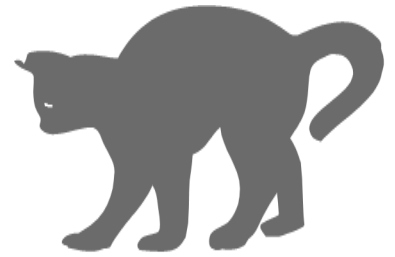




"Чердак"



Печатное издание МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.

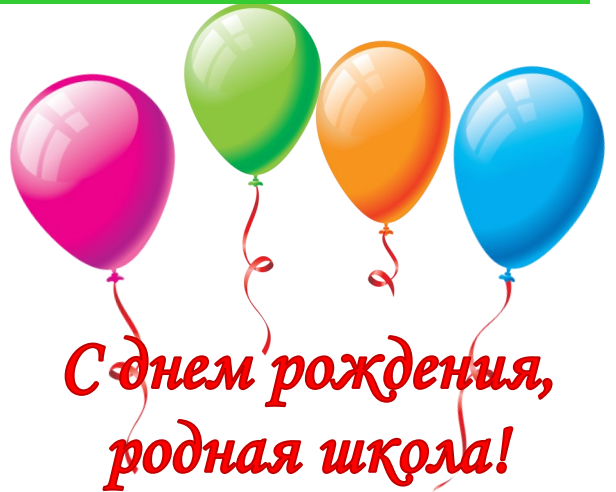
Здравствуйте,
дорогие читатели газеты «Чердак»!

Вот и прошел очередной день рождения школы. Его мы праздновали уже 57 раз. В день рождения принято подводить итоги, что-то вспоминать и чем-то гордиться. Попробуем разобраться. В нашей школе учатся 906 детей, их обучают 45 педагогов. За год ребята поучаствовали в олимпиадах и конкурсах, спортивных состязаниях. Сколько у наших ребят призовых мест? Наверное, даже самый умный математик, не сможет сосчитать!). Например, Старкова Ирина представила на конкурс «Ученик года» свое портфолио, в котором было 225 грамот и сертификатов, по 16 на каждый год жизни! А кто в школе не знает Анастасию Кошкину? Настя не только президент школьного самоуправления, она еще и большая умница. Является спикером школьной команды, защищая честь школы на различных дебатах и дискуссиях. Участвует в научно-практических конференциях. Является неизменной ведущей на общешкольных мероприятиях... Все это, и не только, привело обеих девочек к заслуженной победе в конкурсе «Ученик года» и званию «Гагаринец школы – 2018».

2018 год указом президента объявлен Годом добровольца и волонтера, 2017 год был Годом экологии. И как тут не вспомнить о тех акциях, в которых участвуют ребята нашей школы. Ежегодно, осенью и весной проходит «Уборка территории», «Папин субботник». Отряды волонтеров спешат на помощь зимующим птицам, устраивая акции «Накормите птиц зимой», «Каждой пичужке—кормушка». Помогают в сборе кормов для животных из приюта Верность. Школьники из отряда юных инспекторов движения помогали сотрудникам ГАИ проводить акции «Помните нас», «Светоотражающий жилет» и др. Конечно же, это не все, а лишь малая частичка того, чем живет и трудится школа.

Хочу пожелать, чтобы у нас была прочная лестница, по которой мы все вместе будем подниматься к вершинам успеха, больших знаний и достойных достижений, поддерживая друг друга и помогая своим товарищам в трудных ситуациях. Желаю всем здоровья, учителям — уважения, ученикам — целеустремленности, а родителям — гордости за своих чад.

Марина Балабанова



Конкурс

ПИСЬМО СОЛДАТУ

Еще не так давно эпистолярный жанр был в тренде. А сейчас, SMS, переписка в чате, да и просто телефонный звонок—заменяли письма. Но кое-что остается неизменным: письмо солдату в армию. Ведь наши 18-летние мальчишки каждый год уходят туда... и как же их не поддержать в трудную минуту?

