
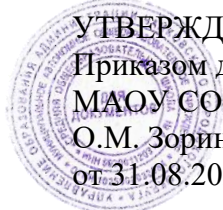


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ЭМС  
Протокол от 30.08.2022г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 4  
О.М. Зориной  
от 31.08.2023г. № 443



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Юные инспектора дорожного движения»**  
для 7-9 классов основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:  
Гиляшова Светлана Витальевна,  
учитель физической культуры

Чайковский  
2022

## **Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Актуальность данной внеурочной деятельности в городской местности очень велика. В городе много опасных перекрестков и пешеходных переходов. Увеличивается количество машин без документов, многие водители допускают при вождении большую скорость, ездят на транспортных средствах в нетрезвом состоянии. Всё это приводит к ДТП.

Соревнования и практические навыки фигурного вождения велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает ему сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в чрезвычайных ситуациях.

В конце курса детям дается возможность проверить свои знания и умения в школьных соревнованиях «Безопасное колесо».

Лучшим результатом работы будет являться отсутствие правонарушений на дорогах.

Работа «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД и совместное проведение рейдов.

В работе участвуют учащиеся школы в возрасте 11 -14 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Участие отряда «ЮИДД» в соревнованиях.
7. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.
8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
9. Активная пропаганда правил дорожного движения в школе.

#### **Личностные результаты:**

- ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу;
- прививают любовь к жизни, как бесценному дару природы и развиваются такие качества: как ответственность, исполнительность, доброта, взаимовыручка, отзывчивость, внимательность, аккуратность и т.д.

#### **Сроки и механизм реализации**

Данная программа ЮИДД: рассчитана на 3 года обучения. Объем программы 105 часов (1 год – 34 часа, 2год – 34 часа и 3год – 34часа).

Имеется постоянный доступ к Интернет – ресурсам.

В школьной библиотеке есть в наличии подборки методической и художественной литературы для детей, видеотека, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В».

По мере реализации программы используется самый широкий спектр **форм** и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнованиях, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале, стадионе.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков.

Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

### Нормативно правовое обеспечение программы

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Программа кружка «ЮИДД».

Состава кружка «ЮИДД» и назначении руководителя.

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения.

Работа кружка ЮИДД по месту жительства

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Месячник дорожной безопасности <b>«Внимание, дети!»:</b>  Организация и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы» Довыборы членов отряда ЮИДД Классные часы по профилактике дорожной безопасности Разработка и утверждение дорожных карт (безопасного маршрута движения для обучающихся школы) Оформление уголков по ПДД в школе и классных кабинетах «Мы должны это знать!» Выпуск памяток «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!» Веселые старты по ПДД Конкурс рисунков и видеороликов Участие в муниципальных соревнованиях «За безопасность всей семьёй»	сентябрь	Классный руководитель, отряд «ЮИДД», отряд «ЮИДД»,  Классные руководители, отряд «ЮИДД», отряд «ЮИДД», Классные руководители, отряд «ЮИДД», отряд «ЮИДД», Педагог-организатор отряд «ЮИДД», Гиляшова С.В.
2.	Осенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	октябрь	отряд «ЮИДД»,
3.	Беседа на классных часах: «За безопасность на дорогах»	ноябрь	отряд «ЮИДД», классные руководители
4.	Инсценировка и проведение сказки по ПДД	ноябрь	отряд «ЮИДД» педагог-организатор
5.	Беседа на классных часах: «Внимание, гололед!»	декабрь	отряд «ЮИДД», классные руководители
6.	Подготовка и распространение буклетов «Водитель, помни, — ты такой же родитель!»	январь	отряд «ЮИДД», Педагог-организатор
7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	в течение года	С.В.Гиляшова
8.	Беседа на классных часах: «Уважайте ПДД, тогда не будет ДТП!»	март	Педагог-организатор Классные руководители

9.	Весенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	апрель	отряд «ЮИДД»
10.	Совместный рейд по патрулированию улиц	в течение года	отряд «ЮИДД»
11.	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса «Безопасное колесо»	апрель	отряд «ЮИДД»
12.	Совместный рейд по патрулированию улиц поселка с участковым уполномоченным полиции для выявления фактов нарушения п.24.3 ПДД РФ.	май июнь	отряд «ЮИДД»
13.	Проведение профилактических мероприятий по ПДД в лагере дневного пребывания детей	июнь	отряд «ЮИДД» педагог-организатор, нач.лагеря

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Изучение правил дорожного движения	33
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах	2
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	4
2.3.	Дорожные знаки, разметка.	5
2.4.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4
2.5.	Скорость движения.	2
2.6.	Правила движения для велосипедистов.	8
3.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.	3
4.	Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.	2
5.	Участие в массовых мероприятиях.	3
	Итого:	34

### СОДЕРЖАНИЕ программы 1-го года обучения

#### 1. Введение

Знакомство с объединением ЮИДД, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

#### 2. Изучение правил дорожного движения

##### 2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

##### 2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пешеходных колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

### **2.3. Дорожные знаки, разметка.**

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

### **2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

### **2.5. Скорость движения.**

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

### **2.6. Правила движения для велосипедистов.**

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

## **3. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.**

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

## **4. Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.**

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»
- игровая программа «Пешеходы и водители»;
- игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;

**Учащиеся первого года обучения должны:**

**Знать:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;

назначение дорожной разметки;  
подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;  
знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;  
как распознать и предвидеть опасность;  
основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

### **Уметь:**

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;  
ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;  
определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;  
соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;  
правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;  
оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

### **Учебно-тематический план**

#### **2 год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>18</b>
2.1.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	1
2.2.	Пешеходы на дороге	2
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	2
2.4.	Дорожные знаки, разметки	2
2.5.	Требования к движению велосипедов и мопедов	2
2.6.	Скоростной режим	2
2.7.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	2
2.8.	Проезд перекрестков	4
2.9.	Движение через железнодорожные пути	1
<b>3.</b>	<b>Первая помощь при травмах и несчастных случаях</b>	<b>3</b>
3.1.	Переломы	1
3.2.	Травматический шок	1
3.3.	Правила наложения стерильных повязок	1
<b>4.</b>	<b>Агитационно-массовая работа</b>	<b>5</b>
4.1.	Беседы, игровые программы	2
4.2.	Дежурство в микрорайонах школ и поселка	1
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток для водителей и пешеходов	2
<b>5.</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>7</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **Содержание программы**

#### **2-го года обучения**

##### **1. Введение**

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

##### **2. Изучение правил дорожного движения**

###### **2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.**

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

###### **2.2. Пешеходы на дороге.**

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

### **2.3. Сигналы светофора и регулировщика.**

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

### **2.4. Дорожные знаки, разметки.**

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### **2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.**

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

### **2.6. Скоростной режим.**

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

### **2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.**

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### **2.8. Проезд перекрестков.**

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

### **2.9. Движение через железнодорожные пути.**

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

## **3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.**

### **3.1. Переломы**

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.



Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократы. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

### **3.2. Травматический шок.**

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

### **3.3. Правила наложения стерильных повязок.**

Теория: перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

## **4. Агитационно-массовая работа**

- беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток для пешеходов и водителей.

**Учащиеся второго года обучения должны:**

#### ***Знать:***

основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам; правила дорожного движения – нормативный документ; типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами; группы знаков и их назначение; требования к безопасности и правила движения для велосипедистов; расположение транспортных средств на проезжей части; скорость движения; проезд перекрестков; обгон, стоянка, остановка транспортных средств; первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке; первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

#### ***Уметь:***

ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения); управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения; решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них; применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме; выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

### **Учебно-тематический план 3 год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Изучение Правил дорожного движения	20
2.1.	Ответственность за нарушение ПДД	1
2.2.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2
2.3.	Движение по трамвайным путям попутного направления	1
2.4.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	3
2.5.	Остановочный путь транспорта	1
2.6.	Встречный разъезд	2
2.7.	Остановка и стоянка	1

2.8.	Проезд перекрестков	3
2.9.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	1
2.10.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1
2.11.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1
2.12.	Буксировка механических транспортных средств	1
2.13.	Перевозка людей	1
2.14.	Ответственность за нарушение ПДД	1
3.	Первая медицинская помощь при травмах	3
3.1.	Способы вентиляции легких	1
3.2.	Транспортировка пострадавших	1
3.3.	Содержание автомобильной аптечки	1
4.	Агитационно-массовая работа	4
4.1.	Игровые программы и соревнования	1
4.2.	Выступление с рефератами	1
4.3.	Выпуск стенгазет, памяток	1
4.4	Дежурство на территории школы и поселка	1
5.	Фигурное вождение велосипеда	7
	<i>Итого:</i>	<i>34</i>

## **Содержание программы 3-его года обучения**

### **1. Вводное занятие**

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### **2. Изучение Правил дорожного движения**

#### **2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.**

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

#### **2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

#### **2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.**

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

#### **2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.**

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

#### **2.5. Остановочный путь транспорта.**

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

#### **2.6. Встречный разъезд.**

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

#### **2.7. Остановка и стоянка.**

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

#### **2.8. Проезд перекрестков.**

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

#### **2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.**

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

## **2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.**

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

## **2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

## **2.12. Буксировка механических транспортных средств.**

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

## **2.13. Перевозка людей.**

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

## **2.14. Ответственность за нарушение ПДД.**

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

## **3. Первая медицинская помощь при травмах**

### **3.1. Способы искусственной вентиляции легких.**

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **3.2. Транспортировка больных.**

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

### **3.3. Содержание автомобильной аптечки.**

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно- легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

## **4. Агитационно-массовая работа**

- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;

- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, памяток и т. д.

**Учащиеся третьего года обучения должны:**

**Знать:**

причины и последствия ДТП;  
 конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;  
 правовое воспитание пешеходов;  
 организацию и регулирование дорожного движения;  
 сложные ситуации на дороге и перекрестке;  
 правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;  
 содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;  
 историю дорожного движения.

**Уметь:**

применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;  
 управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;  
 проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
  23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
  24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
  25. Журнал «Педсовет»
- Дополнительная литература
1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
  2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
  3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников:Феникс,2008г.
  4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
  5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
  6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
  7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
  - 8.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
  9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
  - 10.Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
  11. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
  12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.
  13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.