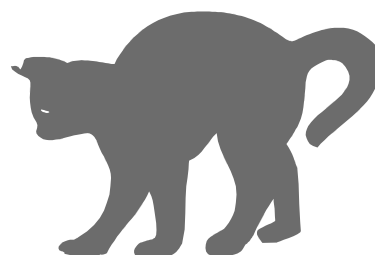


Выпуск № 2 (24) (декабрь) 2012-13



"Чердак"



Печатное издание МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.

с 10-ним юбилеем

Здравствуйте, дорогие читатели газеты "Чердак". Мы рады приветствовать вас на страницах нашей газеты.

Как-то незаметно пролетело 10 лет с выпуска первого номера школьной газеты. И вот уже у газеты юбилей—10 лет. Много это или мало? Казалось бы всего 10 лет. Но когда я готовилась к этому мероприятию, то даже не смогла найти главного редактора газеты. Кто же стоял у ее истоков? Как гласит историческая справка некий «Пресс-центр». Возможно, вы нам поможете и вспомните, кто был первым главным редактором школьной газеты?

Для того чтобы отметить это событие, мы не стали делать торжественного концерта, чаепития с тортом, а решили всех вовлечь в журналистскую деятельность, организовав конкурс газет «Школьная пресса». В течение недели многие бегали по школе, проводили пресс-опросы, брали интервью, фотографировали... Что из этого получилось, мы узнаем уже в ближайшие дни. Ищите свою газету на первом этаже, читайте, сравнивайте. И пусть победит самый творческий и мыслящий коллектив. Удачи!

Поздравляю всех читателей с праздником. Желаю Вам приятного прочтения, пусть каждый выпуск радует вас новыми материалами, интересными фактами, свежими идеями!

Марина Балабанова



чердак: как это было

Школьная газета была создана по инициативе информационного экипажа «Пресс – центр». В декабре 2002 года родилась компьютерная газета «Чердак», которая объединила вокруг себя желающих попробовать себя в роли журналистов и создателей газеты. Был объявлен конкурс на лучшее название газеты. Газету называли «Чердак».

Знакомство всех классов с первым «пилотным» номером произошло на линейке 5 декабря 2002 г., где каждый класс получил по экземпляру газеты. Во многих кабинетах она заняла достойное место в классном уголке.

Имя «Чердак» газета получила уже со второго номера.

Газета

Ч

школы

Суп

е

р

Инте

р

есная

Моло

д

ежная

Информ

а

ционно -

Развле

к

ательная

Первыми журналистами газеты стали: Селиванова Женья, Верхотурова Наташа, Шарифуллина Эля. Продолжили их дело Смирнова Ксения, Бенсауд Нора, Сапегина Катя, Давлетбаева Гульназ, Аникеева Мария. Сейчас периодически печатаются Мартюшев Кирилл, Бутымов Саша, Макарова Оля, Давлетбаева Альбина.

Ждем ребят с активной жизненной позицией, умеющих держать ручку и мышку :) в руках, а если не умеют, то мы их научим, было бы желание!!!

Знакомьтесь! Редактор!_____

незнакомые знакомцы

Накануне юбилея школьной газеты «Чердак» я решила взять интервью у редактора этой газеты Марины Николаевны Балабановой. Как выпускается газета, какие трудности возникают при ее выпуске? - на эти и другие вопросы пришлось отвечать редактору.

- **Марина Николаевна, как давно вы пришли в школьную газету?**

- Редактором школьной газеты «Чердак» я стала в сентябре 2008 года. Тогда мне предложили кружок юных журналистов, занимающихся выпуском школьной газеты «Чердак». Для меня все было в новинку: колонки, заголовки, ЛИД, верстка газеты, текст не вмещался в отведенные рамки и «убегал» на новые страницы, ну и, конечно, подборка материала.

- **М.Н., назовите самых активных журналистов газеты?**

- с удовольствием, у меня были замечательные корреспонденты, Ксения Смирнова, Катя Сапегина, Нора Бенсауд, Гульназ Давлетбаева, Маша Аникеева и другие. Они обладали журналистскими качествами, таким как, пунктуальность, творческое мышление, способность ясно излагать свои мысли, хотя, конечно, еще нужно иметь критический склад ума, крепкие нервы, способность увидеть неожиданный ракурс, свежий взгляд на, казалось бы, давно знакомые вещи и явления. Они были хороши, каждая по-своему.

