
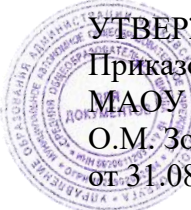


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ЭМС  
Протокол от 30.08.2022г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 4  
О.М. Зориной  
от 31.08.2023г. № 443



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Дружина юных пожарных»**  
для обучающихся 8-9 классов  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:  
Яковлев Владимир Алексеевич,  
учитель физической культуры

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Отряд юных пожарных» составлена в соответствии с программой по внеурочной деятельности для школьников основной школы общеобразовательных учреждений (автор В.А.Горский), рекомендована и опубликована издательством «Просвещение» в 2014 году (автор В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М: Просвещение, 2014. – 111с.).

Актуальность ведения объединения «Отряд юных пожарных» в том, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся всестороннего развития, поэтому знания пожарной безопасности, пожарно-профилактическую подготовку и тактико-техническую подготовку.

Данная программа, предназначена для обучающихся 8-9 класса.

**Цель программы:** повышение уровня знаний, обучающихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

### **Задачи программы:**

Объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив.

Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

Изучение теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, получение необходимых знаний.

Проведение противопожарной пропаганды.

Приобретение знаний о спасении людей и имущества, а также выработка умения оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательном учреждении.

Организация выпуска тематической стенной печати, размещение материала в школьной газете.

Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.

Участие в проведении тематических выставок, линеек, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Под руководством преподавателя ОБЖ:

Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара.

Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.

Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров.

Получение медицинских знаний по оказанию помощи пострадавшим при пожаре.

Использование школьных фотоаппаратов для противопожарной пропаганды, выпуск с этой целью стенгазет, фотомонтажей, «Молний».

Проведение противопожарных выставок, тематических конкурсов, олимпиад, викторин.

Проведение сбора исторических материалов о пожарной охране.

Развитие детского технического творчества (изготовление поделок связанных с пожарами.).

Выработка активной позиции в борьбе с нарушителями правил пожарной безопасности и распространение передовых форм работы дружин юных пожарных.

Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Расширение его технического кругозора.

Сроки реализации программы: 1 год

**Формы занятий:** деятельность по реализации цели программы, ее создание предусмотрено через организацию и проведение учебных занятий, где наряду с теоретическими вопросами, связанными с основами занятий по пожарной безопасности большая часть отводится практическим занятиям по формированию знаний, умений и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

- групповые и индивидуальные занятия;
- соревнования;
- экскурсии в пожарную часть.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Освоение программы предполагает, что обучающиеся будут

**знать:**

основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

принципы организации и порядок тушения пожаров;

особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;

способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научатся:**

применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарных и других чрезвычайных ситуациях.

**иметь представление:**

об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств пожаротушения;

о природных явлениях региона;

о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

## Календарно - тематическое планирование

Тема занятия	Часов
Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1
Что такое огонь? Пожар как явление.	2
Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4
От чего происходят пожары?	2
Экскурсия в пожарное депо 11 ОФПС	2
Данные по пожарам за последний год.	2
Правила пожарной безопасности дома и в быту. Практическое занятие.	4
Что делать при возникновении пожара? Практическое занятие.	4
Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2
Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Экскурсия по школе.	4
Первичные средства тушения пожаров. Как пользоваться огнетушителем? Практическое занятие	4
Пожар дома. Первые действия при пожаре. Практическое занятие. Пожар в лесу, на реке. Практическое занятие	10
Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2
Основы профессии пожарного. Рассказ местного пожарного о работе.	2
Первичная доврачебная помощь при пожаре. Практическое занятие	5
Противопожарное водоснабжение	2
Пожарно-строевая подготовка. Практическое занятие	4
Пожарно-спасательный спорт. Соревнования на стадионе	10
Подведение итогов. Игра «Спасатели»	2
	68

### Список литературы

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.  
 Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.  
 Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.  
 Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.  
 Пожарно-техническая подготовка. – М., 2005.  
 Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. – М., 2003.  
 Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

### УМК

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.  
 Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.  
 Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.  
 Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.  
 Пожарно-техническая подготовка. – М., 2005.  
 Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. – М., 2003.  
 Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.