Здравствуй, дорогой солдат.

Пишет тебе ученица 8 класса Даша Рябова. Я живу в городе Чайковский Пермского края. Мой город молодой, красивый, перспективный, расположен на живописном берегу великой реки Кама. Не случайно его называют «жемчужина Пермского края». Учусь я хорошо, без «троек». Бывает нелегко, но я стараюсь. Предпочтение отдаю гуманитарным предметам.

Я совсем ничего не знаю о тебе: как тебя зовут, откуда ты. Лишь только то, что ты служишь в армии, выполняя свой гражданский долг. Но ведь это и есть самое важное. Ты защищаешь Родину и поэтому носишь гордое и почетное звание – защитник Отечества.

Не секрет, что служба в армии не каждому по силам, не каждому хочется служить в армии, и поэтому есть такие, которые всячески пытаются от этого уклониться. Ты – не такой. Тобой, действительно, можно гордиться. Ты достоин уважения и про таких говорят - «настоящий мужчина».

Мне бы хотелось задать тебе несколько вопросов: «Как тебе служится?», «Существуют ли в армии неуставные отношения?», «Твое самое первое впечатление об армии?», «Что тебе дается особенно тяжело?», «В чем ты успешен?», «Есть ли у тебя заслуги, награды?». Так уж повелось, что служба в армии - это дело чисто мужское. Хотя, в армии можно встретить немало девушек. Я и сама в детстве мечтала о воинской службе и представляла, как буду маршировать в красивой военной форме, с оружием и орденами на груди, но родители отговорили меня от этой затеи. Наверное, это правильно, потому что, кроме «красивой военной формы...» существует и другое. А именно: разлука с домом, родными, близкими. Так вот в чем вопрос: «Нужно ли девушкам идти в армию?». Каково твое мнение?

У нас в семье родилась традиция, связанная с альбомом фотографий папы, когда он служил в армии. Папа достает свой, как он говорит, «дембельский» альбом, рассматривает его, а мы все вокруг него стоим – слушаем, задаем вопросы. С кем – то из «однополчан» он до сих пор поддерживает отношения, с кем - то утратил связи навсегда. И только альбом – живой свидетель, живая память тех незабываемых дней. Скажи, а у тебя появились новые друзья – армейские?

У меня есть одно качество: когда мне что – то интересно, увлекательно, мне хочется рассказать об этом в стихотворной форме. Небольшое стихотворение о тоске солдата по малой Родине и о его заслугах я хочу посвятить тебе. Послушай.



Здравствуй, солдат дорогой,
Устал ты уже воевать.
Возвращайся скорее домой,
Тебя ждет усталая мать.

Знаешь, солдат дорогой,
Спокойно мы спим по ночам,
Ведь стоишь ты за нас горой,
Не давая пройти чужакам.

Знаешь, солдат дорогой,
Твой подвиг не будет забыт.
Молитвы все наши с тобой.
Ты родину смог защитить.

И дни пролетят, и года,
Но душа не стареет, мой друг.
Не забыть нам тебя никогда,
Не забыть твоих ярких заслуг.

Да, армия – не для слабаков. Она закаляет, воспитывает, формирует характер. И те, кто ее пройдет, достойны уважения. Спасибо, тебе, дорогой солдат за службу. Пока ты служишь спокойно дома, в стране, мире.

До свидания. Буду рада если мое письмо тебе покажется интересным.

**С уважением Даша Рябова – ученица 8 класса
из города Чайковский Пермского края.
Фото из архива школы**



Конкурс

ЖИВАЯ КЛАССИКА

5 апреля 2018 года в Пермской краевой детской библиотеке им. Л. И. Кузьмина прошёл региональный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» при поддержке Министерства культуры и Министерства образования и науки Пермского края.

В региональном этапе приняли участие 96 чтецов из 34 территорий Пермского края.

