Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН:  Педагогический совет  Председатель Педагогического совета  Зорина Ольга Михайловна  Протокол №1  от 31.08.2023г. | СОГЛАСОВАН:  Общешкольный совет родителей  Протокол №1  от 31.08.2023г. | УТВЕРЖДЕН:  Директор МАОУ СОШ № 4  Зорина Ольга Михайловна  Приказ № 443  от 31.08.2023г. |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Чайковский городской округ

Пермский край

2023г.

# Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, этнокультурных особенностей нашего региона.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (модули, направленные на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально­производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Рекомендуемая часть (часы) | Вариативная часть (часы) | Всего (часы) |
| 5 | 2,25 | 17,25 | 19,5 |
| 6 | 3 | 15,5 | 18,5 |
| 7А | 3 | 25,25 | 28,25 |
| 7 | 3 | 21,25 | 24,25 |
| 8А | 3 | 21,25 | 24,25 |
| 8 | 2 | 21,25 | 24,25 |
| 9б,в | 3 | 27,5 | 27,5 |
| 9а,г | 2 | 27,5 | 27,5 |

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Организовано 20 курсов внеурочной деятельности с обучающимися по углубленному изучению предметов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность делится на две части, рекомендуемая часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вторая часть - вариативная часть плана внеурочной деятельности. В нее включено 3 направления:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через курсы внеурочной деятельности педагогов-предметников (20 курсов внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение определенных дисциплин: математика, география, химия, русский язык, иностранный язык, обществознание, история, биология, физика, информатика).

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуются через курсы внеурочной деятельности, школьные и внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной работы школы и плану воспитательной работы деятельности классного руководителя (21 курс внеурочной деятельности помогающих раскрывать таланты обучающихся: хор, театр, спорт, журналистика).

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (9 курсов внеурочной: отряды «Юнармия», «Знаменная группа», клубы «Эко дети», «Дискуссионный клуб», ЮИД, «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Волонтеры», ШСП, ДЮП, клуб для помощи ребятам с ОВЗ и адаптация пятиклассников)

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться *использование ресурсов других организаций* (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Допускается *формирование учебных групп* из обучающихся разных классов и разных уровней образования.

*Учет результатов* внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

*Текущий контроль* за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; деятельность ученических сообществ; клубы по интересам; встречи; профессиональные пробы, ролевые игры; реализация проектов; кружки; походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 15 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Программа внеурочной деятельности составлена в пяти направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности ориентирован для 2-8 классов на 34 учебных недель в год, для 1 и 9 классов 33 учебных недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию.

