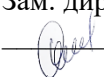
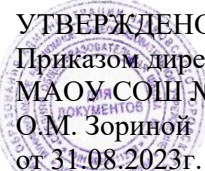


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЭМС
Протокол от 30.08.2022г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2023г. № 443



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мое Прикамье»
для обучающихся 3 класса
на 2023 -2024 учебный год

Учитель начальных классов:
Двинянина О. В.

Чайковский, 2022г.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе курса Н.А.Князевой «Маленький пермяк» и Н.П.Горбачевич, Н.В.Шатровой «Прикамье: странички далеких и близких времен»

Содержание данного курса позволит познакомить учащихся с культурным наследием и историей родного края, воспитывать любовь к природе и земле, уважение к традициям своего народа, патриотизм.

Цель:

- формирование у обучающихся целостного научного представления о Пермском крае;
- сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций края;
- воспитание гражданского самосознания младших школьников.

Задачи:

- развивать кругозор, наблюдательность, мышление, творческие способности;
- прививать бережное отношение, любовь и интерес к природе, истории и культуре родного края;
- воспитывать у младших школьников культуру речи и культурные навыки поведения в семье и обществе;
- учить работать коллективно.
- привлекать учащихся к сбору краеведческого материала, материалов по истории семьи, улиц, города, края.

К концу изучения данного курса учащиеся должны **знать:**

- родословные связи в семье 4– 5 поколений;
- произведения русского, татаро–башкирского, коми – пермяцкого фольклора;
- даты важнейших событий в истории края;
- достопримечательности края;
- имена знаменитых людей края и выдающихся детских писателей Прикамья (В.Астафьев, В.Баталов, М. Колегов,);
- основные вехи биографии П.И.Чайковского;
- заповедные места Прикамья;
- географию Прикамья, топонимику.

Должны **уметь:**

- составлять родословное древо семьи;

- помогать в охране окружающей среды в своей местности, рассказывать о природе, достопримечательностях, знаменитых людях своего города и края;
- самостоятельно пользоваться справочной литературой;
- готовить небольшие презентации, проекты, исследовательские работы по изученным темам и представлять их на школьной и городской научно – исследовательской конференциях.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой край.

Метапредметные результаты

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладеют типами учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Семья как часть Родины		
2	Родословная		
3	Родословное древо (проект)		
4	Родословное древо (проект)		
5	Село Сайгатка. Рождение города.		
6	Строительство ГЭС,		
7	Микрорайоны города.		
8	Путешествие по Чайковскому району.		
9	Творчество В.Астафьева «Зорькина песня»		
10	Валериан Баталов. Рассказы из книги «Край мой милый»		
11	М. Колегов. «В краю лазоревом».		
12	Знакомство с периодической печатью г. Чайковский		
13	Час интересных сообщений.		
14	Литературная викторина.		
15	Достопримечательности г. Чайковский.		
16	Площадь Победы.		
17	Традиции и обычаи города (экскурсия. в избу старообрядца).		
18	Храмы г. Чайковский (иконы как шедевры мирового искусства)		
19	Театр одного актёра.		
20	В гостях у Чайковских художников.		
21	Творчество ТЮЗа.		
22	Музыка Чайковского (экскурсия. в дом – музей П.И. Чайковского в г. Воткинск).		
23	Чайковская детская школа искусств.		
24	Растительный мир Чайковского района.		
25	Животный мир Чайковского района.		
26	Красная книга Чайковского района.		
27	Водоёмы Чайковского района.		
28	Кама – житница России.		
29	Многообразие животного мира. (познавательный проект)		
30	Заказник – Красное плотбище.		
31	Почётные жители города Чайковский .		
32	Встреча с почётным гражданином города.		
33	Помним их имена (памяти героев ВОВ)		
34	«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» (о тружениках тыла)		