

"Чердак"

Печатное издание
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 4»
выпускается с 5 декабря 2002 года.

Читай в номере:

- ⇒ Интервью с учителями.
Какой я учитель?
- ⇒ Назад в СССР
- ⇒ Туристскими тропами
- ⇒ Проверь себя
- ⇒ Футбольные баталии
- ⇒ Курить не модно, модно не курить!
- ⇒ Что читают спортсмены нашего города?

В ритме школьных дней

какой я - учитель?

Нам всегда интересно, что думают о нас учителя не на уроке. Какие они в жизни? Чем увлекаются и интересуются. Наш юнкор Лера провела опрос педагогов.

Перова

Екатерина Викторовна



1. Почему вы выбрали профессию преподаватель?

- Профессия выбрала меня сама.

2. Как часто вы прислушиваетесь к мнению учеников?

- Всегда, но поступаю по-своему.

3. Что бы вы хотели изменить в своём классе и в себе?

- Развить уважение между учениками, к учителям.

4. Что бы вы хотели пожелать учителям и ученикам школы?

- Успехов в учебе ученикам, терпения учителям. Всем взаимоотношения и понимания.

Батманов

Анатолий Макарович



1. Почему вы выбрали профессию преподаватель?

- Очень хотелось что бы дети были здоровым, красивыми и развитыми.

2. Как вы считаете совпадает ли ваше мнение с мнением учеников?

- Не всегда.

3. Как часто вы прислушиваетесь к их мнению?

- Постоянно.

4. Что бы вы хотели пожелать учителям и ученикам школы?

- Здоровья, терпения.



Огородникова Татьяна Тимофеевна



1. Почему вы выбрали профессию преподаватель?

- Потому что со школы очень любила немецкий язык.

2. Опишите себя, какой вы учитель?

- Это надо спросить у детей. Но мои выпускники приходят ко мне всегда с огромными словами благодарности, так как не имеют никаких проблем с немецким языком в дальнейшем обучении в вузах.

3. Как вы считаете совпадает ли ваше мнение с мнением учеников?

- Не знаю. Но думаю, что став взрослыми, все начинают оценивать роль любого учителя в своей жизни.

4. Как часто вы прислушиваетесь к мнению учеников?

- Довольно часто.

5. Что вы видите нового в этом учебном году?

- Прекрасный ремонт в кабинете родителями учащихся 11 класса

6. Что бы вы хотели изменить в своём классе и в себе?

- Хотелось бы, чтобы класс был более дружным чтобы некоторые учащиеся изменили свое отношение классном коллективу и дорожили им.

7. Что бы вы хотели пожелать учителям и ученикам школы?

- Здоровья, самореализации, исполнения всего задуманного.

Слугина Любовь Николаевна



1. Почему вы выбрали профессию преподаватель?
- Сама люблю учиться.

2. Опишите себя, какой вы учитель?
- Строгий, справедливый, не скучный.

3. Вам в школе нравился предмет, который вы сейчас преподаете?
- Нет, нравилась математика и физическая культура.

4. Как часто вы прислушиваетесь к мнению учеников?
- Очень ценю мнение учеников.

5. Что вы видите нового в этом учебном году?
- Новые программы в 5-6 классах, достаточно трудно перестраиваться.

6. Что бы вы хотели изменить в своём классе и в себе?
- Я бы хотела, чтобы дети были более ответственные. А мне вообще нужно поменять отношение к жизни.



7. Что бы вы хотели пожелать учителям и ученикам школы?
- У нас очень дружный учительский коллектив, многие работают в нашей школе уже полжизни, многие учителя - мои бывшие ученики. Хочу пожелать ученикам и учителям быть вместе и гордо нести имя учитель школы № 4 и ученик школы № 4.

Мосягина

Мария Викторовна



1. Почему вы выбрали профессию преподаватель?
- Я в школе постоянно помогала и объясняла материалы по многим предметам своим одноклассникам. В 1972 году поступила в Педагогическое училище на учителя начальных классов, чисто случайно. Потому что в училище была стипендия, а мы остались без папы. И что бы помочь маме я поступила.

