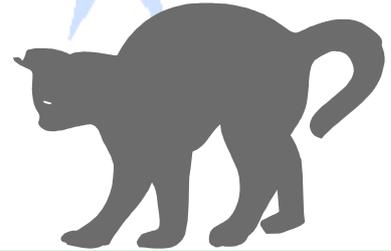


Выпуск № 5 (апрель) 2010



"Чердак"



Печатное издание МОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.

Здравствуйте, дорогие читатели газеты "Чердак". Мы рады приветствовать вас на страницах нашей газеты.

Позади еще один месяц трудной школьной жизни. Мы отметили 49 день рождения школы, много это или мало? Для каждого ответ свой. Спроси первоклассника и он ответит, что это очень много, а спроси директора школы, и он ответит, что для школы—это не такой уж и большой срок. Но как бы там ни было, но все мы отмечаем наш общий день рождения, в честь этого праздника рисовали газеты, проводили школьные мероприятия, прошли традиционные апрельские встречи, впервые был организован большой праздник «ученик года» и т.д. и т.п.

Конечно же хочется пожелать школе процветания, долголетия, хороших и талантливых учеников, добрых и справедливых учителей, ну и конечно, всем здоровья, счастья, успехов!

Марина Балабанова



**Наш дворец зовется школой
И живет здесь люд веселый
Всей семьёю молодой
Шустрый, быстрый, озорной**

**Одной семьей счастливой
Живем мы в коллективе
И с каждым днем нам школа
Роднее и милей.**

**Школа! Самый лучший друг
Второй наш дом родной
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьёй.**

**О, школа! Счастья и удачи лучик
Тебя сопровождают пусть всегда
И каждый новый день пусть будет лучше
За все тобой прожитые года.**

ТРАДИЦИИ ЖИВУТ

9 апреля, в преддверии Международного дня космонавтики в школе № 4 пройдут традиционные «Апрельские встречи», на которые будут приглашены лучшие учащиеся и их родители. «Апрельские встречи» - это лишь одна из добрых традиций, связанная с историей школы, которая началась в далёком 1961 году.

12 апреля 1961 года весь мир узнал о первом полете человека в космос. Именно в эти апрельские дни заканчивалось строительство школы №4. Чтобы увековечить это знаменательное событие, каменщики выложили на стене спортзала школы кирпичом другого цвета слова «Слава первому космонавту Юрию Гагарину!».

2 августа 1961 года решением исполкома Чайковского поселкового Совета новой школе присвоили имя первого космонавта планеты Ю. А. Гагарина, а 1 сентября она приняла своих первых учеников. За годы работы школы аттестаты о среднем образовании получили более 2 тысяч выпускников, в том числе 13 золотых и 14 серебряных медалистов.

Через 10 лет со дня открытия школы имени Ю. А. Гагарина здесь появился музей космонавтики. Инициаторами его создания выступили В.М. Суворова и А.И. Калинина. С 1969 года и по сегодняшний день школьный музей является центром гражданского воспитания учащихся: группа «Поиск» побывали на родине первого космонавта в городе Гжатске (ныне г. Гагарин), встретились с матерью Юрия Гагарина и братом Борисом, педагогами и директором школы, где учился будущий космонавт. Побывали в Звёздном городке, встречались со многими космонавтами. Здесь ре-

бята наблюдали за вывозом ракеты «Союз» перед отправкой её на космодром. В 1981 году в музее побывал летчик-космонавт В. П. Савиных, а 12 апреля 1986 г. по инициативе учащихся школы и учителей О.В. Очиченко и директора Н.И. Алямкиной на месте приземления спускаемого аппарата «Союз-5» с собакой Звездочкой на борту (1961 г.) возле деревни Чумна был установлен обелиск. В книге почетных гостей школы Герой Советского Союза И. П. Волк оставил запись: «Дорогие юные друзья! Всего сутки, как мы находимся в вашем крае, а кажется, что мы родные. Оказывается, для этого необходимо только тепло сердца и светлые мысли о хорошем и радостном. Большое вам спасибо за память и заботу о нашем первом космонавте Ю. А. Гагарине...».