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы: | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | **П** 7А |
| Направление внеурочной деятельности | кол-во часов в неделю | Название ВД |  |  |  |  | | |  |  |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | |  |  |  |  | | |  |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,  креативное мышление,  глобальные компетенции. | 1 | 1 | 1 |  | | |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | ПроеКТОрия | 0,25 |  |  |  | | |  |  |
| Россия – новые горизонты |  | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Билет в будущее |  |  |  | 1 (8А) | | | 1 (9б,9в) |  |
| ***Вариативная часть*** | | |  |  |  |  | | |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Программирование |  |  |  | 1 | | |  |  |
| Решение задач по алгоритмизации (И) |  |  |  |  | | | 1 |  |
| «Я-гражданин РФ» (Общ) |  |  |  |  | | | 1 |  |
| «Перспективный английский» (Англ) |  |  |  |  | | | 1 |  |
| «Решение расчетных задач по химии» (Х) |  |  |  |  | | | 1 |  |
| «Без географии вы нигде» (Г) |  |  |  |  | | | 1 |  |
| «Загадки жизни» (Б) |  |  |  |  | | | 1 |  |
| «Загадки текста» (Рус) |  |  |  |  | | | 1 |  |
| Математика |  |  |  |  | | | 2 |  |
| Физика в задачах и экспериментах |  |  |  |  | | | 1 |  |
| В мире русского языка и литературы | 0,25 | | | | | | | |
| В мире математики | 0,25 | | | | | | | |
| В мире английского языка | 0,25 | | | | | | | |
| В мире истории | 0,25 | | | | | | | |
| В мире обществознания | 0,25 | | | | | | | |
| В мире географии | 0,25 | | | | | | | |
| В мире химии | 0,25 | | | | | | | |
| В мире биологии | 0,25 | | | | | | | |
| Коррекицонно-развивающие занятияпо русскому языку | 0,25 | | | | | | | |
| Коррекицонно-развивающие занятияпо математике | 0,25 | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии |  | «Музейная практика» | 1 | | | 1 | | | |  |
| «Хоровые практики» | 1 | | |  | | |  |  |
| «Техник» |  |  |  | 1 | | |  |  |
| «Театральные мастерские» (4)  (Порываева, Аникина, Афанасьева, Котельникова) |  |  | 0,25 | | | |  |  |
| Газета «Чердак» | 1 | | | | | | |  |
| #Медиастудия\_4 | 1 | | | | | | |  |
| «Этнотеатр» |  | 1 |  |  | | |  |  |
| «Мой выбор - здоровый образ жизни» | 1 | | | | | | |  |
| «Футбол» | 1 | | 1 | | | | |  |
| «Волейбол» | 1 | | 1 | | | | |  |
| «Баскетбол» | 1 | | 1 | | | | |  |
| «Шахматы» | 1 | | | | | | |  |
| ГТО | 1 | |  | |  |  | |  |
| Танцевальный клуб | В | | | | | | | |
| Художественное творчество | В | | | | | | | |
| ППК «В мире эмоций» |  |  |  |  | | |  | 1 |
| ППК «Постановка педагогического голоса» |  |  |  |  | | |  | 1 |
| ППК «Правильное общение – шаг к успеху» |  |  |  |  | | |  | 1 |
| ППК Игровые технологии |  |  |  |  | | |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  | Отряд «Юнармейцы» |  |  |  | 4 | | | |  |
| Отряд «Знаменная группа» | 0,5 | | | | | | |  |
| Клуб «Эко-дети» |  | 1 | |  | | |  |  |
| Клуб «Волонтерство» | 1 | | | | | | |  |
| Клуб «Юные инспекторы дорожного движения» |  |  | 1 |  | | | 1 |  |
| Школьная служба примирения | 1 | | | | | | |  |
| Дискуссионный клуб |  |  |  | 1 | | | |  |
| «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | 1 |  |  |  | | |  |  |
| Клуб «Мы вместе» ОВЗ | 1 | | | | | | |  |
| «Дружина юных пожарных» |  |  |  | 1 | | | |  |
