
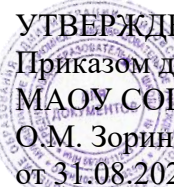


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ЭМС  
Протокол от 30.08.2022г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 4  
О.М. Зориной  
от 31.08.2023г. № 443



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Музейная практика»**  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2023-2024 уч.год

Руководитель:  
Деревенец И.И.

## **Пояснительная записка.**

Школьный музей космонавтики является структурным подразделением муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Чайковский. Работа музея осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учета и хранения фондов - Федерального закона «О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации».

На современном этапе развития воспитание рассматривается как создание благоприятных условий для развития личности. То есть на первое место в воспитательной деятельности выходит раскрытие личностного потенциала, которым изначально обладает каждый ребенок, формирование у него ключевых компетенций. Задача школьного музея заключается в том, чтобы помочь ему осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития. Помощь и стимулирование саморазвития личности – наиболее эффективная стратегия организации воспитательного процесса музейной педагогики.

Функции школьного музея космонавтики:

- 1) центр историко-патриотической работы школы;
- 2) хранилище документов и материалов по истории и развитию космонавтики в Российской Федерации, по истории становления и развития школы;
- 3) центр развитие детского самоуправления.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса.

Такие принципы работы школьного музея, как комплексность, систематичность, преемственность предусматривают сочетание традиционных и инновационных форм и способов взаимоотношений с учениками. Одной из наиболее характерных черт школьного музея является смещение акцентов в понимании миссии музея от накопления, хранения и передачи конкретных знаний от учителя ученику к развитию способности приобретать эти знания и умения самостоятельно и использовать в практической деятельности.

Программа разработана на общеинтеллектуальное направление развития личности.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-8 классов.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель Программы:** формирование личности учащихся школы и членов совета музея с учетом их способностей, и интересов.

**Задачи Программы:**

- способствовать воспитанию патриотизма, гражданской активности, формированию интереса к истории космонавтики и школы;
- продолжить работу по овладению учащимися практическими навыками поисковой исследовательской и экскурсионной деятельности;
- формировать устойчивую потребность и навыки общения с музеем;
- формировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;

- формировать научные взгляды;
- развивать индивидуальность ребенка, навыки работы в коллективе, детское самоуправление, творческие способности личности;
- осуществлять популяризацию достижений отечественной и международной космонавтики;
- разрабатывать и реализовывать школьниками проекты на космические темы.

Особая роль в успешном достижении поставленных нами задач отводится музейной педагогике. Музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления, пропаганды достоверных материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность.

Тесно связанный с образовательным процессом школы, музей создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся. Он способствует привитию им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Обработывая информацию, школьники приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации; учатся анализировать и оценивать события и явления современной общественной жизни.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Будучи тесно связанным с судьбами выдающихся личностей, он воспитывает у школьников любовь и уважение к ним, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

### **Ожидаемые результаты освоения Программы.**

В результате освоения программы ученики усвоят необходимый объем информации для успешной ориентации в вопросах освоения космоса, научатся ориентировать музееведческими понятиями, овладеют практическими навыками музейной деятельности, узнают историю своей школы. Они научатся работать с информацией, планировать свою деятельность, принимать решения, прогнозировать результат, проводить самостоятельно экскурсии.

Таким образом, работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

1. Ценностно - смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей деятельности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения.

2. Общекультурных: духовно - нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, опыт освоения учеником окружающего мира, познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры.

3. Учебно - познавательных: владения способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации; навыками самостоятельной познавательной деятельности; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

4. Информационных: владение современными средствами информации, информационными технологиями, поиск, анализ и отбор необходимой информации;

5. Коммуникативных: владение различными социальными ролями, навыками работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;

6. Личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, саморегуляция и самоподдержка, самопознание, культура мышления и поведения.

Для рациональной организации краеведческой и музейной работы выбирается орган ученического самоуправления - совет школьного музея из учащихся 8 Б класса. Численный состав совета определяется в зависимости от объема планируемой работы, от количества учащихся, принимающих участие в работе музея, от тех видов работ, которые необходимо осуществить при создании и в дальнейшей деятельности музея.

Совет школьного музея работает под руководством педагога-руководителя школьного музея Деревенец Ильи Ивановича. При совете создаются различные рабочие группы. Каждая группа выполняет конкретные задачи по основным направлениям музейной деятельности. Созданы поисковая, фондовая, экскурсионная, экспозиционная (она же работает с корреспонденцией музея) группы.

Занятия по разработанной и реализуемой нами Программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности детей. Занятия проводятся в виде бесед, дискуссий, практических занятий по подготовке массовых мероприятий. Организация работы совета музея осуществляется по следующим направлениям:

- 1) организация работы актива музея;
- 2) организация работы поисковых и экскурсионных групп (изучение автобиографии Ю.А. Гагарина, других космонавтов, С.П. Королёва, К.Э. Циолковского, Ф.А. Цандера.);
- 3) ведение музейной документации;
- 4) организация работы с музейными фондами;
- 5) организация поисковой, исследовательской и проектной деятельности учащихся по теме космонавтики и истории школы (сбор материалов для классных часов «Покорители космоса» );
- 6) разработка и корректировка текстов экскурсий по музею, проведение экскурсий в музее «Исследователи космоса», «Первые учителя школы», «Первые Гагаринцы школы» для школьников и детей детского сада;
- 7) участие в образовательных и творческих конкурсах, связанных с профилем музея;
- 8) работа с корреспонденцией музея
- 9) разработка сценария экскурсии к 12 апреля.

Занятия по данной Программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности детей. Занятия проводятся в виде бесед, дискуссий, практических занятий по подготовке массовых мероприятий. Количество часов - 68 часов в год (2 часа в неделю).