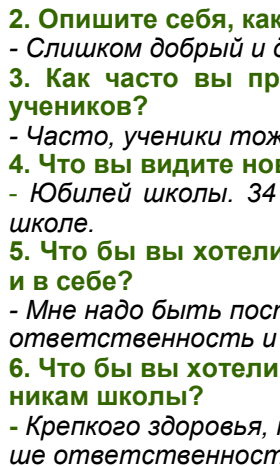
2. Опишите себя, какой вы учитель?
- Слишком добрый и дети этим пользуются.

3. Как часто вы прислушиваетесь к мнению учеников?
- Часто, ученики тоже учат учителей.

4. Что вы видите нового в этом учебном году?
- Юбилей школы. 34 года моей работы в этой школе.

5. Что бы вы хотели изменить в своём классе и в себе?
- Мне надо быть построже, а в классе повисить ответственность и дисциплину.

6. Что бы вы хотели пожелать учителям и ученикам школы?
- Крепкого здоровья, терпения, а ученикам больше ответственности и самостоятельности.



Загородских

Лариса Витальевна



1. Почему вы выбрали профессию преподаватель?
- Профессия сама меня нашла.

2. Опишите себя, какой вы учитель?
- Строгий, но справедливый.

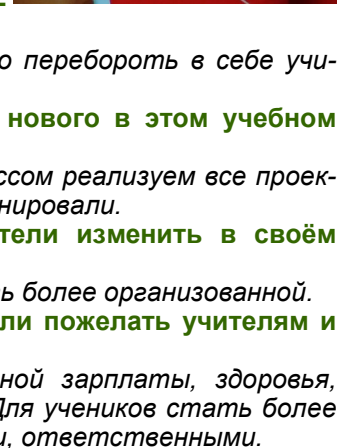
3. Как вы считаете совпадает ли ваше мнение с мнением учеников?
- Не всегда, и это даже очень хорошо.

4. Как часто вы прислушиваетесь к мнению учеников?
- Не всегда, трудно перебороть в себе учителя.

5. Что вы видите нового в этом учебном году?
- Что со своим классом реализуем все проекты, которые запланировали.

6. Что бы вы хотели изменить в своём классе и в себе?
- Дисциплину, стать более организованной.

7. Что бы вы хотели пожелать учителям и ученикам школы?
- Учителям достойной зарплаты, здоровья, остальное купим. Для учеников стать более самостоятельными, ответственными.



Калейдоскоп праздников

назад в СССР

Именно под таким названием прошел День учителя в нашей школе. Как все было и прошло с нашими читателями делятся юные корреспонденты.



очень интересно делать программу на один урок, 6 классам это удовольствие естественно не предоставлялось. Прекрасная идея. Многие были одеты как надо, празднично. Белый верх и чёрный низ, плюс к этому галстук, всё в стиле СССР. Не хватает только мотивации от Ленина – Учись, учись, и ещё раз учись! Кстати это был новый пароль праздника, вроде.

Всё было организовано, некоторые классы поделились на подгруппы, дабы поздравить учителя. Кто-то просто в одиночку подарил шоколадку и прочитал собственноручно сочинённый стих. На переменах происходило много суматохи: цветы, шарики, поздравления, покормить котёнка...

В прошлую пятницу, а именно 2 октября состоялось мероприятие "День учителя". Все классы готовили подарки учителям, у кого-то это была конфета, а у кого-то огромный букет цветов.

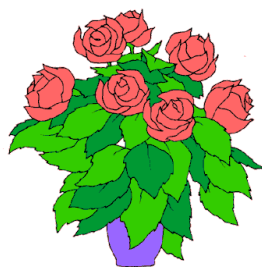
В школе было красиво, красные шарики, синие ленты, большая надпись – "С днём учителя!". Нарядные ученики и радостные учителя, даже охранник был счастлив!

