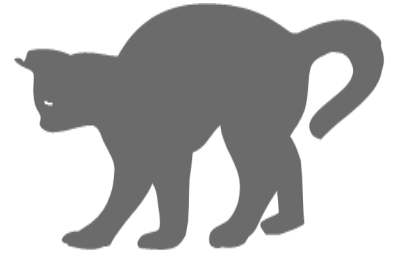




"Чердак"



Печатное издание МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.

Дорогие читатели!

Фарватер учебного года успешно преодолен. И как всегда, второе полугодие насыщено школьными мероприятиями, учебными конкурсами и олимпиадами. И хотя, февраль нас всех здорово поднапряг, отправив на полторы недели в карантин. Все поднатужились, и успешно закончили второй триместр, а каковы будут цифры, слушайте доклад С.С. Азаровой на педсовете и школьных линейках.

Мы же освещаем творческую жизнь школы, а она явно не стоит на месте. Как проводили Масленицу и встречали Весну-красну ученики 5, 6-х и начальных классов. Как вся школа грандиозно отметила день защитников Отечества, проявив мужество, храбрость, надежность в состязаниях «Зарница» и «Зарничка».

Для 5-х классов очень ответственным мероприятием стал запуск лабораторий и все они получили свой «Дневник путешествия», к каким это приведет результатам, покажет будущее.

А Светлана Юрьевна Кокорина уже сейчас делится с нами результатами своего краткосрочного курса «Первые шаги в кулинарии».

В преддверии праздника 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. мы начинаем печатать серию очерков о родных и близких, участвовавших в той страшной войне. Вы можете так же принести к нам свою заметку. И пусть приближающийся победный май будет мирным!

Марина Балабанова

Короткой строкой

- Надежда Полонянкина—призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;
- Команда старшеклассников в VI (финальных) дебатах Чайковского муниципального района завоевала диплом II степени. Куратор команды Э.А. Петрова;
- Анна Головина 9а класс стала районным победителем в конкурсе «Лис—2014»;
- В конкурсе исследовательских работ «Камская волна» Алена Аппакова 4а класс заняла 3 место, Мария Мирнова 10 класс—2 место;
- В 9 муниципальной конференции исследовательских работ учащихся 1-4 классов приняло участие 7 человек, из них 5 рекомендовано участвовать в краевой конференции «Муравьишка»;
- Команда школы в составе: Ивана Фертикова, Анастасии Кошкиной и др. сняла видеоролик «Музей несет открытый огонек» и отправила его на конкурс в Законодательное собрание Пермского края, где его оценили дипломом III степени и в подарок подарили фотоаппарат (который сейчас использует наша газета, за что им большое спасибо). Кураторами ребят стали Э.А. Петрова и М.В. Мосягина.

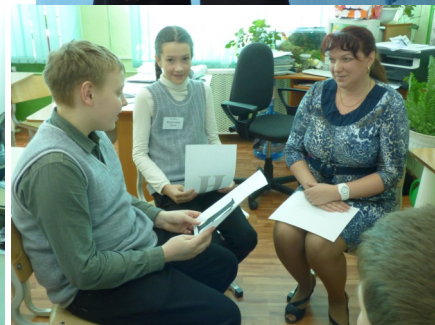
По дороге знаний

вперед! к открытиям!

27 февраля стартовали очередные интеллектуальные мероприятия «Лаборатории» в 5-х классах. Пятиклассникам предстояло сделать интересный выбор. Какой? Своими впечатлениями с читателями нашей газеты делится классный руководитель 5в класса Екатерина Викторовна Перова

26-27 февраля в школе произошло интересное событие для 5 классов – «Запуск лабораторий». И действительно, как мне кажется, это было настоящим событием не только для учеников, но и для учителей, которые пытались

так много и надо ли нам их все посетить?». За вопросами пошли предположения и догадки, а затем «слепой» (основанный только на их предположениях, догадках, интересе) выбор двух лабораторий, презентации которых можно было посмотреть.