С космической тематикой связаны школьные традиции:

- празднование дня рождения школы 12 апреля в день Космонавтики
- Проведение «Гагаринской вахты» и конкурса «Ученик года» с присвоением звания «Гагаринец».

Школа и сейчас живёт насыщенной жизнью. Для раскрытия и реализации творческого потенциала учащихся ведётся целенаправленная работа на всех ступенях образования, которая даёт результаты. Члены научного общества учащихся являются участниками и дипломантами муниципального, краевого конкурсов исследовательских работ

учащихся. В этом учебном году ученица 8 А класса Вяткина Евгения стала призёром Краевого тура олимпиады по предмету. Школа принимает активное участие в конкурсах социальных проектов. Детское экологическое объединение «Эко - дети» (руководитель Слугина Л.Н.) является победителем конкурса проектов, учрежденных городским благотворительным фондом и российского конкурса социальных проектов «И ты в ответе за жизнь на планете» с проектом «Городской сквер». Ежегодно участвует в природоохранной акции «Речная лента». Мастерство и профессионализм педагогов школы помогают добиваться таких успехов.

Жизнь школы освещается на страницах школьной газеты «Чердак» и на Сайте школы, который является победителем муниципального конкурса «Школьный сайт - 2010».

Управляющий Совет школы и Совет старшеклассников сотрудничают с Советом и депутатской группой микрорайона «Парковый», совместно решая вопросы благоустройства и озеленения территории школы и микрорайона. Учащиеся встречаются с ветеранами, поздравляют их с праздниками, проводят концертные программы.

Постоянно открыт для жителей микрорайона, воспитанников детских садов №10 и 13 школьный музей космонавтики.

**С днём рождения,
родная школа!**

О.Ю. Култышева

ИТОГИ 2 ТРИМЕСТРА

28 февраля закончился второй триместр школьной учебы. Каковы результаты. Много ли у нас отличников и сколько двоечников. Кто больше прогуливает, мы узнаем, прочитав отчет завуча по учебной работе О.М. Зориной.



Триместр закончил 622 ученика. В течение триместра выбыло 7 человек, прибыло 5 человек.

Основные причины выбытия смена места жительства

По итогам триместра аттестовано 547 человек (первоклассники не аттестуются).

На «4» и «5» обучается 161 человек, что составляет 29,4%, что на 44 человека больше, чем в первом триместре.

Из них 12 человек учатся на **«отлично»**: 1 ступень - 5 человека, 2 ступень - 5 человека, 3 ступень - 2 человека. Мы ими гордимся: Саша Скворцов—2а, Дима Вахрушев—2б, Никита Мельников—2в, Гриша Толмачев—3б, Аня Головнина—4а, Надя Полонянкина—5а, Оля Макарова—5а, Настя Прихунова—5б, Антон Треногин—7б, Лена Чухланцева—7б, Даша Гребенщикова—10, Дима Дербин—11 класс.

Успеваемость по школе составила 98,2%, в первом триместре была 100%. Во втором триместре 10 человек получили двойки. **Наше сожаление вызвали ребята: Богданов Кирилл 2а класс** (русский язык, математика, окружающий мир), **Мухидинов Саймумин 2а** (русский язык, мое Прикамье, окружающий мир), **Сажин Даниил 2а** (русский язык, иностр. язык, окружающий мир). **Трубина Настя и Трясучий Стас 8а класс** (русский язык). **Чагина Настя 8б класс** (физкультура, технология, биология). **9в класс: Смирнов Александр и Пришвин Юра** – двойка по алгебре, **Горбунов Сергей** по алгебре и русскому языку, **Проничева Ольга** (русский язык, химия, физкультура). Хотелось бы, чтобы ребята подтянулись и в третьем триместре уже двоек у них не было.

С одной тройкой год закончили человек 23 человека (1 триместр - 31 человек). Очень хотелось бы, чтобы эти ребята попробовали подтянуться к «хорошистам», а учителя и классные руководители вам помогли.

Всего за триместр пропущено -16631 урока, из них по неуважительной причине - 1651 (в первом триместре - 8222, по неуважительной причине - 1027) Данный показатель резко ухудшился.

