



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ЭМС  
Протокол от 30.08.2022г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 4  
О.М. Зориной  
от 31.08.2023г. № 443



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Я - гражданин России»**  
для обучающихся 9 классов  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:  
Деревенец Илья Иванович,  
учитель истории и обществознания

Чайковский  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая Программа курса «Я - гражданин России» духовно-нравственного направления внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся 9 классов. Программа составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 9 классов общеобразовательной школы /Авторы - составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, Российский фонд правовых реформ.

В современных условиях перед Россией стоит сложная задача: построить правовое демократическое государство. Главной особенностью правового государства является исполнение закона со стороны граждан, организаций и государственных органов. Молодых людей необходимо учить чувствовать себя обладателями личных, экономических, политических прав и свобод, умению защищать их, используя установленные законом различные формы и методы.

Данная Программа вариативна и может корректироваться (по тематике, содержанию, формам занятий) в зависимости от эмоционального настроения обучающихся и происходящих в стране и мире исторических событий.

**Актуальность рабочей Программы:** данная Программа поможет обучающимся применять полученные знания практически, ориентироваться в современном российском законодательстве, осознавать свое место в жизни и в обществе. Духовно-нравственное развитие обучающегося будет представлять собой процесс его приближения к освоению правовых и социальных норм в любых видах правоотношений.

### **Цели рабочей Программы:**

1) духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своему Отечеству. воспитание нравственных чувств и этического сознания;

2) возможность обучающихся уверенно ориентироваться в действующем российском законодательстве, развить правовое мышление, обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Задачи рабочей Программы:**

#### **1. Обучающие:**

- познакомить обучающихся об духовно-нравственных основах, ведущей роли и значении образования в их достижении и реализации;

- научить обучающихся использовать в жизненных ситуациях знания и опыт, полученные в процессе обучения;

- познакомить обучающихся с основами действующего российского законодательства;

- сформировать навыки и умения в области защиты своих нарушенных прав, выполнения обязанностей, соблюдения правовой культуры в различных ситуациях.

#### **2. Развивающие:**

- развивать умения работать совместно: решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию;

- развивать умение слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, если она аргументированно не доказана;
- развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к нормам права;
- развивать коммуникативные способности по умению ясно и четко выражать свою точку зрения по нормативно-правовым вопросам.

### **3. Воспитательные:**

- воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма, любви к своему Отечеству - Российской Федерации;
- воспитание обучающихся в духе соблюдения законности и правопорядка согласно требований действующего российского законодательства.
- воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного правового демократического государства, чувства патриотизма;
- воспитывать уважение к законам, способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений среди несовершеннолетних.

**Количество обучающихся в группе:** до 30 человек.

**Объем рабочей Программы и режим занятий:** 34 часа - 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Форма проведения занятий:**

- теоретические занятия: дискуссия, беседа, семинар;
- практические занятия: тренинг, игры, практические диалоги, тестовый контроль, технология «Дебаты».

### **Направления рабочей Программы:**

**1. «Я - гражданин Российской Федерации»:** патриотическое, гражданское воспитание, организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, воспитание любви к Отечеству, патриотических и гражданских чувств.

**2. «Я - человек»:** нравственное, духовное, семейное и интеллектуальное воспитание, образование и воспитание личности обучающихся, привитие навыков культуры - поведения, речи, общения, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

**3. «За здоровый образ жизни»:** физическое и экологическое воспитание обучающихся, формирование у них ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, организация деятельности по формированию здорового образа жизни.

**4. Роль и значение права в жизни человека и общества:** изучение понятия права, соотношение права и морали, права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, формы и методы защиты нарушенных прав и свобод.

**5. Законодательная система Российской Федерации:** история создания и содержание Конституции Российской Федерации; понятие, классификация и

действия российских законов во времени, пространстве и по категории лиц; конституционные основы России.

**6. Основные отрасли права Российской Федерации:** понятие и классификация отраслей российского права; предметы, методы и источник отраслей права; содержание основных отраслей российского права.

**Методы обучения:**

- словесно-наглядный: устное изложение, показ иллюстраций, работа по образцу;
- практический: выполнение упражнений, трудовых заданий;
- частично - поисковый: для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

Личностные результаты:

- сформируется осознание себя как гражданина своей страны;
- сформируются основные жизненные ценности и нравственные нормы поведения;
- сформируется понимание нормативно-правовых норм поведения в ходе повседневной деятельности;
- научиться практически использовать в жизненных ситуациях знания и опыт, полученные в процессе обучения.

Метапредметные результаты:

- научиться предвидеть последствия коллективных решений, брать ответственность за свои решения на себя;
- научиться вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила правомерного поведения;
- научиться предвидеть последствия совершенных поступков, брать ответственность за свои действия.