| «В 5 класс с улыбкой» | 0,25 |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы: | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | **П** 7А |
| Направление внеурочной деятельности | кол-во часов в неделю | Название ВД |  |  | |  |  |  |  |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | |  |  | |  |  |  |  |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | "Разговоры о важном" | Аникина О.Н.  Афанасьева Е.А.,  Балабанова М.Н.  Вилисова Г.Л.,  Гвоздкова С В.  Гиляшова С.В.  Двинянина О.В.  Деревенец И.И.  Десяткова О.А.  Дылдина Н.А.  Ехлакова О.Л.  Жернакова Л.Л.  Зайцева Г.Н.  Ивановна Т.В  Кожухарь В.А. Котельникова И.В.  Лопантина М.В.  Мелендина Н.Н.  Мясникова Т.В.  Ныробцева Л.В.  Петербургская К.А.  Пименова Е.В.  Порываева Ю.Н.  Романенко И.В.  Сергеева Е.Е.  Сырбачева И.В.  Фахрутдинова Л.А.  Чайкина С.А.  Чепкасова Е.М.  Шишкина О.В.  Яковлева О.В.  Яшенина Л.И.  Попелло Инна Петровна | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 0,18 | Читательская грамотность | 5а,б,в,г – Афанасьева Е.А.  6а,б,в,г – Котельникова И.В.  7а,б,в,г – Мясникова Т.В. | | | | | | |
| 0,18 | математическая грамотность | 5а,б,в,г –  6а,б,в,г –  7а,б,в,г - | | | | | | |
| 0,18 | естественнонаучная грамотность | 5а,б,в,г –Пименова Е.В.  6а,б,в,г – Десяткова О.А.  7а,б,в,г – Юркова С.Н. | | | | | | |
| 0,18 | финансовая грамотность | 5а,б,в,г – Петрова Э.А.  6а,б,в,г – Петрова Э.А.  7а,б,в,г - Петрова Э.А. | | | | | | |
| 0,14 | креативное мышление | 5а,б,в,г – Малых З.П.  6а,б,в,г – Яковлев В.А.  7а,б,в,г – Гиляшова С.В. | | | | | | |
| 0,14 | глобальные компетенции | 5а,б,в,г – Порываева Ю.Н.  6а,б,в,г – Деревенец И.И.  7а,б,в,г – Мясникова Т.В. | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 0,25 | ПроеКТОрия | Пименова Е.В., Сырбачева И.В., Афанасьева Е.А., Балабанова М.Н. | | | | | | |
| 1 | Россия – новые горизонты | Петербургская К.А.  Деревенец И.И.  Котельникова И,В.  Порываева Ю.Н.  Мясникова Т.В.  Фахрутдинова Л.А.  Зайцева Г.Н.  Аникина О.Н.  Кожухарь В.АК.  Десяткова О.А.  Шишкина О.В.  Зайцева Г.Н.  Яковлева О.В.  Гиляшова С.В.  Жернакова Л.Л.  Попелло Инна Петровна | | | | | | |
| 1 | Билет в будущее | Аникина О.Н.  Яковлева О.В.  Гиляшова С.В. | | | | | | |
| ***Вариативная часть*** | | | ***Часы (классы)*** | ***ФИО руководителя*** | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  | Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; | В | В | | В | В |  |  |
| Программирование | 1 | Жернакова Л | | | | | |
| Решение задач по алгоритмизации (И) | 1 | Жернакова Л.Л. | | | | | |
| «Я-гражданин РФ» (Общ) | 1 | Деревенец И.И. | | | | | |
| «Перспективный английский» (Англ) | 1 | Яковлева О.В. | | | | | |
| «Решение расчетных задач по химии» (Х) | 1 | Шишкина О.В. | | | | | |
| «Без географии вы нигде» (Г) | 1 | Шиленкова Л.Г. | | | | | |
| «Загадки жизни» (Б) | 1 | Десяткова О.А. | | | | | |
| «Загадки текста» (Рус) | 1 | Ошеева Т.И., Котельникова И.В., Котельникова И.В., Афанасьева Е.А. | | | | | |
| Математика | 2 | Жернакова Л.Л. | | | | | |
|  | 2 | Зайцева Г.Н. | | | | | |
|  | 2 | Зайцева Г.Н. | | | | | |
|  | 2 | Зайцева Г.Н. | | | | | |
| Физика в задачах и экспериментах | 1 | Юркова С.Н. | | | | | |
