
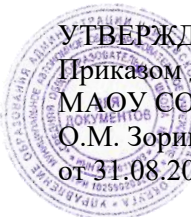


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЭМС
Протокол от 30.08.2022г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2023г. № 443


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 3 класса
на 2023 -2024 учебный год

Учитель начальных классов:
Вилисова Г. Л.

Чайковский, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности прикладного курса «Основы финансовой грамотности в начальной школе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Общего Образования».

Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 2-3 классов, а также Методических рекомендаций для учителя Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность».

Курс «Основы финансовой грамотности в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся 3 классов в сфере экономики семьи.

Цель – повышение финансовой грамотности школьников.

"Финансовая грамотность" - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Планируемые результаты

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• понимание и правильное использование экономических терминов;• представление о роли денег в семье и обществе;• умение характеризовать виды и функции денег;• знание источников доходов и направлений расходов семьи;• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;	<ul style="list-style-type: none">• осознание себя как члена семьи, общества и государства;• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических	<p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям• овладение базовыми предметными и

<ul style="list-style-type: none"> • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов 	<p>ситуациях.</p>	<p>межпредметными понятиями;</p> <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
---	-------------------	--

Содержание программы 3 класс

3 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (8 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (8 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги (2 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (3 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
<i>Что такое деньги и откуда они взялись.(8 ч)</i>				
1	Что такое деньги?	1	04.09	
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	11.09	
3	Проблемы товарного обмена.	1	18.09	
4	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	25.09	
5	Свойства драгоценных металлов.	1	02.10	
6	Появление первых монет.	1	09.10	
7	Первые монеты разных государств	1	16.10	
8	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	23.10	
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (6 ч)</i>				
9	Устройство монеты.	1	06.11	
10	Изобретение бумажных денег	1	13.11	
11	Защита монет от подделок.	1	20.11	
12	Современные монеты.	1	27.11	
13	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	04.12	
14	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	11.12	
<i>Какие деньги были раньше в России.(7 ч)</i>				
15	Древнерусские товарные деньги.	1	18.12	
16	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	25.12	
17	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		
18	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1		
19	Рубль, гривенник и полтинник.	1		
20	Пословицы и поговорки про деньги.	1		
21	Дизайн купюры сказочной страны.	1		
<i>Современные деньги России и других стран. (8 ч)</i>				
22	Современные деньги России .	1		
23	Современные деньги мира.	1		
24	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1		
25	Появление безналичных денег.	1		
26	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1		
27	Проведение безналичных расчётов.	1		
28	Функции банкоматов.	1		
29	Наличные, безналичные и электронные	1		

	деньги.			
<i>Откуда в семье деньги. (2 ч)</i>				
30	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1		
31	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии.	1		
<i>На что тратятся деньги.(3 ч)</i>				
32	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1		
33	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Хобби. Вредные привычки.	1		
34	Как умно управлять своими деньгами.	1		