- **Менялась ли газета «Чердак» за период вашего редакторства?**

- Когда я стала работать над газетой, она выпускалась как листовка, материал в ней размещался одним столбиком и куча фотографий. Поэтому я полностью переделала формат газеты, добавив новые рубрики:

машина времени, по дороге знаний, в ритме школьных дней, официально. На первой странице кроме приветственного слова редактора появились рубрики: короткой строкой и анонс.

- **В чем заключаются главные проблемы для издания сейчас?**

- Ну какие проблемы, так небольшие трудности. Ну, а главное, я считаю что у нашей газеты должна быть постоянная коллегия. Безусловно, мне нужен помощник, на которого я могла бы опереться, а в каждом классе должен быть спецкор. Пока из всех наших многочисленных авторов в этом году постоянно не работает ни один корреспондент. Но уже сейчас у меня есть очень удачные находки...

И вторая наша трудность: печать газеты и ее распространение. Мы продолжаем печатать газету на черно-белом принтере, скрепляя ее степлером и выпуская всего лишь 3-5 экземпляров. А хотелось бы, чтобы газета нашла свое место в каждом классе. Но зато я могу и похвастаться: уже с 21 номера на сайте школы газета размещается в полномасштабном варианте, и вы можете прочитать весь номер газеты, не скачивая его (до этого электронная версия газеты была доступна только после скачивания).

- **Участвовала ли газета в конкурсах, фестивалях? Ваши достижения?**

- Да, мы стараемся принимать активное участие в различных конкурсах. Два

года подряд в осенние каникулы мы с ко-



мандой ездили на краевой фестиваль «Золотое перо» в город Пермь. С фестиваля мы привезли диплом первой степени за совместно созданную газету «Разные». Участвовали в конкурсе медиа - продуктов «Взлетная полоса» г. Пермь, в конкурсе юных журналистов памяти имени В.Дворника, проводимом Чайковской районной межпоселенческой библиотекой.

- **И последний вопрос, как вы считаете, для чего нужна газета?**

- Газета нужна для отражения на её страницах всех важнейших событий. Всегда интересно обратиться к старым номерам, чтобы посмотреть, как жили и чем занимались раньше. Наша школьная газета - это своеобразная летопись школы за последние 10 лет.

Вот и закончено интервью. Мне очень понравилось беседовать с Мариной Николаевной. Она производит впечатление человека открытого, доброжелательного, спокойного. От себя лично и от всех учеников я хочу поздравить Марину Николаевну с юбилеем школьной газеты «Ч.». И пожелать здоровья, благодарных читателей, праздничного настроения.

Людмила Жернакова

Знакомьтесь! Корреспондент! _____

наш кафейдоскоп лиц

Как пришли юнкоры в газету, чему они научились и что для них самое сложное?



Пришла я в газету в 7 классе. Я даже как – то и не думала писать в школьной газете или хоть как-то быть связанной с журналистикой, ибо мне не нравилась профессия журналиста, да и писать я сочинения или что-то типа того не умела. В 7 классе ко мне подошли и предложили поехать на фестиваль «Золотое перо» в Пермь. Не долго думая, я согласилась, так как мне сказали, что там мы пробудем три дня, будем жить в лицее. Мне очень нравились такие мероприятия, поэтому я согласилась. Мне очень понравилось на фестивале. Журналисты очень интересные люди. Мне понравилась журналистика.

После этого фестиваля я начала печататься в газете. Приносила статьи, заметки. Я многому научилась, стала писать лучше сочинения, статьи и т.д. В этом году я опять ездила на фестиваль и научилась писать рецензии. Так что писать в газете неплохо, но лень или время не позволяет часто писать в ней. Но так это приносит в жизнь опыт, я продолжу сотрудничество с газетой. Однако думаю, что в будущем я все равно не буду с этой профессией связана.