Предметные результаты:

- сформируется понимание нравственных норм поведения;
- научиться использовать в жизненных ситуациях знания и опыт, полученные в процессе обучения;
- сформируются основные жизненные ценности и нормативно-правовые нормы поведения.

**Система отслеживания и оценивания результатов развития трех уровней:**

- **первый уровень результатов:** приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- **второй уровень результатов:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд и т.д.).
- **третий уровень результатов:** получение обучающимися базовых знаний по российскому законодательству (закон, правовая норма, отрасль права, система права, прецедент, санкция, и т.д.).

**При завершении курса проводится тестовый контроль.**

**Критерии:**

Низкий уровень - «1»: не справился с заданием.

Средний уровень - «2»: задание выполнено с ошибками.

Высокий уровень - «3»: задание выполнено в полном объеме.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

№№	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Я - гражданин Российской Федерации (17 часов)				
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Блок «Я - человек».	2	2	4
3.	Блок «Я - гражданин России».	3	4	7
4.	Блок «За здоровый образ жизни»	2	2	4
5.	Контрольно-обобщающее занятие.	-	1	1
Юный правовед (17 часов)				
6.	Введение.	1	-	1
7.	Роль и значение права в жизни человека и общества.	2	2	4
8.	Законодательная система Российской Федерации.	2	2	4
9.	Основные отрасли права Российской Федерации.	3	4	7
10.	Итоговое занятие	-	1	1
ИТОГО:		16	18	34

## ОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

№№ п/п	Тема занятия	Содержание	Форма контроля
<b>Модуль. I. Я - гражданин Российской Федерации (17 часов)</b>			
1.	Введение	Предмет, цели и задачи факультатива «Я - гражданин России».	Опорный конспект.
2.	Мораль: понятие, виды, критерии.	Мораль: понятие, виды, характеристика. Роль и значение соблюдения моральных норм в обществе.	Устный опрос.
3.	Соотношение морали и права.	Моральные нормы: понятие, классификация, характеристика. Соотношение моральных и правовых норм.	Составление таблицы, сравнительный анализ.
4.	Культура: понятие, виды.	Культура: понятие, виды (молодежная, внешняя, внутренняя, материальная, духовная). Роль и значение культуры в развитии и общества.	Подготовка и защита презентаций.
5.	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся.	Качества, определяющие отношения человека к другим людям, духовные ценности, школьные традиции, их роль и значение в формировании духовно-нравственных качеств учащихся.	Работа в группах.
6.	Роль общества в социализации человека.	Общество: понятие, структура, функции. Роль и значение современного общества в социализации человека.	Собеседование.
7.	Практикум.	Решение практических заданий.	Работа с карточками.
8.	Гражданский долг: понятие, содержание.	Гражданский долг: понятие, содержание, критерии. Формы и методы воспитания гражданственности у молодежи.	Написание эссе.
9.	Государственное устройство Российской Федерации.	Государственное устройство Российской Федерации: понятие, характеристика (по форме правления, по политическому режиму, по национально-территориальному устройству).	Составление схемы.
10.	Права граждан Российской Федерации.	Права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, виды (личные, политические, экономические, социальные, культурные).	Составление алгоритма защиты нарушенных прав и свобод.
11.	Обязанности граждан Российской Федерации.	Обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды (общие, специальные), характеристика.	Работа в группах.
12.	Здоровье: понятие, содержание, критерии.	Здоровье: понятие, содержание, виды (физическое, психологическое, моральное). Формы и методы	Работа с текстом.

		поддержания здоровья учащимися.	
13.	Вредные привычки: понятие, виды.	Вредные привычки: понятие, виды (курение, алкоголь, снюс, социальные сети в Интернете, и т. д.). Формы и методы борьбы с вредными привычками.	Диспут.
14.	Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни: понятие, содержание, виды. Формы и методы здорового образа жизни, его роль и значение для молодежи.	Подготовка презентаций.
15.	Значение физической культуры и спорта для здоровья учащихся.	Роль и значение физической культуры и спорта для здоровья учащихся.	«Круглый стол».
16.	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала по Модулю I «Я - гражданин Российской Федерации».	Изучение, анализ и обобщение имеющейся информации.
17.	Контрольно-обобщающее занятие.	Проверка знаний обучающихся.	Тестовый контроль, работа с текстом.
<b>Модуль II. Юный правовед (17 часов)</b>			
18.	Введение.		
19.	Право: понятие, признаки, функции.	Предмет, цели и задачи факультатива «Юный правовед».	Опорный конспект.
20.	Источники права: понятие, виды.	Понятие права. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, многократность применения, гарантированность государством. Функции права: регулятивная, охранительная, гуманистическая, воспитательная, идеологическая.	Опрос учащихся.
21.	Работа с нормативно-правовыми актами.	Виды правовых обычаев: правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, нормативный договор, нормативно-правовой акт, судебный прецедент.	Рассказ-беседа.
22.	Практикум.	Анализ учащимися нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность: Закон «Об образовании», Устав МАОУ СОШ № 4.	Работа с текстом нормативно-правовых актов.
23.	Система права: понятие, структура.	Решение учащимися ситуационных юридических заданий.	Работа с карточками.
24.	Отрасли права: понятие, виды.	Система права, понятие, структура (отрасли права, институты права, правовые нормы).	Работа в группах.

