Управление образования администрации Чайковского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН: Общешкольным советомродителей Протокол № 1 от 31.08.2023  | РАССМОТРЕН: Педагогическим советом МАОУ СОШ № 4Протокол № 1 от 31.08.2023  | УТВЕРЖДЕН: приказом директораМАОУ СОШ № 4, О.М. Зориной № 443 от 31.08.2023  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(8-9 классы)

на 2023 - 2024 учебный год

Пермский край

г. Чайковский

2023г.

**Пояснительная записка**

**1. Нормативная база**

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МАОУ СОШ № 4) на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов**:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г.);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г.;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г.;
7. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

**2. Общие положения**

Учебный план основного общего образования для параллелей 5-9-х классов является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, курсов, модулей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5 - дневной учебной неделе.

Обучающиеся 5-7 классов 2023-2024 учебного года с 1 сентября 2023г. перешли на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287, для них реализуется Учебный план в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

Обучающиеся 8-9 классов завершают и продолжают обучение по данному Учебному плану, составленному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 8-9 классов реализует основную образовательную программу на уровне основного общего образования, соотнесен с Программой развития МАОУ СОШ № 4, включающей институциональные проекты: «Социализация обучающихся через формирование финансовой культуры», «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Повышение информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды», «Партнерство взрослых - основа воспитания детей», построен на принципах системности, индивидуализации образования, непрерывности, преемственности, интегративности, природосообразности.

**3. Специфика Учебного плана**

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает индивидуально - групповые занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с учетом возможностей школы, обеспечивает формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При пятидневной учебной неделе продолжительность учебного года в 8-9 классах 34 учебные недели, продолжительность урока в 8 - 9 классах по 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся 8-9 классов – 33 часа.

Объем аудиторной нагрузки учащихся 8-9 классов не превышает максимум, установленный «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтено деление класса с наполняемостью 25 человек на две группы для занятий по предметам: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика».

Аттестация обучающихся осуществляется по итогам I, II, III триместра.

Система оценивания предметных результатов представляет собой оценивание по 5-балльной шкале, оценка достижения метапредметных результатов проводится в ходе стартовой, текущей и итоговой диагностики.

В рамках основной образовательной программы основного общего образования реализуются программы по предметам, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, адаптированные образовательные программы, разработанные для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Обязательная часть** учебного плана реализует основную образовательную программу основного общего образования. Содержание образования обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования, формирование здорового образа жизни, навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Биология |
| Физика |
| Химия |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Искусство |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Технология | Технология |

**Учебный план реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.**

**8 классы**

В обязательной части учебного плана **8 классов** предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: **«Русский язык»**, на изучение которого предусмотрено 3часа в неделю и **«Литература»** – 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык»**, на изучение которого в учебном плане выделено 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: **«Алгебра»** в объёме 3 часа в неделю, **«Геометрия»** в объёме 2 часа в неделю и **«Информатика»** в объёме 1 час в неделю.

Предмет **«Алгебра»** в 8 классах включает раздел «Вероятность и статистика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Биология», «Физика», «Химия»,** на которые выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История России. Всеобщая история», «География»** в объёме по 2 часа в неделю и **«Обществознание»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входит предмет **«Искусство»** в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: **«Физическая культура»** в объёме 3 часа в неделю и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объёме 1 час в неделю. Предмет «Физическая культура» включает в себя модуль «Шахматы» в объеме не менее 16 часов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** в объёме 1 час в неделю.

С целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений и формирования метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности, формирования функциональной грамотности 2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 8 классах отводится на индивидуально – групповые занятия.

Индивидуально – групповые занятия реализуются в объеме по 0,5 часа по четырем направлениям функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность».

**9 классы**

В учебный план **9 классов** включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы*»,* «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и Литература» представлена предметами: **«Русский язык»**, на который отводится 3 часа в неделю и **«Литература»,** на который выделено 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на личностное развитие учащихся, формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык»,** на который выделено 3 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Это позволит общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предметной области «Математика и информатика» включает предметы: **«Алгебра»** в объеме 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю и **«Информатика»** по 1 часу в неделю.

Изучение предметов: **«Алгебра»** и **«Геометрия»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития.

Предмет **«Алгебра»** в 9 классе включает раздел «Вероятность и статистика».