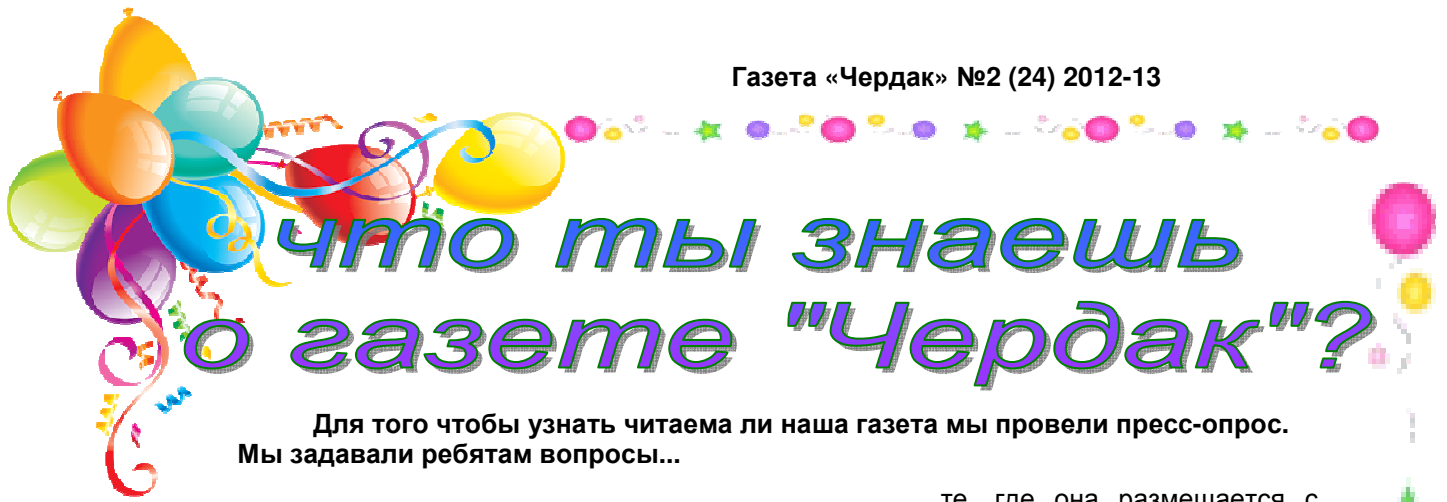
Давлетбаева Альбина

Мое знакомство с газетой свершилось случайно в классе 8-м. Я пришел в библиотеку за книгой, и увидел распечатанный номер школьной газеты «Чердак». Она меня заинтересовала, так как в ней были напечатаны мои школьные друзья. Марина Николаевна мне предложила написать заметку. С тех пор я и являюсь юнкором.

Работая в газете я научился работать в коллективе, общаться с людьми, анализировать полученный материал, расширил рамки мировоззрения. Мой первый опыт принес свои плоды, я являюсь еще внештатным корреспондентом нашей Чайковской газеты. В будущем я хотел бы связать свою профессию с журналистикой.

Бутымов Саша





Что ты знаешь о газете "Чердак"?

Для того чтобы узнать читаема ли наша газета мы провели пресс-опрос.
Мы задавали ребятам вопросы...

1. вы знаете, что у школы есть газета?
2. как она называется?
3. где ее можно найти?
(стенд на 2 этаже, учительская, библиотека, сайт школы)
4. вы ее читаете?
5. какие рубрики вам нравятся?
6. или какой материал вам больше всего понравился и запомнился?
7. вы печатались в школьной газете?
8. если да, то как часто?

...и вот что выяснили. Всего мы опросили 57 человек, в возрасте 14-16 лет, из них 34 девочки и 23 мальчика. Почти все опрошиваемые ответили, что они знают о существовании школьной газеты «Чердак», только 4 человека ответили отрицательно. Не знают, как называется газета – 8 человек. Где ее найти - знают 46 респондентов, но при этом называют одно, два места. А ведь газету можно найти не только в школе, но и на школьном сай-

те, где она размещается с 2008 года. Но читателей газеты оказалась лишь половина респондентов. Из последних материалов больше всего запомнилось интервью с учителями и заметки про собственный класс. Из 57 человек – 11 печатались в школьной газете, хотя бы один-два раза.

А для себя мы делаем вывод, что нужно больше распространять газету в школе, чтобы она стала более массово читаемой.

Проводили опрос:
Альбина Давлетбаева,
Ольга Смирнова

Проверь себя—

викторина "все о газете"

Проверь себя, все ли ты знаешь о газетах, публикациях. Первые 8 человек, ответивших правильно, получают призы от редакции школьной газеты. Ответы нужно принести в библиотеку.