Юные участники, выучив отрывок из произведения вне школьной программы, выступали перед жюри. Позади - непростой выбор произведения и несколько месяцев регулярных репетиций. Чтецы - ребята от 10 до 17 лет. У всех за плечами победы в школьных и районных этапах конкурса «Живая классика». Здесь юные почитатели художественного слова со всего Прикамья демонстрируют не только любовь к литературе, но и мастерство декламации: артистизм и умение заинтересовать зрителя. Их талант оценивает жюри - пермские писатели, преподаватели вузов и сотрудники библиотеки. На кону стояла поездка в «Артек» на всероссийский этап, а затем - и возможность выступить на главной сцене фестиваля «Красная площадь», в самом сердце столицы.

Члены компетентного и авторитетного жюри отметили артистичность участников и достойный выбор произведений для чтения. Ребята читали прозу на нравственную тематику, о Великой Отечественной войне, о взаимоотношениях в семье, и, конечно же, классические произведения.

Чайковский район представляла Огородникова Анастасия ученица 9б класса нашей школы. Настя декламировала отрывок из книги «О чем думает моя голова» Ирины Пивоваровой. Настя – большая умница. Покорив сердца школьного жюри, отправилась покорять новые вершины. И пусть в этот раз ей удача лишь слабо улыбнулась, мы знаем, что у нее еще все впереди.



Поздравляем победителей и участников конкурса!
Желаем новых творческих побед и ярких литературных открытий!

Ирина Пивоварова О чём думает моя голова

Ирина Пивоварова — одно из самых радостных имён нашей детской литературы. Её стихи — лёгкие и светлые, рассказы и повести — живые, смешные, полные важных подробностей домашней, дворовой и школьной жизни. В этой жизни и в рассказах Люси Синициной всё перемешано: радость и грусть, любовь и досада. Сегодня на уроке сочинение, завтра сбор металлолома (и объяснение в милиции); а в шестом подъезде — новый мальчик, вежливый и странный. Люська Косицына, лучшая подруга, может вдруг стать ябедой и предательницей. Тебя никто не понимает, над твоим сочинением все смеются, учительница хочет исключить из школы, и вообще... Но всё кончается хорошо.



В ритме школьных дней

СТАРТ К ЗВЕЗДАМ

3 апреля экипажи 2-х и 3-х классов отправились в путешествие по Солнечной системе. Марс и Венера, Юпитер и Сатурн ждут своих героев и мы отправляемся вместе с ними. Руководят полетом Марина Николаевна Балабанова и Светлана Витальевна Гиляшова.



А для того, чтобы покинуть Землю, юным космонавтам нужно изготовить ракету. Прочную, светлую, с круглыми иллюминаторами для наблюдения за звездами... Ракеты построены и экипажи готовы отправиться в путь.

И первая остановка на планете Марс. Марс - очень интересная планета. Ученые долго предполагали, что именно на Марсе может быть жизнь. Вокруг своей оси Марс обращается за одни сутки, как и Земля, а вокруг Солнца - примерно за два года. У Марса два спутника - Фобос и Деймос, что в переводе с греческого означает «ужас» и «страх». Путешественники должны вспомнить все свои знания о первых космических полетах. Ну вот все загадки и вопросы разгаданы – можно отправляться дальше. Нас ждет планета Венера.

Но что это? На борт корабля поступили какие-то странные зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры?

А наши корабли продолжают свой полет, и совершают посадку на загадочной планете Меркурий. Вокруг ходят удивительные животные. Ой, какой интересный пейзаж! Мы, наверное, попали в космический зоопарк. Космонавты дружно берут в руки карандаши, чтобы запечатлеть невиданных животных. Рисунки сделаны, можно отправляться дальше.

Но в космосе без зарядки никуда, иначе при возвращении на Землю, даже ходить не сможешь. Опытный инструктор Светлана Витальевна всегда на страже, никто не отлынивает.

