

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
протокол от 20.04.2020 г. № 11

Утверждено:
приказом директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
от 20.04.2020 г. № 1344



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

1.2. Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

1.3. Самообследование – процедура диагностики (самодиагностики) и оценивания (самооценивания). Процесс самооценивания – это аналитико-диагностическая познавательная деятельность учителей, обучающихся, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности школьного коллектива, педагогических работников (сотрудников) и его руководителей.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности MAOU СОШ № 4.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности MAOU СОШ № 4, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности MAOU СОШ № 4, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. По итогам самообследования MAOU СОШ № 4:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития MAOU СОШ № 4 и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. MAOU СОШ № 4 проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МАОУ СОШ № 4;
- организацию и проведение самообследования в МАОУ СОШ № 4;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности МАОУ СОШ № 4;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Для проведения самообследования привлекаются директор, заместители директора МАОУ СОШ № 4, руководители школьных методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

3.5. Источниками информации для самообследования служат:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 4: аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков и внеурочной деятельности, статистические данные;
- анализ контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации, определяющих качество подготовки обучающихся.

4. Структура самообследования

4.1. Аналитическая часть.

4.2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4, подлежащей самообследованию.

5. Оформление результатов

5.1. Результаты самообследования МАОУ СОШ № 4 представляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о самообследовании должен быть лаконично изложен, с наглядным материалом (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития МАОУ СОШ № 4 и т.д.), достоверными и обоснованными характеристиками.

5.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.5. Отчет о самообследовании подписывается директором МАОУ СОШ № 4 и заверяется печатью.

5.6. Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 4 направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.