попробовать себя в новой роли, учителя с тьюторской позицией.

75 учеников 5-х классов смогли посетить по два презентационных занятия «Лабораторий» из 8-и предложенных. Названия у лабораторий вызвали у детей большое количество разных эмоций и вопросов. И было отчего: «Смешарики», «38 попугаев», «Тайны Клио», «Манграт», «Кот Дяраз», «Веселые пилки», «Перфоманс», «Узелок СМС». И сразу посыпались вопросы «А что это такое лаборатория: урок или нет?», «А может мы просто там мультики смотреть будем?», «А кто будет вести лабораторию?», «А почему их

Учителя, которые будут вести занятия, Журович Т.Ф., Халтурина Л.А., Мосягина М.В., Зайцева Г.Н., Бобылева Л. А., Сырбачева И.В., Ковтун О.В., Афанасьева Е.А. рассказали ребятам о своих лабораториях и сделали все возможное, чтобы заинтересовать каждого ребенка. После посещения презентационных мероприятий ребята делились эмоциями и новыми знаниями о той или иной лаборатории.

В результате двухдневной работы, ребята, хорошо обдумав, сделали каждый свой собственный выбор именно той лаборатории, в которой они бы хотели поработать. А я, как классный руководитель, увидела на сколько дети любозна-



тельные, заинтересованные, активные. И так же с нетерпением жду окончания первого потока занятий, чтобы ребята поделились своим первым опытом «Образовательного путешествия».

Е.В. Перова

Калейдоскоп праздников

Широкая Масленица

Масленичная неделя началась с 16 февраля. И целых семь дней мы угощали друг друга этими круглыми, кружевными, ароматными произведениями кулинарного искусства—блинами. И не только ели, но и замечательно встречали и провожали этот широкий праздник, так любимый в народе.



Как только народ не называл Масленицу. И честная, и широкая, и веселая, и объеуха, и полизуха, и сырная... Да еще каждый день этой веселой недели имел свое название. Например, понедельник назывался «встреча», потому что и стар и млад выходили в этот

20 и 21 февраля на базе школы прошли веселые масленичные гуляния среди 1-6 классов. Праздник для ребят организовали учитель физической культуры С.В. Гиляшова и педагог-библиотекарь М.Н. Балабанова в рамках проекта «Два зала: от зала читального к залу спортивному». Помогали проводить зимушку-зиму и встретить яркую весну ребята из 8, 9, 10, 11 классов.

С незапамятных времен праздник слыл самым веселым и разгульным, потому что продолжался целую неделю.

день на улицу встречать Масленицу. А Масленица в виде соломенной куклы сидела на санях, и ребяташки катали ее по всей деревне.

Вот и наш праздник проходил по дням недели Масленицы.



Неделя масленичная пришла,
Развлеченья принесла.
В понедельник зазывайте,
Вторник игры начинайте,
Среда, четверг – кормите всех блинами,
Пятница, суббота – развлеченья вспоминайте,
Воскресенье - с зимой прощайтесь,
Весну зазывайте!
Масленицу сжигайте!



На каждый день скоморохи приготовили для ребят веселые состязания. Здесь и ходьба на ходулях, катание на плюшках, «петушиные бои», бег в мешках, а для разминки умов: загадки, пение песен.

А чтобы ребята не скучили, после прохождения этапов, скоморохи организовали затейливые хороводы, танцы, игры. Повсюду слышался звонкий смех, музыка, крики «браво» и «ура». «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», под такие дружные слова сгорела Масленица.



Вот так все, молодцы!
Заслужили все блинцы!

Марина Балабанова

В ритме школьных дней

Первые шаги в кулинарии

В этом учебном году в нашей школе впервые состоялись занятия краткосрочных курсов «Первые шаги в кулинарии», где принимали участие мальчики!

На курсы приглашались учащиеся 6-х классов. Была собрана группа из 10 человек. Многие девочки и мальчики расстроились, что не попали на занятия кулинарии. Основной целью было не только научиться готовить некоторые блюда, но и познакомиться с навыками проектной деятельности.