1. В каком году был издан первый выпуск газеты «Чердак»?
2. С какого выпуска газета «Чердак» получила свое название?
3. Как расшифровывается название нашей газеты?
4. Какие рубрики есть в современной газете «Чердак»?
5. Какой рубрики не стало в нашей газете?
6. Как возникло название «Газета»?
7. Первая печатная газета России? Год выпуска?
8. Как определяется объем газеты?
9. Назовите жанры газетных публикаций?
10. Количество экземпляров выпущенного в свет издания?
11. Ряд событий, происходящих в художественном произведении и выстроенных для читателя.
12. Что необходимо для выпуска газеты?
13. Какие профессии необходимы для создания газеты?



В ритме школьных дней

Школа в моей жизни

4 октября, накануне Дня Учителя, в 8 г классе прошел классный час. Ребятам было предложено ответить на вопрос «Значение школы в моей жизни». Предлагаем вашему вниманию некоторые ответы учащихся.

- Школа в моей жизни очень важна, от неё зависит моё дальнейшее будущее - Хохряков Максим.

- Школа – это, прежде всего,- храм науки и знаний, здесь учителя раскрывают перед нами дорогу к взрослой жизни. Школа-это второй дом в моей жизни.- Сульженко Михаил.

- Школа - это второй дом. Многие не задумываются, что для нас школа? Школа в моей жизни это главное. Все-таки надо учиться хорошо, тогда все б у д е т - Казанцев Кирилл.

- Для меня – школа, прежде всего,- источник знаний. В ней я учусь, получаю знания, общаюсь, а значит, развиваюсь социально. Школа готовит меня к будущей жизни- а это немало важно! - Екимов Юрий.

- Многие не любят школу, но когда мы будем старше, то пожалеет об этом. Я люблю школу.— Абдулаев Дастан.

- Школа для меня-это то место, где я получаю новые знания и за свои знания получаю оценки.— Ершова Марина.

- В моей жизни школа занимает второе место, а на первом у меня родители, а потом уже школа, друзья и т.д.—Ильин Никита.

- Многие говорят, что не любят школу. На самом деле, школа в нашем возрасте- это все. В школе мы обретаем друзей, которые в дальнейшем идут с нами по жизни. В школе самые золотые годы, самые прекрасные воспоминания.—



Еловикова Алёна.

- В моей жизни школа имеет очень большое и важное место. Если бы не было школы, я был бы неграмотным, бездарным неучем и не знал бы очень много важных вещей. Если бы не было школы, я бы не познакомился с людьми, которые на данный момент являются моими лучшими друзьями.— Мусалимов Влад.

- Школа—часть моей подростковой жизни. Она важна для меня. Так как я новенькая в этой школе, в данном учебном коллективе, то мне было очень любопытно и очень хотелось в школу: увидеть класс, познакомиться с ребятами. Честно, мне школа нравится.—Ермошина Мария.

- Школа—это место, где я учусь. Получаю образование, общаюсь с друзьями. Я не понимаю, что значит «дом».Это же образовательное учреждение, а не дом.— Митрошин Александр.

- Школа—это часть моей жизни. Благодаря моим школьным друзьям и подругам мне тут очень интересно.

Для меня школа на данный момент моя жизнь, ведь если плохо учиться, то после школы я никуда не поступлю, у меня просто не будет хорошего будущего, ведь сейчас без образования никуда. Школа это все. —Мешавкина Полина.

- Школа - это где учителя дают знание детям, где учат всему тому, что пригодится в жизни. Школа -это наш второй дом. Вот мы говорим сейчас, что нам не нужна школа, что мы итак без нее проживем, а это не так. Знание, которое мы получаем в школе пригодятся дальше, в будущей жизни. — Новокрещенова Ксения.

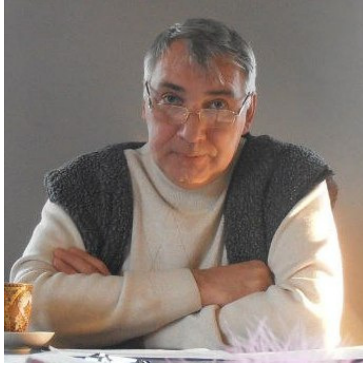
Думаем, что вы тоже понимаете серьезность всего того, как вы учитесь. В будущем вы можете серьезно пожалеть о том, что потеряли школьные годы. Мы надеемся, что вы осознаете и начнете учиться, пока не поздно. Удачи!