Учителям в этот день дали отдохнуть, сделав учеников учителями. Наверное, было

Было весело и интересно, впрочем, как всегда...

Какими бы мы не были, мы вас любим,
дорогие учителя!

Счастья, здоровья и всего самого банального.
Алексей Бочкарев 6б класс, фото автора



В этот прекрасный день в школе было самоуправление. Нас учили старшеклассники и уроки длились всего по 30 минут.

Больше всего нам понравилась история. Этот урок у нас вел Денис Каменских. Это был самый весёлый урок. Денис придумал игру «Билеты». Мы выходили к доске, тянули билет и читали вопрос. Если мы не отвечали, то нам давали другой билет с заданием, например, станцевать.

После уроков мы поздравляли учителей-предметников по шоколадке и самодельному цветочку. Затем мы ушли домой весёлые радостные, так как не было домашней работы и было приятно поздравить учителей. **С днём учителя!!!**



Никита Алексеев и Саша Новокшенов 5б класс

Традиции

ПОСАДИ КЕДР!

Холодно, снег, осень. Лишь мальчики что-то копают. Это кедр. Какой ещё кедр? Зачем? На прошлой неделе состоялась акция «Посади кедр». Мне не очень понятно, зачем эта акция нужна? - спрашивает наш юнкор Алексей.

Мы попросили прокомментировать эту ситуацию главного организатора этой акции, президента школы и председателя совета старшеклассников Никиту Бровковича.

— Акция проводилась 8 октября, в четверг. На посадку кедров вышли все классы, начиная с 1 класса по 11 класс. Акция долгосрочная, она не ограничена временем, отголоски этой акции будут передаваться сквозь время и результат нашего труда увидят следующие поколения.

Самое главное в посадке кедров – это добрые помыслы, без них дерево не вырастет большим и сильным. Поэтому каждого ученика, принимавшего участие в посадке, мы настраивали на то, чтобы они «создавали образ» в своих мыслях, думали о том, каким большим должен быть кедр. Для этого мы провели линейки, на которых рассказали о пользе «Кедра» и раздали саженцы трехлетнего кедра вместе с табличками и ленточками, которые были приготовлены заранее. В итоге на территории школы было посажено 35 кедров.

Большое спасибо Евгению Мартюшеву - предпринимателю, общественному деятелю. Он привез в наш город 1000 кедров, 35 из них достались нашей школе.

Историческая справка: в нашей школе уже проходила подобная акция в 60-годах прошлого века. В результате тех усилий, наш глаз сейчас радуется аллея лиственниц, вдоль фасада школы по улице Карла Маркса.

Фото из архива школы



Машина времени

ТУРИСТКИМИ ТРОПАМИ

С 15 июня по 22 июня команда учащихся 8-х классов школы №4 г. Чайковский под чутким руководством учителей вновь приняла участие в уникальном проекте под названием «Библиосплав. Познай мир с книгой».

Библиосплав организовали по рекам Койва и Чусовая Пермского края, которые благодаря своим живописным местам, представляет огромный туристический интерес. Каждый ученик взял с собой любимую книгу и во время путешествия читал вслух интересный фрагмент.

Каждое путешествие начинается с подготовки. Подготовили запасы продуктов, воды, организовали автобус и в ночь отправились в путь.

Утром уже были на месте. Кругом лес, скалы, вода, никакой связи – просто затерянный мир. Сборка катамаранов – ответственный момент, нельзя упустить ни одной детали, все надежно прикрепить, завязать, чтобы в дороге не потерять что-нибудь. Тут же взялись за костер, так как дела делами, а «обед по расписанию».

Койва — одна из самых чистых рек Урала. Петляя среди скал, несет она свои воды в Чусовую. Историческая судьба Койвы сродни Чусовой, древние поселения, разбойничьи ватаги в разное время хозяйничали здесь. Река намного меньше Чусовой — ее протяженность 180 километров. 180 живописнейших километров полных тайн и легенд. Название реки тоже коми-пермяцкое: "кой" — брызги, "ва" — вода — "брызгающая вода". Название свое река оправдывает: весной она многоводна, сильна и стремительна, летом Койва смиренная, на ней много перекатов, так что держи «ухо остро», а то быстро окажешься в речке.