И мы приближаемся к следующей планете Юпитер. Юпитер больше Земли в 13 раз. Смотря на планету Юпитер в телескоп, можно увидеть темные полосы и светлые зоны между ними. На самом деле такая картина создается облаками разной температуры: светлые облака - более холодные, чем темные. Из этого можно сделать вывод, что в телескоп можно увидеть атмосферу Юпитера, а не его поверхность. Юпитер особенная планета и экипажам нужно проявить особенные способности - литературные и написать рассказ о дружбе в космосе.

Следующая планета Сатурн, поистине самая красивая из планет. Путешественники вспоминают все планеты Солнечной системы.

Сколько еще планет в нашей солнечной системе, а в галактике, во вселенной. Наши звезды еще ждут нас. А нам пора возвращаться. Наш полет подошел к концу. Более успешным был полет экипажа 3б класса. Молодцы, ребята! Так держать!

Агент 003

Гагаринская вахта

МИНУТА СЛАВЫ

В нашей школе стало традицией проводить школьный конкурс талантов "Минута славы", в котором принимают участие учащиеся школы с первого по десятый классы.

Цель конкурса: выявление школьных талантов и содействие их творческому росту. Конкурс прошел 5 и 6 апреля. В этом учебном году в нем приняли участие **52** участника. У каждого участника было время подготовиться, из разных кабинетов школы слышались звонкие голоса ребят, звучала музыка разных стилей. Подготовка шла полным ходом. Надо отметить, что все выступления конкурсанты готовили сами, шили костюмы, репетировали.

И вот актовый зал заполняется зрителями - родители, бабушки, дедушки и просто болельщики. Зрители и участники - в ожидании праздника. Ведущие конкурса – Краюхина Л.В. и Аникина О.Н. объявляют начало!

Многогранность номинаций поразила не только жюри конкурса, но и всех присутствующих в зале. Вокал, разговорный жанр, акробатические миниатюры, танцы. Нельзя не отметить, что участники конкурса очень сильно волновались. И это неудивительно - ведь они боролись за победу. Но справиться с волнением ребятам помогала активная поддержка зала. Строгое, но как всегда, справедливое жюри внимательно следило за всеми конкурсантами. И с каждым новым номером, члены жюри понимали, что выбрать победителей среди массы таких талантливых ребят им будет весьма непросто. Тем не менее, конкурс есть конкурс. И вот, наконец, долгожданные результаты!

Победители конкурса "Минута Славы"

Группа учащихся 1В класса с танцем «Россия» и представители 4Б класса с танцем «Хип – Хоп».

2В класс жюри наградило первым местом в номинации «Живая классика» за «Стихи о девочках» А. Барто.

Вахрушева Дарья и ее вокальная группа 3В класса поразила сердца зрителей и жюри номером с «кубиками – рубиками».

И это только итоги первого дня конкурса.

Егорова Анжелика, ученица 10 класса, исполнила песню под названием "Танцуют небеса". А стихотворение «Счастье» в исполнении Огородниковой Анастасии, ученицы 9Б класса признано лучшим в номинации «Театр».

В номинации «Живой звук» победителем был признан Бабанов Александр 6А класс. Рассмешили зал своей сценкой «Урок математики» учащиеся 8А класса.

И, конечно же, шоу не обошлось без танцев. Победителями в номинации «Танцы» стала группа учащихся 6А класса с композицией "Go go" и учащаяся 7А Шутова Дарья – «Восточный танец».



Приз зрительских симпатий завоевал Клейносов Данил 9В класс, он исполнил песню "Когда мы были малышами".

Незаметно пролетело время. Закончился праздник долгими громкими аплодисментами. Победители конкурса были награждены грамотами, ценными призами.

Но самое главное - и участники, и зрители получили огромный заряд позитива и хорошего настроения!

Мы еще раз поздравляем наших победителей!

Анастасия Корепанова

В ритме школьных дней

гагаринская вахта глазами детей

Уже очень давно в школе существует традиция с 9 марта (день рождения Ю.А. Гагарина) по 12 апреля (день космонавтики) проходит Гагаринская вахта, которая посвящена дню рождения школы.