Среди классов по пропускам без уважительной причины лидируют:

6А—158

7Б—147

8Б—144

8В—134, из них 100 уроков пропустила Вострикова

9В—295

10—264

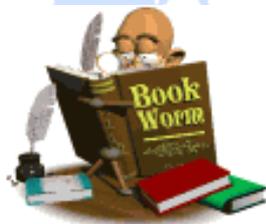
11 - 116 уроков.

**Зам.директора по УВР
О.М. Зорина**

Конкурсы

НАШИ ЧИТАТЕЛИ - НАША ГОРДОСТЬ

Короля делает свита, а библиотеку - ее читатели. В нашей библиотеке каждый год проходит конкурс - лучший читатель школы.



Для победы необходимо:

1. Вовремя сдавать книги.
2. Часто ходить в

библиотеку.

3. Брать не только программную литературу.

4. Быть готовым ответить на вопрос библиотекаря о прочитанной книге.

По итогам года выбирается лучший читатель года. Конкурс проходит по двум номинациям - читатель старшего абонементов и читатель младшего абонементов. К дню рождения школы подведены итоги конкурса. В номинации

«Читатель младшего абонементов» победили:

1. Алексеева Арина 1а класс
2. Зонова Катя 1в
3. Насырова Аня 1в
4. Обухова Настя 2а
5. Котова Вероника 2б
6. Климюк Аня 2в
7. Шумихин Родион 3а
8. Ешан Дарья 3б
9. Сапожникова Алина 3б
10. Налимова Настя 4б
11. Деньщикова Мария 4б
12. Мыльникова Даша 4б
13. Жиличева Ксения 4А

Как видим лидирующие позиции заняли девочки, что же вы мальчики подкачали!!!

В номинации **«Читатель старшего абонементов» победили:**

1. Сергеева Лена 6б класс

2. Башурова Алена 6б
3. Леонова Алена 5а
4. Воеводина Настя 5в
5. Батманова Ксения 5в
6. Склизкова Настя 9а
7. Гончарук Лев 9б
8. Гиниатуллин Руслан 9в
9. Машкина Яна 10 класс
10. Иванова Настя 11 класс

Поздравляем победителей!

Анализируя результаты конкурса, хочется отметить 3б, 6б, 9а и 9б, 10 классы – ребята из этих классов постоянно берут программную литературу. Практически ничего не читают ребята из 5-х классов, 7-х и 8-х классов. Очень жаль...

М.Н. Балабанова

В ГОСТЯХ у сказок Андерсена

С 22 по 28 марта в школе были каникулы, многие классы весело и с пользой провели время. Своими впечатлениями они делятся с наши читателями.

22 марта в каникулы наш 3 «А» класс ходил в Театр драмы и комедии. Там проходил праздник «Честно - чудесно». Он посвящён творчеству Ганса Христиана Андерсена.

На сцене мы наблюдали путешествие в сказочную страну героев из книг Андерсена. Главные герои Кай и Герда получили письмо. Их попросили помочь найти зонтик, который потерялся. И вот они отправились искать зонтик. На пути их встретили «Снежная королева», полевая мышь, свинопас и принцесса.

Ещё выступал клоун и смешил всех ребят. На сцене было много героев в разных костюмах. Кай и Герда нашли зонтик. Нам очень понравилось выступление.

В другие дни мы ходили в городскую библиотеку и там участвовали в разных викторинах и



конкурсах. Мы с пользой провели каникулы.

Даша Пьянкова 3а класс

В ГОСТЯХ у старины

У ребят в начальных классах есть очень хороший предмет «Мое Прикамье», где ребята узнают много нового о нашей малой Родине, о ее древних обрядах и традициях. Ребята знакомятся с растениями и животными, обитающими в наших краях, с людьми населяющими наш край, с народностями, проживающими на территории Пермского края и т.д.

В рамках этого предмета ребята ходят и ездят на различные экскурсии, а затем делятся своими впечатлениями с читателями нашей газеты.



