

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
Протокол от 02.10.2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»
от 10.10.2023г. № 25



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года № 1023, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 года № 1025.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

2.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

2.2.1. в образовательной организации;

2.2.2. вне образовательной организации:

2.2.2.1. по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования,

2.2.2.2. среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.5. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные образовательные маршруты. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации ПМПК о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, а обучающемуся, имеющему статус ребенка-инвалида в соответствии с рекомендацией ПМПК и (или) бюро МСЭ.

2.6. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.7. АОП для обучающегося с ОВЗ, имеющего инвалидность дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части создания специальных условий получения образования.

2.8. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года.

2.9. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды образовательной организации предполагает:

доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ обучающихся с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего мест;

2.10. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

2.10.1. урочной и внеурочной деятельности;

2.10.2. применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.10.3. сетевой и других.

2.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2.13. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы об образовании установленного образа.

3. Особенности реализации образовательных программ

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 4 организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно).

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МАОУ

СОШ № 4 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) об обучении ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества обучающихся с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов адаптированной основной общеобразовательной программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г.

3.4. При необходимости с обучающимися с ОВЗ проводится коррекционная работа. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог (при наличии), учитель-логопед и другие.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательной организации.