Вот и в этом году Гагаринская вахта совершила очередной виток. Как к ней относятся ребята, что им нравится, а что не очень – обо всем этом читайте в нашем пресс-опросе.

Мне очень понравилась Минута славы, так как выступало очень много талантливых ребят. Карабаева Алина

Я очень удивлена тем, что мы отличились в этом году в Гагаринской вахте (особенно Минута славы). Было классно сходить в кино всем вместе. Соловьева Юлия

Мне очень понравилась Минута славы. Буря эмоций и много красивых выступлений. Поход в кино был очень изумительным. Кузнецов Иван

Неожиданно дали выходной в день космонавтики. День в кино с классом понравился.

Мне очень понравилось выступление 9а класса. Было весело, смешно, все было круто. Воробьев Антон

Было неожиданно, что мой класс занял второе место. И мы наконец-то всем классом сходили в кино. Гудкова Наташа

Фильм был скучный. Но во время фильма мы с мальчиками шутили, вот было интересно и смешно. Толстопятов Валерий

Мне понравилась Гагаринская вахта. Интересные конкурсы и хорошо организованные мероприятия. Подготовка к ним проходила весело и забавно. Каждый год Гагаринская вахта оставляет приятные воспоминания, поэтому, я думаю, что было бы неплохо добавить посещение театра. Богданова Ирина

Акция «Пятерочка» - не всегда бывает объективной (оценки в журнале выставляются не вовремя). Хорошо, когда в школе есть традиции. Традиция наша память, наша история. Петрова Эльвира Александровна

Мне не понравилось, ибо из года в год однотипные задания и не интересно, что классы делают эти задания индивидуально. Двинянинов Никита

Гагаринская вахта была словно молния, она молниеносно и незаметно пронеслась по нашей школьной жизни и оставила невероятно яркие эмоции, которые исчезли на следующий день. Котов Данил

Мне понравилась Гагаринская вахта, было много интересных конкурсов. Конечно, очень хотелось занять 1 место, но маленько не получилось. Варначева Олеся

Гагаринская вахта с каждым годом становится все интереснее. Появляется множество конкурсов, где каждый может поучаствовать. К сожалению, наш класс не занял 1 место, но мы не расстраиваемся. Гагаринская вахта сближает класс, так как мы вместе придумываем различные номера. Бадикова Карина

Больше всего мне нравится акция «Подарок школе», где мы выращиваем рассаду цветов. Когда в сентябре приходишь в школу и смотришь на такую красоту, душа радуется. Дубынина Марина

Мне очень понравилась космическая викторина. Эминов Роман



Все время, пока длилась гагаринская вахта, наш класс старался занять первые места. Все были дружные. Мне понравилась Минута славы, несмотря на то, что мы заняли 3 место. Ходили в кино всем классом, смотрели фильм. Всем все понравилось. По итогам вахты мы заняли 1 место! Ура! Алена Верещагина

Мне понравился конкурс «Юный технолог». Такие разнообразные задания и для девочек, и для мальчиков. Особенно, когда девчонок одели в «моделей».

Гагаринская вахта – это всегда волнительно, и порой утомительно, но очень интересно. Полина Кобыляцкая

Было интересно участвовать в разных конкурсах. Я рад, что мы победили. Влад

Наша школа носит имя Юрия Алексеевича Гагарина. На линейке нам объявили о Гагаринской вахте. Мне понравился конкурс чтецов. Все ребята учили стихи о космосе. Вика Третьякова прочитала лучше всех и защищала честь класса на школьном конкурсе. Она была лучшей. Вике вручили гран-при. Я люблю нашу школу и всех ребят. Илия Ратанов 2в класс

На линейке нам выдали маршрутный лист с заданиями, которые нужно было сделать. Мы читали стихи, рисовали рисунки, участвовали в игре «Старт к звездам», играли в игру Пятерочка.