избе. Там старые вещи и изделия. Сейчас ими никто не пользуется. Мы видели ткацкий станок, крынки, чугунок, бадьи. Сидели в красном углу за столом. Ребята из класса пробыли и брать ухватом чугунок и ста-



и рассказали, как их плели мужчины. Женщины шили, вязали, пряли и ткали. Было очень

Мы с классом ездили в Сайгатку на экскурсию в музей—усадьбу крестьянина—старообрядца XIX века. Дому 210 лет и сделан он без гвоздей. Во дворе были инструменты, телега, насос.

Нам было интересно в



вить его в печь. У них получилось.

интересно оказаться в избе, как будто мы вернулись назад на 2 века.

На уроках «Моё Прикамье» мы сделали рисунки избы и написали сочинение. На экскурсии мы получили хорошие знания, а на уроках отличные оценки.



Ещё мы увидели детскую кроватку-рыбку. Взрослые в доме спали на полатях. Узнали, что в домах были женские и мужские лавки. Нам показали лапти



**Романова Настя,
Горбачев Кирилл
и другие 3а класс**

наша поездка в дом - музей П.И. Чайковского

Недавно, в рамках урока «Мое Прикамье», ребята 2б и 2в классов ездили на экскурсию в дом-музей Петра Ильича Чайковского в город Воткинск. Они поделились с читателями нашей газеты своими впечатлениями

Мы с классом ездили в город Воткинск. Нам сначала провели экскурсию по усадьбе семьи Чайковских. Затем показали дом, где родился композитор Петр Ильич Чайковский. Дом красивый и большой, в нем двенадцать комнат. В одной из комнат стоят музыкальные инструменты: клавишник и рояль. В этом доме всегда звучало много красивой музыки. Маленький Петя выстукивал различные мелодии по оконному стеклу. Родители, увидев его интерес к музыке, наняли ему учителя. До сих пор люди восхищаются музыкальными произведениями Петра Ильи-

ча Чайковского.

Поездка мне очень понравилась. Все было интересно и здорово!

Карамышев Дмитрий
2в класс.

Чайковский – это известный русский композитор. Дом, в котором жил композитор, расположен на берегу пруда. Это двухэтажное светлое просторное здание. В доме много красивых комнат. Предметы обстановки в комнатах – это подлинные изделия. Главный предмет в этом доме – рояль известного композитора. Нам очень



понравилась экскурсия. Мы узнали много нового и интересного о музыканте и его семье.

Пивоварова Маша 2б класс.

Встреча с воинами - афганцами

В конце марта 10 класс встречался с воинами—афганцами, о своих впечатлениях с читателями нашей газеты делится наш собственный корреспондент Гульназ Давлетбаева.

Холодная война. Афганистан. 1979 - 1989-е годы прошлого века. Многие считают эту войну бессмысленной. Ведь многие даже не знают о том, что же там было на самом деле. Чья-то война, убийства - зачем вообще надо было туда ехать русским войскам?

Афганская война (1979—1989) — сложившееся в советской и российской историографической традиции название одного из этапов гражданской войны в Афганистане, ознаменованного присутствием на территории этой страны военного контингента советских войск. В данном конфликте принимали участие вооруженные силы правительства с одной стороны и вооруженная оппозиция (моджахеды) — с другой. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. В военный конфликт оказалась непосредственно втянута и Советская Армия, введенная в

страну по решению узкого круга членов Политбюро ЦК КПСС для защиты дружественного режима от агрессии извне и замены Х. Амина на Б. Кармалю.

В нашем городе не так уж и много людей осталось с афганской войны, точнее их очень мало. Чтобы узнать, что же произошло в те роковые года там, в Афганистане, в той горячей точке, мы сходили на встречу с воинами - афганцами и поговорили на эту тему.

«На самом деле всё было иначе. На самом деле мы защищали Родину. Когда мы туда приехали, нам было страшно убить одного человека. Травма в душе. Но ни одна война не заканчивается после одной смерти...» - говорит один выступающий. Особенно запомнились рассказы афганцев – про свою жизнь, «обычные» подвиги, про патриотизм. Кроме прослушанного рассказа, мы посмотрели



небольшой фильм. Афганцы создали удивительную атмосферу, все внимательно слушали, задавали вопросы. У многих мальчиков изменилось отношение к армии. Ведь в первую очередь они теперь пойдут туда ради своей родины, ведь они патриоты своей страны! Но пока что не определились с тем, в каких войсках будут служить.