При реализации программы учебного предмета **«Информатика»** у обучающихся формируются информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации; способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

На изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится 2 часа в неделю. Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Изучение двух курсов истории осуществляется интегрировано по единой программе и тематическому планированию. Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории - всеобщей истории и истории России. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

В 2023-2024 учебном году предмет «История России. Всеобщая история» в 9 классе реализуется модуль «Введение в новейшую истории России» (17 часов в год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится 1 час в неделю. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета **«География»** отводится 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: «Физика», «Биология», «Химия».

На изучение учебного предмета **«Физика»** в 9 классе отводится 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета **«Биология»** отводится 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать их результаты.

На изучение учебного предмета **«Химия»** отводится 2 часа в неделю. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В предметную область «Искусство» входит предмет **«Искусство»** и реализуется как одночасовой курс. Учебный предмет «Искусство» пробуждает интерес школьников к миру художественной культуры, дает мощный эстетический импульс, формирует потребности в различных способах творческой деятельности, находит оптимальные способы выработки навыков общения, активного диалога с произведениями искусства. Освоение предмета имеет преимущественно деятельностный характер, обусловленный возрастными особенностями школьников, их стремлением к самостоятельности, творческому поиску с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Предмет «Физическая культура» включает в себя модуль «Шахматы» в объеме не менее 16 часов.

На изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** выделен 1 час в неделю. Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на: воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

С целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса и формирования метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности, 0,5 часа **части** учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений**, **в 9 классах** отводится на курс «Математический калейдоскоп».

 Выбор предметов части, формируемой участниками образовательных отношений одобрен Общешкольным советом родителей МАОУ СОШ № 4 (Протокол от 31.08.2023г. № 1).

В преподавании учебных предметов, при проведении индивидуально – групповых занятий в 8 – 9 классах педагогами используются следующие технологии: технология развития критического мышления, информационно – коммуникационные технологии, метод проектов, технологии индивидуализированного образования и другие.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение.

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Освоение образовательной программы на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по всем предметам учебного плана обязательной его части, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023 - 2024 учебном году с 01.04.2024г. по 17.05.2024г.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Оценки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал после отметки за третий триместр, далее следует годовая отметка.

**Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году в 8-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Форма проведения**  |
| **8 А, Б, В, Г** | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский)  | Комплексная работа |
| Алгебра  | Тест |
| Геометрия | Тест |
| Информатика | Тест |
| История России. Всеобщая история. | Тест |
| Обществознание  | Работа с текстом |
| География | Тест |
| Биология | Тест |
| Физика | Тест |
| Химия | Тест |
| Искусство | Тест |
| Физическая культура | Комплексная работа |
| ОБЖ | Тест |
| Технология | Девочки – ПроектМальчики – Тест, творческое задание |
| Читательская грамотность | Комплексная работа |
| Математическая грамотность | Комплексная работа |
| Естественно-научная грамотность | Комплексная работа |
| Финансовая грамотность | Комплексная работа |
| **9 А, Б, В, Г** | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Комплексная работа |
| Алгебра | Тест в формате ОГЭ |
| Геометрия | Тест в формате ОГЭ |
| Информатика | Тест |
| История России. Всеобщая история. | Контрольная работа |
| Обществознание  | Тест в формате ОГЭ |
| География | Тест |
| Биология | Тест в формате ОГЭ |
| Физика | Тест |
| Химия | Тест |
| Искусство | Тест |
| ОБЖ | Тест |
| Физическая культура | Комплексная работа |

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА- 9.

**Сетка часов 8 – 9 классов в соответствии с ФГОС ООО на 2023 - 2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **8 А** | **8 Б** | **8 В** | **8 Г** | **Итого** | **9 А** | **9 Б** | **9 В** | **9 Г** | **Итого**  | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **20** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | **10** | **18** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **20** |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  |  |  |  |  | **4** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **24** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **8** |
|  | **Итого** | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** | **32,5** | **32,5** | **32,5** | **32,5** | **130** | **254** |
|  | ИГЗ | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | **10** |
|  | **Итого** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** | **264** |
| **Индивидуально-групповые занятия** | 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 |
| **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **Итого** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9 Г** | **Итого** | **Всего** |
| Читательская грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Математическая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Естественно-научная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Математический калейдоскоп |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| **Итого** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | **10** |