Я бы хотела, чтобы следующее день рождения школы мы праздновали все вместе и устроили пир с родителями., поиграли в игры, показали бы, как мы занимаемся физкультурой. Виктория Третьякова 2в класс

P.S. Как видим, мнения ребят в целом совпадают. Всем понравилось, что дали выходной в День рождения школы, и можно было сходить в кино, посидеть в кафе. Но есть мнение, что нужно возродить рейтинг классов, проводить мероприятия в течение всего года, а в Гагаринскую вахту подводить итоги.

Эссе

заблудшие разумы

Весна, близятся экзамены. Сейчас самое время нам, школьникам, определяться со своей будущей профессией.

Мы родились в то время, когда образование является одним из основных ресурсов для поддержания жизни. В далекие времена люди не знали практически ничего об образовании. Их интересовала лишь семья и работа, являющаяся целью добывания пищи в свой дом. Но спустя некоторый промежуток времени, люди стали прокладывать дорожку на пути к знаниям. Они охотно находили различную информацию, создавали новые термины, учились читать и писать. Образование стало востребованным.

Один знаменитый писатель как-то сказал: "Считай несчастным тот день и тот час, в которые не усвоил ничего нового и не прибавил к своему уму". Трудиться, учиться, получать новые знания – всё это синонимы, необходимые нам в современном мире.

Я часто задумываюсь: всё начинается с детства. Сначала ты ходишь в детский сад, где тебя учат заводить друзей, питаться по расписанию, рисовать и вы-

ступать на утренниках. Потом ты становишься учеником начальной школы: да здравствует чтение, история, иностранные языки и природоведение. Затем перед тобой открываются всевозможные двери, позволяющие тебе раскрыть свою личность.

Школа, университет, работа, пенсия, смерть. Колесо Сансары даёт оборот. Мы рождаемся, работаем и умираем. Поэтому важно выбрать ту профессию, которая позволит нам забыть о проблемах духовного и, возможно, физического характера, понять, кто мы и развивать нашу личность. Читай, твори и учись, не забывая о том, что это, прежде всего, нужно только тебе. Не впадай в рутину недовольных своей жизнью и усталых людей, живущих лишь для того, чтобы работать.

Выбирай то, что тебе по душе.

Лиля Галимуллина

В ритме школьных дней

образовательная сессия

Образовательная сессия (ОС) в школе в этом году состоялась 5-й раз по заказу родителей и классных руководителей 8-х классов. В этом году она была посвящена выбору профессии.

Ключевые понятия ОС «знание» и «вопрос» связаны с основными умениями: слушать и слышать собеседника, правильно формулировать и задавать вопросы. Данные умения развивались через технологию «Большой Процесс» (БП). Вопросы возникают в совместной деятельности (процесс договаривания, понимания), приводящей к усвоению тех знаний, которые сейчас лично значимые для учащегося. Благодаря коммуникации, развивается социальный интеллект, происходит осознание себя как личности. Тексты для изучения предлагались о профессиях современных и профессиях будущего.

Работа учащихся на образовательной сессии, также как и работа учителей, отличается от того, что происходит на традиционных уроках. Учащиеся деятельностно осваивают не только учебный материал, но и способы учебной деятельности, в основе которых лежит умение работать с информацией, формулировать открытые вопросы, т.е. видеть и ставить проблему, предлагать способ ее решения. Детям предоставляется возможность включиться в мыслительную деятельность, организовать собственное образовательное движение, приобрести вкус к творческой работе. Специально инициируется, поощряется и культивируется личная точка зрения, поисковые ходы и т.п. Если учесть, что содержание, которое дети осваивают, ново для них, то можно представить, как ребята раскрываются в сессии. Педагоги осваивают неурочные формы образования, новые способы формирования и развития компетенций – познавательных, информационных, коммуникативных, рефлексивных, осваивают тьюторскую позицию.

Образовательные сессии меняют формы взаимодействия между педагогом и учащимся, позволяют выйти на другие качественные образовательные результаты учащихся и педагогов.