Самыми активными оказались мальчики 6 А класса – это Глазырин Захар, Поварнин Влад, Березин Никита и Потапов Александр. Изначально ребята разделились на группы и выбрали бригадира. Захар оказался очень ответственным бригадиром, в его обязанности входило контролировать действия



всех членов бригады, готовность к занятиям, наличие продуктов для практических работ.

Мальчики познакомились с первичной и тепловой обработкой продуктов, с различными видами нарезки, с рецептами блюд. Первое блюдо, которое они приготовили самостоятельно были горячие бутерброды, о рецепте которого узнали впер-

вые. Через неделю мальчики рассказали, что им настолько понравился рецепт и вкус бутербродов, что они сразу же приготовили их дома для родителей. Затем перед ребятами была поставлена задача приготовить первое блюдо, второе блюдо и десерт. Исследовав множество рецептов, они остановились на «солянке» и супе с фрикадельками и лапшой, на макаронах «по-флотски» и на десерте «зимняя вишня». Занятия по приготовлению блюд проходили в кабинете технологии, где обычно занимаются девочки. Мальчики не только освоили азы кулинарии, но и самостоятельно сервировали стол, мыли посуду. Даже ста-

рое оборудование, отсутствие холодильника и не совсем рабочая духовка не помешали участникам курсов.

Второй основной целью было приготовление любимого блюда классного руководителя. Ребята создали мини-проект, который так и назывался «Любимое блюдо классного руководителя». Результатом проекта была презентация и дегустация выбранного блюда. Паста «Болоньезе» - это то блюдо, которое представили ребята. Ароматы пасты разносились по коридорам школы. Вкусовые качества пасты были превосходны. Все вдоволь наелись и накормили учителей класса. У педагогов возникло желание научиться приготовлению этого замечательного блюда. Ну и в дальнейшем мальчикам 6 А класса предстоит защита мини-проекта. В данный момент они работают над оформлением презентации проекта.

В следующем учебном году мы планируем продолжить занятия курса и приглашаем всех желающих!

С.Ю. Кокорина

В ритме школьных дней

В гостях у Тол-Бабая

В Удмуртии есть свой Дедушка Мороз и своя Снегурочка. Только зовут их совсем по другому – Тол Бабай и Лымыныл. Они живут в селе Шаркан. У них там целая резиденция для приёма гостей.



Наш класс отправился на новый год в гости к Тол Бабаю в село Шаркан.



Приехав, нас встретил помощник Тол Бабая – экскурсовод, который нам рассказал о селе, о людях живущих в нём, о роде их занятий и о достопримечательностях этого села.

Первая наша станция – это катание на тюбингах. Это было так здорово, а если мы уставали подниматься в гору пешком, мы прицеплялись к снегоходу и он нас быстро поднимал на гору.

Вторая станция – Дом мастериц. Там мы танцевали под живую музыку, играли, пели песни. Затем нам провели мастер класс, где мы научились своими руками делать символ этого года «Овечка на траве».

Третья станция – столовая. Нас покормили. Было очень вкусно приготовлено.

Дальше мы поехали в резиденцию Тол Бабая. У ворот нас встретило лесное чудо. А дальше мы познакомились с разными сказочными героями, которые с нами пели, танцевали и играли. Чтобы встретиться с Тол Бабаем, нам пришлось подняться по лестнице к его терему. Тол Бабай – это настоящий Дед Мороз, только шуба у него фиолетового цвета. А в тереме у него, как в сказке... Нам рассказали легенду об Алангарах, которые жили в окрестностях Кар горы. Мы увидели различные старинные предметы, которые согласно легенде принадлежали великанам. Когда появились люди, великаны спрятались, а один самый маленький не успел спрятаться. Так и началась история Тол Бабая. С тех пор прошло 310 лет. Поездка в Шаркан нам очень понравилась, мы многое узнали, увидели и конечно прекрасно отдохнули.

Чувашов Максим 3а кл.