25.	Тестовый контроль.	Отрасли права: понятие, классификация, предмет и методы регулирования.	Составление таблицы.
26.	Нормы права: понятие, классификация.	Тестовый контроль учащихся по пройденным материалам.	Тестовый контроль.
27.	Практикум.	Правовые нормы: понятие, виды, структура (гипотеза, диспозиция, санкция).	Работа с Кодексами РФ.
28.	Конституция Российской Федерации: понятие, структура, содержание.	Решение учащимися ситуационных юридических заданий.	Работа с карточками.
29.	Понятие гражданственности и патриотизма.	Конституция Российской Федерации: понятие, структура, содержание. Особые свойства Конституции России, алгоритм ее принятия и внесения изменений.	Работа с Конституцией Российской Федерации.
30.	Государственная символика Российской Федерации.	Гражданственность и патриотизм: понятие, формы и методы его воспитания. Роль и значение патриотизма в жизни молодого поколения.	Подготовка и защита презентаций.
31.	Действия законов в пространстве.	Государственная символика Российской Федерации: понятие, виды (герб, гимн, флаг), описание. История развития государственной символики России, ее нормативное регулирование.	Написание эссе.
32.	Действия законов во времени.	Действие законов в пространстве: регулирование принятым законом определенной территории.	Составление схемы.
33.	Действия законов по кругу лиц.	Действие законов во времени: регулирование принятым законом по временным рамкам.	Работа с таблицей.
34.	Итоговое занятие.	Действие законов по кругу лиц: регулирование принятым законом определенной категории лиц.	Работа с текстом.



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

### **Дидактическая материал:**

- методическая и художественная литература;
- подборки специальной литературы;
- демонстрационные материалы: картинки, презентации, видеоролики, документальные фильмы;
- информационные поисковые системы.

### **Материально-техническая база.**

Для реализации данной программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, демонстрационное оборудование (телевизор, проектор, ноутбук).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА.**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята на Всенародном референдуме 12.12.1993 г. (в ред. от 26.03.2023 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2023.
2. Всеобщая декларация о правах человека от 1948 г. - М.: ГроссМедиа, 2022.
3. Гражданский кодекс РФ, принят 21.10.1994 г. № 51 - ФЗ (в ред. от 06.12.2023 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2023.
4. Уголовный кодекс РФ, принят 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2022 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2022.
5. Трудовой кодекс РФ, принят 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01.04.2021 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2021.
6. Семейный кодекс РФ, принят 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 18.03.2021 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2021.

### **Библиография:**

7. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 9-11 классы. - М.: ВАКО 2022 г.
8. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 5-11 классы. - М.: Право, 2021 г.
9. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 2023 г
10. Иоффе А. Н. Методические материалы по правовому образованию. - М.: Новый учебник, 2022 г.
11. Ищенко В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации и Законы: учебно-методическое пособие для преподавателей общественных дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Юнити-Дана, 2021 г.
12. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Витта-Пресс, 2023 г.
13. Ключева Н.В., Косаткина Ю.В. Учим детей общению. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль.: Академия развития, 2021 г.
14. Маленкова Л.И. Человековедение: Программа и методические материалы для школьного педагога. - М.: Педагогическое общество России, 2022 г.

15. Пронькин В. Н., Гутников А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для учеников старших классов. - СПб.: Питер, 2020 г.
16. Ривина Е.К. Российская символика. - М.; Аркти, 2020 г.
17. Рожков М.И. Воспитание толерантности у школьников. Воспитательная работа с подростками. - М.: Юнити-Дана, 2022 г.
18. Романюта В. Н. Ты и твои друзья. Учим детей общаться. Методическое пособие. - М.: Аркти, 2021 г.
19. 13. Шепелева Т. В. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. Материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России. - М.: Юрист, 2023 г.
17. Янушкявичус Р.В., Янушкявичус О.Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. - М.: Гардарики, 2022 г.
18. Шепелева Т. В. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. Материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России. - М.: Юрист, 2020 г.
19. Янушкявичус Р.В., Янушкявичус О.Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. - М.: Гардарики, 2021 г.

**Интернет-ресурсы:**

20. Consultant.ru. Справочно-правовая информационная система.
21. Garant.ru. Справочно-правовая информационная система.
22. Kodeks.ru. Справочно-правовая информационная система
23. Справочная информационная система «Википедия».