## Учебно-тематический план с кратким содержанием разделов Программы

№ п/п занятия	Дата занятия	Тема занятия	Краткое содержание	Форма проведения занятия
1	Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж учащихся по соблюдению мер безопасности.	Ознакомление учащихся с ТБ, ПБ.	Теоретическое
2	Сентябрь	Распределение обязанностей	Распределение обязанностей.	Теоретическое
3	Сентябрь	Составление плана работы, выбор тем для экскурсий и Проектов учащихся.	Составление плана работы на год и тематики экспозиций.	Теоретическое
4	Сентябрь	Выбор тематики экскурсий и подбор материала	Работа с материалами музея.	Практическое
Раздел 1. Создание социального Проекта «Покорители космоса» (6 часов).				
5	Октябрь	Посещение учащимися школьного музея: обзорная экскурсия.	Выбор учащихся, кто будет работать над Проектом	Практическое
6	Октябрь	Изучение и отбор материалов, составление плана работы, разработка проекта «Покорители космоса», 55.	Оформление теоретического материала Проекта.	Практическое
7	Октябрь	Подбор необходимых материалов. Встречи с учителями, гагаринцами, взятие интервью.	Отбор материала.	Практическое
8	Октябрь	Оформление материала.	Оформление стенда.	Практическое
Раздел II. Музейное дело (4 часа).				
9	Ноябрь	Теоретические занятия по правилам хранения фондовых материалов, по оформлению инвентарных книг.	Беседа и практические Занятия.	Теоретическое
10	Ноябрь	Разработка Проектов работы с учащимися по классным параллелям.	Работа с инвентарными Книгами.	Теоретическое
Раздел III. Инвентаризация музейного материала (6 часов)				
11	Ноябрь	Составление описи новых фотографий.	Архивная работа.	Практическое
12	Ноябрь	Оформление вновь поступивших материалов.	Архивная работа.	Практическое
13	Декабрь	Инвентаризация музейных экспонатов.	Архивная работа.	Практическое
Раздел IV. Просветительская деятельность (10 часов).				
14	Декабрь	Изучение и отбор материалов, составление составление презентаций по темам «Автобиографии Ю.А. Гагарина и других космонавтов».	Оформление презентаций.	Практическое

15	Декабрь	Изучение и отбор материалов, составление презентации по теме «Циолковский К.Э. и Королев С.П. - основатели космической эры».	Оформление презентации «Циолковский К.Э. и Королев С.П. - основатели космической эры».	Практическое
16	Декабрь	Санитарный час.	Уборка в музее.	Практическое
Раздел V. Работа с документами музея (8 часов).				
17	Январь	Создание библиографии и базы Интернет ресурсов по вопросам освоения космоса.	Работа с компьютером.	Практическое
18	Январь	Проверка правильного оформления учетных обозначений на музейных предметах.	Самостоятельная работа Консультирование.	Практическое
19	Январь	Проверка правильного оформления учетных обозначений на музейных предметах.	Самостоятельная работа Консультирование.	Практическое
20	Январь	Проверка правильного оформления основной музейной документации.	Самостоятельная работа Консультирование.	Практическое
21	Февраль	Подготовка и просмотр презентаций об освоении Космоса на современном этапе развития.	Подготовка и защита презентаций.	Практическое
Раздел VI. Подготовка и проведение Гагаринской вахты (13 часов).				
22	Февраль	Составление нового сценария - экскурсии для учащихся начальной школы и воспитанников детских садов.	Поиск материала и составление сценария.	Практическое
23	Февраль	Распределение ролей, приготовление атрибутов для нового сценария.	Работа с группой.	Практическое
24	Февраль	Апробация нового сценария.	Индивидуальная работа.	Практическое
25	Март	Составление плана Гагаринской вахты. Составление вопросов викторины.	Работа с группой.	Практическое
26	Март	Санитарный час.	Уборка в музее.	Практическое
27	Март	Апробация и анализ индивидуальных экскурсий.	Работа с группой.	Практическое
28	Март	Апробация и анализ индивидуальных экскурсий.	Работа с группой.	Практическое
Раздел 4. Осуществление социальной практики и проведение экскурсий «Путешествие по планетам» (6 часов).				
29	Апрель	Проведение экскурсий для посетителей разных категорий в Гагаринскую вахту и апрельские дни, посвященные Дню космонавтики. Анализ и подведение итогов Гагаринской вахты.	Составление графика экскурсий, проведение и анализ экскурсий.	Практическое
30	Апрель			
	Апрель			
Раздел VII. Помощь в написании учебно-исследовательской работы о музее (9 часов).				
31	Май	Помощь в написании учебно-исследовательской	Индивидуальная работа.	Практическое

		работы о музее.		
32	Май	Подготовка материалов для публикаций.	Индивидуальная работа.	Практическое
Раздел VIII. Работа с документами (2 часа).				
33	В течение года	Оформление поступающих материалов в инвентарную книгу, заполнение карточек.	Индивидуальная работа.	Практическое
34	В течение года	Ведение журнала внеурочной работы.	Индивидуальная работа.	Практическое

## Список литературы

1. Алексеева Е.С., Белкин П.И. Школьные музеи в новом информационном пространстве. - М.: Академа, 2016. - 86 с.
2. Ванслова Е.Г. Музей и школа: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2017. - 192 с.
3. Макарова Н.С., Чичканова Т.А. Школьный музей как способ организации образовательной среды. - М.: Народное образование, 2016. - 140 с.
4. Родионова О.П. Посмотри. Сравни. Найди детали. - М.: Учительская газета, 2018. - 19 с.
5. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием ресурсов школьного музея этнографии. - М.: Практика, 2015. - 62 с.