Ответы ребят записала
Еловикова Алена 8г

Досуг

Новый театр в Чайковском

21 января 2012 года для культурной жизни города Чайковского был сделан большой шаг вперед – открыл свои двери перед первым зрителем Новый театр при музыкальном училище. Руководителем театра является Валерий Анатольевич Конев – преподаватель актерского отделения музыкального училища.



Всё началось на третьем курсе актерского отделения, когда Валерий Анатольевич понял, что рвение ребят к искусству театра настолько велико, что с этими студентами можно делать «всё» – брать любую драматургию и ставить её на сцене. Так рождалась идея создания театра.

В данный момент уже имеется немалый репертуар: «Женитьба Бальзамина», соединён в спектакль весь цикл «Петербургских повестей», который был создан на основе этюдов и театральных проб, поставлен спектакль «Дом Бернарды Альбы» по пьесе испан-

ского драматурга Федерико Гарсиа Лорка. Удивляет и поражает то, что помимо этих спектаклей Новый театр готовит десять премьер по современной зарубежной классике! Конечно, в репертуаре появится и наш первый российский предвестник театра абсурда Антон Павлович Чехов.

С самого начала актерами была поставлена цель самореализации, которую, на мой взгляд, они с успехом выполнили, ведь нельзя учить актёрскому мастерству только в учебном классе. Были созданы все цеха работы настоящего театра от костюмера до менеджеров. Теперь Валерий Анатольевич может быть уверен, что каждый студент проник во всю «кухню» театрального процесса. По ходу разговора с актёрами я понял, что они

добиваются понимания от зрителя, хотя, чтоб человек сказал себе: «Да, вот так в жизни всё и бывает», они стремятся осветить актуальные темы общества, стараются показать, где добро, а где зло, где скупость и жадность, а где доброта и бескорыстная любовь; своей игрой они вдохновляют человека на



правильные и добрые поступки.

Хочется акцентировать внимание на том, что в Чайковском появляется все больше мест для культурного времяпрепровождения, для развития своего духовного мира. Выходя из театра, вы почувствуете, как зарядились позитивными эмоциями, впитали ту энергию, которую вам всей душой дарит актёр. И я уверен, что выйдя из театра и после, осмыслив увиденное, вы поймете ту подоплёку жизни, которую пытался донести вам Новый театр!

Бутымов Саша



По дороге знаний

первые открытия

Два месяца дети 1в класса совместно с родителями проводили исследование по теме «Мое имя». 29 ноября состоялась отчетная встреча.



Семья Бурнышевых

леньким братишкой. Они рассказали, что имя Татьяна в 18 веке давали крестьянкам и только после написания А.Пушкиным романа «Евгений Онегин», это имя стали давать дворянкам. Потешки про Егорку на музыкальных инструментах сыграла семья Бурнышева Егора. Всего было представлено 14 работ. Каждое выступление было интересным, неповторимым и познавательным.

Совместная работа детей и родителей способствует сплоченности как в семье, так и в классном коллективе. Радость от маленького первого открытия неоценима. Большое спасибо всем участникам встречи, надеюсь на дальнейшее сотрудничество.

Сергеева Елена Евгеньевна

Семья Рогожникова Миши, Заколоткиной Алены, Колбина Вадима в презентации рассказали о значении имени, выдающихся тезках, одноименных литературных персонажах. Семья Четкаревой Анны создала настоящий музыкальный клип про Анюту. Мама Гриши Утева, выяснив, что имя ее сына Гриши обозначает «бодрящий, неспящий», сочинила стихотворение и успешно представила на вечере. Таня Пашкова выступала вместе с мамой, папой и ма-



Семья Пашковых

Поздравления!

с юбилеем тебя, Чердак!

О том, что творится в школьной семье,
Газета «Чердак» расскажет тебе
Ваши газеты не раз освещали,
Высоты, которых школьники достигали,
В школе проблемы, в классе дела,
Что? Где? Зачем?
Почему? И когда?
Ваш юбилей—это только страница
Своею работой вы праве гордиться!



Издание МАОУ «СОШ №4». Адрес: 617760 Пермский край, г. Чайковский, ул. К.Маркса 16а. Тел./факс (34241)33172, наш сайт <http://www.shkola4.u-education.ru/content/category/4/9/114/>
Над выпуском работали: М.Н. Балабанова, Е.Е. Сергеева, Давлетбаева Альбина, Бутымов Саша и др.