Тематика образовательной сессии «В мире про-

Образовательная сессия – это специально организованное пространство, в котором разворачивается образовательное событие, направленное на саморазвитие учащегося в совместной с другими участниками образовательного процесса деятельности (познавательной, игровой, рефлексивной, проектной и исследовательской).

фессий» выбрана не случайно. Многие молодые люди, выбирая профессию, не учитывают своих способностей, гонятся за престижностью, модой, деньгами. В результате - разочарование, неверие в себя, ощущение своей ненужности и невостребованности. Чтобы избежать этого, нужно осознанно подходить к выбору профессии. Выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности.

О том, что для обучающихся 8-х классов Образовательная сессия была значима и полезна, свидетельствуют выдержки ребят из их эссе: «.....традиционное обучение скучно и примитивно», «.....приобрела опыт публичного выступления», «.....благодаря БП я научилась работать в команде», «...вообще у меня много эмоций, что не могу выразить все на бумаге. Очень понравилось!», «...я интроверт, мне трудно», «.....я немного устала, но получила удовольствие от работы с текстом», «...я хотела рассказать про профессию, но меня не выбрали. Немного обидно», «...я узнала многое о профессии, которой хотела бы заниматься и поняла, что она мне подходит».

Заместитель директора по УВР С.С.Азарова

В ритме школьных дней

любовь - рабство или возвышение?

14 марта 2018 г. в НОЦ состоялись очередные городские дебаты среди старшеклассников 8-11 классов, на которых побывали участники дискуссионного клуба нашей школы «ДИАЛОГ».



Команду нашей школы представляли учащиеся 9-10 классов в составе: **Кошкина Анастасия (спикер), Митрошина Юлия, Огородникова Анастасия, Ашихмин Игорь, Дубынина Марина.**

Первый раунд дебатов – речь спикеров. Спикер нашей команды Кошкина Анастасия защищала утверждение о том, что «Любовь возвышает человека». Оппонентом нашей школы являлась команда СОШ №10 с противоположным утверждением, что «Любовь

порабощает человека». После речи спикеров был проведен небольшой таймаут. Во время таймаута были подсчитаны предварительные баллы, по которым была составлена первоначальная таблица лидеров.

Вторая часть дебатов - раунд перекрёстных вопросов. В этом раунде участники, задающие вопросы, должны быть убедительными. Их задача заставить соперников сомневаться. Наша команда достойно выдержала натиск соперников и ответила на все вопросы. В этом году команда нашей школы заняла 5 место из 14 команд города.

Впечатление участников дискуссионного клуба «ДИАЛОГ»: Одним из первых чувств стало то, что мы на деле убедились в том, что выступление спикера - это очень сложный и волнительный момент. Поражает и вызывает некоторое восхищение быстрая формулировка вопросов и такая же незамедлительная реакция на них.

По окончании дебатов, мы поинтересовались мнением Насти Кошкиной. «Работа спикера очень сложная, но я получаю удовольствие от выполняемой работы и возложенной на меня ответственности».

В целом, это хороший и позитивный опыт, который поможет нам в будущем самим участвовать в дебатах. Используя полученный опыт, попробовайте себя на месте спикера, защищая родную школу.

Вычугжанин Сергей, Кобыляцкая Полина

Улыбнемся!

Школа или спортзал?

Репортаж с места событий. Мы сейчас находимся в школе № 4. И так, школа вполне хорошая и красивая. Первый этаж вполне спокойный. Но, что это....?

Да тут в коридорах целый боулинг! Дети из младших классов сбивают старшеклассников, как кегли. И тут же очередной STRIKE! Старшеклассники уже не знают куда деваться.

Что ж поднимемся на второй этаж... А на втором этаже, а на втором этаже... ГОНКИ ПО ВЕРТИКАЛИ, кто же выиграет?

Ну и последний, третий этаж. Что ждет нас здесь? Здесь же БОКС?! Кто же победит? Мальчик из девятого класса или девочка из пятого? Кажется, девочка выигрывает...

Если честно сказать, то я еще ни разу не была на стольких видах спорта за один день!

Веселый человечек