В Койву впадает более 50 притоков, а также подземных источников и ключей. Вода здесь чистая и холодная, поэтому реку облюбовали бобры, журавли, а также гордость всех уральских рек — хариус. Берега Койвы необыкновенно привлекательны. Как и на других притоках Чусовой, здесь много прибрежных скал и камней.

Койва – шумная и быстрая речка. Берега только мелькают, скорость реки хорошая. За три дня прошли Койву. Остановились на дневку на левом берегу реки Поныш (левый приток реки Чусовой). Нам предстоит небольшой пеший поход до пещеры **Чудесница**, **котрая** располо-



жена в известняках горы Кладовой. Отряд делится на две группы. В пещере прохладно, ледяные наросты «сталагмиты» радуют глаз.

На следующий день отправляемся дальше. Нам предстоит влиться в Чусовую, обогнув на повороте справа камни **Красный и Тауш**. На следующем повороте е - камень **Шахов**.

Чусовая - самая живописная река Среднего Урала. Величественная панорама высоко взметнувшихся береговых утесов, необозримые леса, бурные перекааты, спокойная гладь плесов - все это оставляет неизгладимое впечатление.

Чусовая берет начало на восточном склоне Среднего Урала, в Челябинской области. Общая протяженность реки составляет 592 км. Река сильно петляет, сохраняя общее северо-западное направление. С коми-пермяцкого Чусовая переводится как быстрая ("чус") вода ("ва").

Причудливо извиваясь в скалистых берегах, Чусовая стремительно несет свои воды через Уральский хребет. На своем пути река пересекает несколько горных цепей. Отвесные скалы,

называемые здесь камнями или бойцами, завораживают, притягивают к себе подобно магниту. Каждая имеет свое название, свою историю, свои особенности, отличающие ее от других скал. Скалы-камни — место обитания многих видов животных и растений, ставших редкостью во многих местах Пермского края.

Мы с удовольствием поднимаемся в горы, чтобы увидеть камень **Печка**. В камне есть пещера, которая заканчивается подземным озером. Слева Чусовая принимает речку Большую Исаковку, а за ней мрачной стеной стоит камень **Плакун**. Постоянно струящаяся по камню вода дала повод для его названия. Мы набираем воды из чистейшего источника.

Во время путешествия школьники увидели камень Шайтан, и скалу Гребешок, Голубое озеро и многое другое. Туристический маршрут продолжался 7 дней, а всем показалось, что прошла целая вечность. За это время отлично отдохнули, загорели, накопились вволю. Прощай затерянный мир, здравствуй дом родной!

Марина Балабанова

В ритме школьных дней

футбольные баталии

В понедельник 5 октября в спортзале школы состоялись спортивные состязания, посвященные Дню Учителя. В параллели 7-ых классов прошли матчи по футболу.



В понедельник 5 октября в спортзале школы состоялись спортивные состязания, посвященные Дню Учителя. В параллели 7-ых классов прошли матчи по футболу. Соревновались команды 7в, 7г и 7б классов, к сожалению, 7а класс не участвовал в данной игре.

Первый тайм играли ребята 7в и 7г классов. Игра проходила захватывающе, было много ост-

рых и интересных моментов. Мальчишки 7в все время держали команду соперников под напряжением, держа их ворота под прицелом. В результате игры команда 7в выиграла со счетом 3:2.

И вновь им приходится играть, но уже с командой 7б класса. Ребята и тут не подкачали, не потеряв своего духа, снова выиграли! Команда была на высоте. Закончив матч, команда 7в выиграла со счетом 2:0.

Итоговый результат: на первом месте команда 7в класса, на втором 7б класс и на третьем 7г класс. Игра была интересная и захватывающая. Поздравляем победителей с победой!!!



