инклюзивного образования в ПК	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ППк, учителя
9.1.2		2023	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МАОУ СОШ № 4	Директор МАОУ СОШ № 4
9.1.3		2023-2030	Участие в мониторингах по образованию детей в системе образования в соответствии с запросами Министерства просвещения РФ	заместитель директора по УВР, специалисты
9.1.4		2028	Внесение корректировок в план реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель

			дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МАОУ СОШ № 4	директора по УВР, специалисты ПШк, учителя
2022-2030				
9.2.1	Проведение выездных документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Участие МАОУ СОШ № 4 в плановых проверках в соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края	Директор МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, специалисты ПШк, учителя