29 декабря наш 4б класс отправился в гости к Тол Бабаю - удмуртскому Деду Морозу. Отличается Тол Бабай от нашего Деда Мороза фиолетовой шубой, это цвет Шарканского района.

На представлении, которое состоялось рядом с усадьбой Тол Бабая, мы познакомились с его дальними родственниками: Обыда (кикимора), Нюлэсмурт (леший), Вумурт (водяной), а также его внука Лымыныл (Снегурочка). Мы пели песни, танцевали зажигательные танцы, водили хороры. Нам очень понравилось в усадьбе Тол Бабая и мы с удовольствием сфотографировались с ним.

Также наш коллектив катался на тюбингах. У нас была возможность купить сувениры на память. После усадьбы Тол Бабая мы отправились в дом-музей Лымыныл -(снегурочки). В этом музее нас учили танцевать удмуртские народные танцы и показали как сделать барашка на ткани. Все были довольны, у нас осталась масса впечатлений.

Настя Низамутдинова 4б кл



В ритме школьных дней

СИЛЬНАЯ ПОЛОВИНА КЛАССА

23 февраля—это тот день, когда есть повод сказать мальчишкам, как мы их любим, и даже если, они нам досаждают порой.



В нашем классе учатся 12 сильных и веселых парней. Они все разные и каждый

день нас, девчонок, удивляют: то Саша решит трудную задачу на уроке, то Миша выразительно, как настоящий артист, прочтет



стихотворение, то Гриша принесет интересную игру, и все перемены нас развлекает.

В День Защитников Отечества мы решили приготовить сюрприз для мальчиков. В кружке «Умелые руки» своими руками изготовили поздравительные открытки. Дома подобрали увлекательные конкурсы.

После уроков накрыли на стол и стали поздравлять мальчиков. Они ловили рыбу, метали в цель, отгадывали загадки, играли в «12 записок». Вечер удался, мальчишкам сюрприз понравился.

Девочки 3в класса

КТО СКАЗАЛ: "Мяу"

В школе всегда есть место творчеству. Вот и на этот раз: Елена Евгеньевна Сергеева со своим классом организовала театральный кружок. Актеры поделились с нами своими впечатлениями.

В нашей школе в этом учебном году открылся театральный кружок. Я записался в этот кружок, потому что меня всегда привлекали театральные сценки.



Первой нашей постановкой стал спектакль «Кто сказал мяу?» Я выбрал роль петуха. Выучив свои слова, я старатель-

но готовился к выступлению. Вся наша театральная группа вместе с педагогом Еленой Евгеньевной самостоятельно мастерили декорации, готовили костюмы, подбирали музыку и ставили танцы для героев постановки. Вся эта подготовка доставляла мне массу удовольствий и приятных впечатлений.

Наступил день премьеры. Школьный кабинет превратился в театральный зал. Первыми нашими зрителями стали первоклассники. Я очень волновался. Спектакль получился интересным и музыкальным. Малыши активно участвовали в постановке. Классные руководители первоклассников дали нам советы, чтобы улучшить выступление.

Я и дальше буду заниматься в театральном круж-



ке, так как считаю, что он развивает память, общительность и умение сотрудничать в группе.

Рогожников Михаил, 3в кл

Крутое поколение

Зарница!

27 и 28 февраля на территории школы было шумно и весело. Всюду бегали стайки девчонок и мальчишек. Что случилось? Здесь одевают костюм защиты, там кидают гранаты... не беспокойтесь. Это происходят учения у мальчишек. Состязания в бодрости, силе духа, командной дисциплине.

В первый день Зарничка прошла у учащихся начальной школы. Все было серьезно. Каждой команде класса выдали путевой лист с прохождением маршрута по этапам, в котором отмечалось время. Окончание маршрута по последнему участнику.