Полина Капеева

Это в наших силах

курить не модно, модно не курить!

Мы все прекрасно знаем, о вреде курения! Об этом кричат все, начиная с родителей и учителей, заканчивая рекламой и правительством. Но не об этом сегодня речь. Я не буду читать нотации и вести агитацию... А просто расскажу о лете!



Летом я побывал в нескольких крупных городах и видел похожие картины.

Оказывается, курить сейчас не престижно! Молодые парни обращают больше внимания на некурящих девушек, они им кажутся симпатичнее. Больше всего мне понравился ответ ребят, когда у них «стреляли» сигаретку: **«Я слишком уверен в себе, чтоб носить пачку сигарет в кармане»**. К сигаретам люди тянутся в период нестабильности, стрессов, неуверенности в будущем. Сейчас жизнь стала более предсказуемой и стабильной, появилась прослойка людей,

которые знают, чего хотят от жизни, умеют зарабатывать и делать карьеру и бизнес. Они равняются на Запад, где курение давно не модно и люди ориентированы на здоровье и процветание. Постепенно в сознание наших граждан тоже входит мысль о том, что курить не модно, не престижно. Человек, который думает о будущем, обязательно должен заботиться о здоровье, чтобы в старости не загигаться от кучи разных болезней.

Очень приятно, что парни тянутся в спортзал, нашли различные увлечения, следят за собой! Посмотрите вокруг, милые наши дамы, ведь парни уже не курят, либо бросают курить! Это классно! Девчонки, следуйте нашему примеру! Ваша рас-

пространённая мода на курение и пиво крайне губительна. А мы все ведь можем быть здоровыми, успешными и уверенными в себе!

Девчонки, почитайте этот стих:

Я ждала его, курила,
Я с подругой говорила.
Он пришел, стал обнимать,
И ласкать, и целовать.
Он не знал, что у меня
В легких сажа от огня.
Он не видел там помойку,
Облевал иначе койку.
Вонь мою он целовал,
Слюни черные жевал,
А душа его все знала,
И блевала, и блевала.
Ах, куда же он ушел?
Нам же было хорошо:
Целоваться я хотела –
Только сгнило мое тело.

Черныш

Крутое поколение

проверь себя

В субботу 3 октября наш 4в класс отправился в Нечкинский национальный парк по пешеходному 15-километровому маршруту. «Кругосветка Удмуртии» проходила под девизом «Проверь себя».



Десять отважных ребят, родители и Елена Евгеньевна, наш классный руководитель, отправились в путь. На улице шел дождь, дул сильный ветер, но нас это не испугало. Дождевик, резиновые сапоги – лучшее обмундирование туриста.

На первом контрольном пункте мальчики участвовали в ориентировании на местности. На втором пункте вся команда прошла туристическую полосу. Далее на контрольном пункте нас ждало угощение: яблоки и конфеты.

Шли быстро, несмотря на погоду, и с интересом. Что же ждет нас дальше? Последние 3 км были самые тяжелые. Сил оставалось все меньше и меньше, а рюкзаки становились все тяжелее и тяжелее. Взяв себя в руки, все ребята с достоинством завершили маршрут. Словно салют в честь нашего возвращения, пошел град.

Каждый участник похода, смог проверить свои силы и возможности в экстремальных погодных условиях. Мы смогли, все выдержали! Мы – победители!

**Группа учащихся 4в класса,
Сергеева Елена Евгеньевна**



В ритме школьных дней

библиотека и я - верные друзья

Полувек юбилей отмечает в октябре городская детская библиотека № 4. Школьники четвертой школы ее верные и постоянные посетители.

Наш 4 Б класс очень любит ходить в гости в Детскую библиотеку № 4, там всегда очень интересно и уютно. За год ее посещают примерно 2,5 тысячи читателей. В библиотеке содержится более 20 тысяч книг и каждая интересна своим фактом.

30 октября был особый повод, для того, чтобы навестить нашу любимую библиотеку, ведь там состоялся праздник «Библиотека и я – верные друзья», посвященный ее 50-летнему юбилею.