Я бы хотела закончить эту статью такими словами: «Война – варварство, когда нападают на мирного соседа, но это священный долг, когда защищают Родину».

УЧЕНИК ГОДА - 2010

8 апреля на базе центра «Ютекс» прошел ежегодный школьный конкурс «Ученик года – 2010». Возможность участвовать в одном из престижных и респектабельных конкурсов школы получили Жданова Мария (9Б класс), Склизкова Анастасия (9А), Гребенщикова Дарья (10 класс), Михайлов Георгий (9А).

На мой взгляд, была интересна и организация конкурса, о которой я бы хотела рассказать чуть больше. Конкурс состоял из пяти этапов, каждый из которых носил, в основном, творческий характер. Первый и, пожалуй, самый представительный этап был «Моя презентация». В нем ребята рассказывали о себе, о своих достижениях и целях на будущее. Словом, каждая презентация получилась самобытной, являющая собой творчество, выращенное руками самих конкурсантов.

Следующий этап – «составление пословиц». Суть конкурса состояла в том, чтобы правильно и быстро составить предложенный набор слов в русские пословицы. Конкурс был легкий и поэтому все конкурсанты справились, проявив бистроту и смекалку.

По мере того как приближался конец мероприятия, увеличивалась трудность предлагаемых заданий. Таким был третий конкурс – «Перевертыши». Ребятам предстояло догадаться о каком произведении из художественной литературы идет речь, если название, которое им предлагалось было антонимом истинного названия произведе-

ния. Например, солнечный принц, истинное название произведения – снежная королева.

Все три этапа конкурса были трудны и поэтому, чтобы дать ребятам отдохнуть, а зрителям не скучать: организаторы включили в конкурсную программу два номера с участием активистов школы.



На мой взгляд, самым творческим этапом из всех вышеперечисленных стал «Публичный конкурс». В этом конкурсе конкурсантам предстояло выбрать два предмета, которые на их взгляд необходимы в школе и, естественно, аргументировано объяснить свой выбор. Судьями учитывались юмор и смекалка. Следующим конкурсом стал «Певческий конкурс» или угадай мелодию. Всем четы-

рем ребятам предлагалось несколько мелодий, которые они должны были отгадать. Зрителям и самим конкурсантам конкурс понравился, поэтому те и другие громко подпевали угаданной песне.

Последним этапом конкурса «Ученик года – 2010» стал космический конкурс. Тематика конкурса ясна, ведь скоро день рождения школы, а суть состояла в том, что бы из слова космонавтика составить как можно больше слов. В итоге, подсчитав результаты за все шесть этапов конкурса, компетентное жюри вынесло следующее:

III место получает Гребенщикова Дарья

II место – Михайлов Георгий

I место – Склизкова Анастасия.

Победителем конкурса стала Жданова Мария.

Всем участникам конкурса присудили почетное звание «Гагаринец» школы №4 и вручили денежную премию.

Поздравляем!!!!

Ну а я, дописывая эту статью, поняла – жить без цели, значит не жить, а существовать. У этих ребят есть цель и дай Бог, чтобы они, да и мы все её никогда не потеряли.

Ваша Нора



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ

19 марта на станции юных натуралистов прошел городской конкурс, посвященный воде. Целью конкурса являлось приобщение молодежи к обереганию наиболее нужных и используемых природных ресурсов, в данном случае воды.



Тройка. Ученики мастеровые вежут воду. 1866г.

От нашей школы участвовала сборная команда в составе: Давлетбаевой Гульназ, Лисовского Олега, Мартюшевой Дарьи, Бенсауд Норы (автор статьи), Дербина Сергея, Машкиной Яны – учащихся 9-10 классов. Всего в конкурсе участвовало семь команд из разных школ города.

