



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЭМС
Протокол от 30.08.2022г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ошеева Т.И.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2023г. № 443



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«ЮИД»
для обучающихся 4-5 классов
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Малых З.П.,
учитель Физической культуры

Чайковский
2023

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Актуальность данной внеурочной деятельности в городской местности очень велика. В городе много опасных перекрестков и пешеходных переходов. Увеличивается количество машин без документов, многие водители допускают при вождении большую скорость, ездят на транспортных средствах в нетрезвом состоянии. Всё это приводит к ДТП.

Соревнования и практические навыки фигурного вождения велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает ему сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в чрезвычайных ситуациях.

В конце курса детям дается возможность проверить свои знания и умения в школьных соревнованиях «Безопасное колесо».

Лучшим результатом работы будет являться отсутствие правонарушений на дорогах.

Работа «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД и совместное проведение рейдов.

В работе участвуют учащиеся школы в возрасте 10 -13 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Цели и задачи программы:

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Участие отряда «ЮИДД» в соревнованиях.
7. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.
8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
9. Активная пропаганда правил дорожного движения в школе.

Личностные результаты:

- ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу;
- прививают любовь к жизни, как бесценному дару природы и развиваются такие качества: как ответственность, исполнительность, доброта, взаимовыручка, отзывчивость, внимательность, аккуратность и т.д.

Сроки и механизм реализации

Данная программа ЮИДД: начало реализации с 2015-2016 учебного года, рассчитана на 3 года обучения. Объем программы 105 часов (1 год – 34 часов, 2год – 34 часов и 3год – 34часов).

Имеется постоянный доступ к Интернет – ресурсам.

В школьной библиотеке есть в наличии подборки методической и художественной литературы для детей, видеотека, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В».

По мере реализации программы используется самый широкий спектр **форм** и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале, стадионе.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Нормативно правовое обеспечение программы

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Программа кружка «ЮИДД».

Состава кружка «ЮИДД» и назначении руководителя.

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения.

Работа кружка ЮИДД по месту жительства на 2015-2018 учебный год (внеурочные мероприятия).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	<p>Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»:</p> <p>Организация и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»</p> <p>Довыборы членов отряда ЮИДД</p> <p>Классные часы по профилактике дорожной безопасности</p> <p>Разработка и утверждение дорожных карт (безопасного маршрута движения для обучающихся школы)</p> <p>Оформление уголков по ПДД в школе и классных кабинетах «Мы должны это знать!»</p> <p>Выпуск памяток «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»</p> <p>Веселые старты по ПДД</p> <p>Конкурс рисунков и видеороликов</p> <p>Участие в муниципальных соревнованиях « За безопасность всей семьёй»</p>	сентябрь
2.	Осенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	октябрь
3.	Беседа на классных часах: «За безопасность на дорогах»	ноябрь

4.	Инсценировка и проведение сказки по ПДД	ноябрь
5.	Беседа на классных часах: «Внимание, гололед!»	декабрь
6.	Подготовка и распространение буклетов «Водитель, помни, — ты такой же родитель!»	январь
7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	в течение года
8.	Беседа на классных часах: «Уважайте ПДД, тогда не будет ДТП!»	март
9.	Весенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	апрель
10.	Совместный рейд по патрулированию улиц	в течение года
11.	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса «Безопасное колесо»	апрель
12.	Совместный рейд по патрулированию улиц поселка с участковым уполномоченным полиции для выявления фактов нарушения п.24.3 ПДД РФ.	май июнь
13.	Проведение профилактических мероприятий по ПДД в лагере дневного пребывания детей	июнь

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение

Знакомство с объединением ЮИДД, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

2.3. Дорожные знаки, разметка.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

2.5. Скорость движения.

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

2.6. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

3. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после

термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

4. Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»
- игровая программа «Пешеходы и водители»;
- игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;

Учащиеся первого года обучения должны:

Знать:

основные понятия и термины, используемые в Правилах;
обязанности пешеходов и пассажиров;
значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
назначение дорожной разметки;
подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;
как распознать и предвидеть опасность;
основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение			
2.	Изучение правил дорожного движения			
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах			

2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.			
2.3.	Дорожные знаки, разметка.			
2.4.	Расположение транспортных средств на проезжей части.			
2.5.	Скорость движения.			
2.6.	Правила движения для велосипедистов.			
3.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.			
4.	Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.			
5.	Участие в массовых мероприятиях.			
	Итого:			

Литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников:Феникс,2008г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 8.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
- 10.Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
11. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.
13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.