Только подумать, с 1965 года детская библиотека впервые распахнула свои двери для таких же ребят, как мы. Сейчас эти ребята выросли и, став мамами, папами, бабушками и дедушками, водят сюда своих детей и внуков.

В гости мы шли не с пустыми руками. Каждый из ребят приготовил свой подарок. Что может быть лучшим подарком для библиотеки? Конечно же, книга. Мы подарили 23 книги.

В гостях у библиотеки мы отгадывали интересные загадки, а наши ребята, переодетые в разных сказочных героев, раздавали нам жетончики за



каждый правильный ответ. Самыми умными и смекалистыми по итогам игры в нашем классе стали Ложкина Ксюша и Алексеев Андрей, получив по 5 жетонов.

Праздник удался на славу. У всех было отличное

настроение, и мы весело провели время.

Марина Исакова 4Б класс

в королевстве наук

16 октября состоялось посвящение первоклассников в ученики.



В ритме школьных дней

день веселья



Последний день перед каникулами был необычным. В этот день для всех был устроен праздник День веселья. С утра по всей школе были развешены смайлики, объявления «Возьми радость», звучала музыка. Везде было очень красиво... Уроков было меньше (по мнению автора). Мне очень понравился праздник, думаю всем тоже. Предлагаю организаторам праздника подумать над предложением: «А не сделать ли такой праздник традиционным—перед каждым каникулами?»

Юля Папулова



Фото из архива школы



Крутое поколение

что читают спортсмены?

В Советском союзе наша страна была самой читающей страной в мире. Сейчас положение поменялось. Мы решили узнать, а что читают сейчас? При этом взяли категорию людей никак не связанных с чтением по своей профессиональной деятельности. Спортсмены тоже любят заглядывать в мир литературы. Так что же они читают?



Я с коллегой опросил 30 спортсменов.

Из них **60%** опрошенных больше всего читают классическую литературу. Спортсмены читают произведения Пушкина и Гоголя. Я тоже сторонник этих писателей.

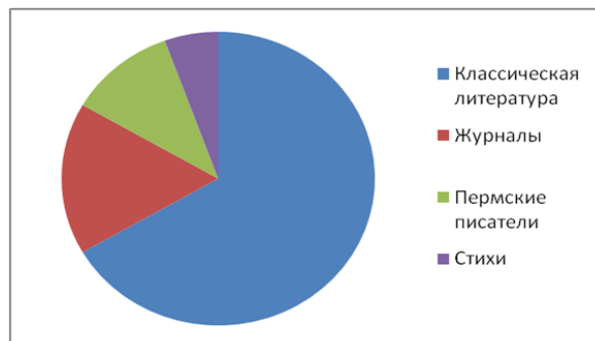
Новостные журналы и газеты пролистывают **15%**. Наверняка они в курсе всех событий в мире и не только.

Читателей пермских писателей оказалось не так уж и много, всего **10%**. И это не совсем удивительно, ведь пермяки только набирают популярность.

Не так много, как хотелось бы, стихи прочитывают **5%**. Чаще это Есенин, Тургенев и Фет. Хорошие поэты, видимо они пользуются не такой большой популярностью в наше время, по крайней мере, у опрошенных физкультурников.

Хотелось бы, конечно, пожелать всем больше читать, ведь это очень хорошо сказывается на нашей речи и письме. Не только же увеличивать мышечную массу.

Алексей Бочкарев



Вот такой удивительный результат получил наш юнкор. Прав ли он? Иль быть может спортсмены слухавили, говоря, что они любят читать именно классику? Вопрос пока что открытый. Я предлагаю всем нашим читателям составить свой рейтинг самых любимых книг. И до 15 января принести в библиотеку отзыв о своей любимой книге. Авторы самых интересных отзывов получают грамоты и призы. А на основе ваших работ мы и попробуем все таки выяснить, что читают спортсмены и не только они в нашей школе и за ее пределами.

Глазред.