Вода – один из источников благоприятного существования человека на Земле, она обла-

дает живительными и полезными свойствами, которые необходимы всему живому. Не удивительно, что воде отведен особый день в календаре, именуемый Всемирным Днем воды. На мой взгляд, вода на сегодняшний день остается самым эксплуатируемым и в тоже время незащищенным природным ресурсом.

Конкурсная программа, предложенная организаторами: станцией юных натуралистов и Воткинской ГЭС, состояла из 5 этапов, каждый из которых помогал установить тот или иной факт о воде. Один из этапов конкурса носил творческий характер. Он объединял в себе умение грамотно и четко

излагать свою речь, естественно, приводить достоверные факты о выбранной теме, проявлять фантазию и чуть актерского мастерства. В течение всего конкурса ребята пытались разрешать сложные проблемы, связанные с водой, требующие не только знаний, но и смекалки.

Наша команда с честью и достоинством защищала честь своей школы, но, к сожалению, удача в этот день нас покинула, поэтому мы довольствовались лишь четвертым местом. Но мы не унываем и ждем с нетерпением новых проектов и конкурсов. Ждем, непременно ждем!

Ваша Нора



Традиции

О ДНЕМ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ!

Отгадайте, о какой замечательной традиции нашей школы идет речь: каждый год почти в одно и то же время (в середине апреля) проводится вечер, когда чествуют учащихся, которые имеют успехи в учебе, спорте, культуре, организаторской деятельности. Ну, что, отгадали?! Правильно! Я говорю об «Апрельских встречах», которые в этом году прошли 9 апреля. Я была там и все видела!

12 апреля – день космонавтики, для 4 школы это особый день – День Рожденья школы. Ежегодно в школе проводятся Апрельские встречи, на которых принимают участие самые-самые – это школьные звездочки, которые зажигают нашу школу на городском, краевом уровне. В этот день собрались все отличники

все участники конференций, учителя, завучи, а так же наши гости – спонсоры. Лучшим учащимся

тись



учебы,

школы было присуждено звание «Гагаринец», ребят также наградили призами. Кроме того, это мероприятие не могло обой-

без концерта – маленькие детишки радовали нас своими песнями, танцами. Было приятно видеть счастливые лица родителей в зале, слушать поздравления. Зал сиял множеством улыбок. Пусть это был один вечер, но, я думаю, он запомнился всем.

Гульназ Давлетбаева



Анекдоты

У профессора спрашивают:

-скажите, а как вы определяете: какую оценку поставить студенту за экзамен?

-Ко мне заходит студент, я задаю ему вопрос, он на него не отвечает, мне становится всё ясно, я ставлю ему «два»и он уходит.

-Ну а если он отвечает на этот вопрос?

-Я задаю ему второй вопрос, он на него не отвечает, мне становится всё ясно, я ставлю ему «два»и он уходит.

-А если он отвечает и на этот вопрос?

- Я задаю ему ещё один вопрос, он на него не отвечает, мне становится все ясно, я ставлю ему «два», и он уходит.

-И до каких пор это продолжается?

-А пока мне не становится все ясно.



Выходит студент из аудитории. Товарищи спрашивают:

-Ну как? Сдал?

-кажется, сдал....

-А что он спрашивает?



ШКОЛЬНАЯ НПК

19 апреля в школе прошёл II этап научно - практической конференции.

Учащиеся защищали свои работы по четырём секциям. Защите предшествовал стендовый доклад, что было впервые в нашей школе. В конференции приняло участие 17 человек.

Предложено 8 работ на городскую конференцию: **Кокорина Елена 8Б, Кардашова Екатерина 10кл, Машкина Яна 10кл, Яковлева Ирина 10кл, Торсунова Томара 10кл, Горбунова Алёна 9Б, Кожевников Никита 9А, Rogozin Артём 9Б класс.**

Им рекомендовано продолжить реферат, включив исследование и принять участие в городском туре НПК в 2010-2011 учебном году.

Завуч по научно-методической работе
С.С. Азарова

разгадай кроссворд

1. Животное, которое носит сумку?
2. В школе без него никак?
3. Самый главный человек в школе?
4. Преданное животное?
5. Есть у птицы, нет у человека?