Конечно, же ребятам пришлось проявить все свои способности для преодоления препятствий: «Змейка», поиск «мины», знание родов войск и

другие. Бедные девчонки, как же им пришлось попотеть, подбадривая, подсказывая своим мальчишкам. **В результате победа досталась 1б, 2в, 3б, 4а классам. Второе место — 1а, 2а, 3а, 4б класс, третье — 1в, 2г, 3г, 4г класс. Молодцы. Так держать!**

А для их старших товарищей на следующий день все было гораздо серьезней. Организаторы подготовили для участников военно-спортивную полосу, включающую в себя выполнение заданий и преодоление препятствий на маршруте полосы. Команду класса представляли 7 человек: 4 мальчика и 3 девочки.

Участникам зарницы нужно было одеть противогаз или общевоинской защитный комплект и передвигаться в нем по части дистанции. Нужно было проявить и выдержку со сноровкой при выполнении комплекса физических упражнений и акробатики. Оказание медицинской помощи раненым товарищам, метание гранат, «мышеловка», перемещение «гусиным» шагом — подобные умения нужны каждому солдату.

В общем, ребята полностью погрузились в мир армейских будней и на себе осознали, что значит быть солдатом.

Победа в этих сложных состязаниях досталась 6а, 7б, 11 классам. Второе место в своих возрастных группах получили 6б, 7а, 9б классы. Третье место — 5б, 8г, 9а классы. Молодцы!

Поздравляем всех ребят с праздниками мужества и весны.

Агент 003



Мы ими гордимся



ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

В преддверии праздника 70-летия Победы в ВОВ мы вспоминаем наших дедов и прадедов, прошедших через все трудности войны.

Филимон Платонович Лукашенко 1906-1986



Мой прадед, Лукашенко Филимон Платонович родился 15 сентября 1906. Военную карьеру начал в Финскую войну, в звании ефрейтора. Когда началась Великая Отечественная Война, он находился на службе в городе Витебск. Вся его семья (жена Мария, дочери Валентина, Анна, Зинаида—моя бабушка и Раиса) была захвачена немцами в плен и отправлена в концлагерь под Магдебургом в Германию.

Прадед служил в НКВД. Вся информация по его службе была засекречена или уничтожена, но по рассказам бабушки, прадед в войну занимался диверсионной и разведывательной деятельностью в Белоруссии. В 1944 году во время очередной операции прадед получил ранение в спину и

был демобилизован из регулярной армии. Дальнейшую службу продолжил в колонных войсках НКВД кинологом.

За время службы прадед получил много наград, среди них были: «Орден Красного Знамени», медаль «За Отвагу», но к сожалению большинство из них были утеряны. Из боевых сохранились: медаль «За боевые заслуги» и «Орден ВОВ» II степени, остальные награды юбилейные. После войны прадед охранял военнопленных.

Когда началось строительство Воткинской ГЭС прадед и прабабушка переехали в Чайковский и проживали в нашем городе до смерти. Умер Филимон Платонович 28 января 1986 года.

В нашей семье бережно сохраняется память о предках.

Анастасия Чегирткеева

Федор Ильич Исаенков 1903-1989

Моего прадеда звали Исаенков Федор Ильич. Родился он в 1903 году в городе Вязьма Смоленской области. До войны работал председателем колхоза. Жену прадеда звали Полина Васильевна. Детей у них было пятеро. Когда началась Великая Отечественная война, прадеда забрали на фронт. Он дошел до Берлина. Во время войны был ранен в левую руку, было повреждено сухожилие. После госпиталя вернулся на фронт.

Жена с детьми была в плену, после освобождения польскими войсками концлагеря, вернулись в Вязьму. Дом сожгли немцы, они выкопали землянку, обустроились и жили в ней.

По окончании войны всей семьей уехали на Урал, в город Губаха на строительство коксохимического завода. Заводу было присвоено звание Ордена Ленина и Красного знамени. Федор Ильич проработал на заводе до семидесяти лет. У прадеда было 18 орденов и медалей. Умер он в возрасте 86



лет. Я очень горжусь тем, что у меня был такой прадед.

Даниил Шафигулин

Рисунок Светланы Бурнышевой 9б класс