| В мире русского языка и литературы | 0,25 | Котельникова И.В., Афанасьева Е.А., Порываева Ю.Н., Мясникова Т.В., Петербургская К.А. | | | | | |
| В мире математики | 0,25 | Зайцева Г.Н. | | | | | |
| В мире английского языка | 0,25 | Яковлева О.В. | | | | | |
| В мире истории | 0,25 | Петрова Э.А. | | | | | |
| В мире обществознания | 0,25 | Деревенец И.И. | | | | | |
| В мире географии | 0,25 | Шиленкова Л.Г. | | | | | |
| В мире химии | 0,25 | Шишкина О.В. | | | | | |
| В мире биологии | 0,25 | Десяткова О.А. | | | | | |
| Коррекицонно-развивающие занятияпо русскому языку | 0,25 | Котельникова И.В., Афанасьева Е.А., Порываева Ю.Н., Мясникова Т.В., Петербургская К.А., Ошеева Т.И., Леухина Н.Л. | | | | | |
| Коррекицонно-развивающие занятияпо математике | 0,25 | Зайцева Г.Н., Гвоздкова С.А., Чайкина С.А., Лопатина М.В., Ехлакова О.Л. | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  | «Музейная практика» | 1 (5-6) | | Деревенец И.И. | | | | |
| 1 (7-9) | | Деревенец И.И. | | | | |
| «Хоровые практики» | 1 | | Аникина О.Н. | | | | |
| «Техник» | 1 | Яковлев В.А. | | | | | |
| «Театральные мастерские» | 0,25 | Аникина О.Н. | | | | | |
| 0,25 | Афанасьева Е.А. | | | | | |
| 0,25 | Котельникова И.В. | | | | | |
| 0,25 | Порываева Ю.Н. | | | | | |
| 0,25 | Петербургская К.А. | | | | | |
| Газета «Чердак» | 1 | Балабанова М.Н. | | | | | |
| #Медиастудия\_4 | 1 | Ошеева Т.И. | | | | | |
| «Этнотеатр» | 1 (6) | Петербургская К.А. | | | | | |
| «Мой выбор - здоровый образ жизни» | 1 | Котова Л.П. | | | | | |
| Клуб «Мы вместе» ОВЗ | 1 | Корепанова А.О. | | | | | |
| «Футбол» | 1(5-6) | Малых З.П. | | | | | |
|  | 1 (7-9) | Малых З.П. | | | | | |
| «Волейбол» | 1(5-6) | Малых З.П. | | | | | |
|  | 1 (7-9) | Малых З.П. | | | | | |
| «Баскетбол» | 1(5-6) | Кожухарь В.А. | | | | | |
|  | 1 (7-9) | Кожухарь В.А. | | | | | |
| «Шахматы» | 1 | Гиляшова С.В. | | | | | |
| «Дружина юных пожарных» | 1 (7) | Яковлев В.А. | | | | | |
|  | 1 (9) | Яковлев В.А.. | | | | | |
| ГТО | 1 | Гиляшова С.В. | | | | | |
| «В 5 класс с улыбкой» | 5а 0,25 | | Корепанова А.О. | | | | |
| 5б 0,25 | | Корепанова А.О. | | | | |
| 5в 0,25 | | Корепанова А.О. | | | | |
| 5г 0,25 | | Корепанова А.О. | | | | |
| Танцевальный клуб | В | | | | | | |
| Художественное творчество | В | | | | | | |
| ППК «В мире эмоций» | 1 | Корепанова А.О. | | | | | |
| ППК «Постановка педагогического голоса» | 1 | Мясникова Т.В. | | | | | |
| ППК «Правильное общение – шаг к успеху» | 1 | Корепанова А.О. | | | | | |
| ППК Игровые технологии | 1 | Мясникова Т.В. | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  | Отряд «Юнармейцы» | 4 | Яковлев В.А. | | | | | |
| Отряд «Знаменная группа» | 0,5 (5-9) | Яковлев В.А. | | | | | |
| Школа лидер |  |  | | | | | |
| Клуб «Эко-дети» | 1 (8) | Десяткова О.А. | | | | | |
| Клуб «Волонтерство» | 1 | Балабанова М.Н. | | | | | |
| Клуб «Юные инспекторы дорожного движения» | 1 (7) | Гиляшова С.В. | | | | | |
|  | 1 (9) | Гиляшова С.В. | | | | | |
| Школьная служба примирения | 1 | Дылдина Н.А. | | | | | |
| Дискуссионный клуб | 1 (8-9) | | Петрова Э.А. | | | | |
| Я, ты, он, она – вместе дружная семья | 1. (5а) | Пименова Е.В. | | | | | |
| 1 (5б) | Сырбачева И.В. | | | | | |
| 1 (5в) | Афанасьева Е.А. | | | | | |
| 1 (5г) | Балабанова М.Н. | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |