Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН:Педагогический советПредседатель Педагогического советаЗорина Ольга МихайловнаПротокол №1от 31.08.2023г. | СОГЛАСОВАН:Общешкольный совет родителейПротокол №1от 31.08.2023г. | УТВЕРЖДЕН:Директор МАОУ СОШ № 4Зорина Ольга МихайловнаПриказ № 443от 31.08.2023г. |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**обучающихся МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

Чайковский городской округ

Пермский край

2023г.

**Пояснительная записка**

1. **Нормативная база**

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - МАОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;

 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. **Общие положения**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 4.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.
7. **Специфика внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1 - 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса. Обязательным условием внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 4.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 реализуются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы; соревновательные мероприятия, клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; образовательные события и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники, узкие специалисты); осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МАУДО ЦДО, МАУДО СДЮТЭ.

1. **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ № 4 учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности в школе привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое и интеллектуальное развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и исследовательских работ.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, выразительному чтению.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся** и **вариативная часть.**

Курсы внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

**«Спортивные танцы»**

*Цель:* развитие физической и двигательной активности, приобщение к разным видам танцевального искусства.

Форма организации: учебный курс, танцевальные конкурсы.

***«Ритмика»***

*Цель:* развитие физической и двигательной активности, приобщение к разным видам танцевального творчества.

Форма организации: учебный курс, танцевальные конкурсы.

**«Отряд ЮИД»**

 *Цель:* воспитание у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

*Форма организации:* учебный курс, участие в конкурсах и олимпиадах.

2. Проектно-исследовательская деятельность

**«Скретч»**

*Цель:* обучение программированию через создание творческих проектов.

Форма организации: учебные курсы.

**«Мое Прикамье»**

*Цель:* пробуждение интереса к родному краю, желание беречь природу и охранять ее.

Форма организации: учебные курсы.

3. Коммуникативная деятельность

 «Читаем, размышляем, действуем»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебные курсы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

 «Хор»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия, конкурсы хоров.

5. Информационная культура

«В мире информации»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс.

6. Интеллектуальные марафоны

**«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления.

Форма организации: учебный курс, «Неделя финансовой грамотности», интеллектуальная игра «Семейный бюджет».

***«Разговоры о важном»***

*Цель:*формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Форма организации:* учебный курс.

***«Орлята России»***

*Цель:*формирование социально-значимых качеств личности.

*Форма организации:* образовательные события.

7. «Учение с увлечением!»

«Чтение с увлечением»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс.

***«Мой друг – русский язык»***

*Цель:* расширение, углубление у младших школьников знаний по русскому языку, лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Форма организации: краткосрочный учебный курс.

***«Загадочная математика»***

*Цель:* развитие математического образа мышления.

Форма организации: краткосрочный учебный курс.

***«Чудеса окружающего мира»***

*Цель:* формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, ответственности за малую родину и страну, воспитание толерантного отношения к людям.

Форма организации: краткосрочный учебный курс.

***«Страна Литературия»***

*Цель:* ознакомление учащихся с детской литературой и книгой, обеспечение литературного развития младших школьников.

*Форма* организации: краткосрочный учебный курс.

Для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся предусмотрены занятия клубов для одаренных обучающихся «Орешек знаний», «Совенок» и «Союз-4», которые проходят в форме образовательных событий.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ № 4 в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и др.).

**Распределение курсов внеурочной деятельности по частям учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия курсов |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»«Мое Прикамье»«Орлята России» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, размышляем, действуем» «Финансовая грамотность» |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Скретч»«Чтение с увлечением»«В мире информации» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Шахматы»«Спортивные танцы»«Ритмика»«Отряд ЮИД»«Хор»«Мой друг – русский язык»«Загадочная математика»«Чудеса окружающего мира»«Страна Литературия» |

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. **Ожидаемые результаты**

Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

 Воспитательный результатвнеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффектвнеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

 Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

 Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

 Освоение программ внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов трех уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Результат уровня |
| Результаты 1-го уровня | Приобретение школьником социальных знаний, представлений. |
| Результаты 2-го уровня | Формирование опыта переживаний, позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества. |
| Результаты 3-го уровня | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

1. **Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Форма отслеживания результата |
| «Разговоры о важном»  | Игра-тест |
| «Читаем, размышляем, действуем» | Тест |
| «В мире информации» | Тест |
| «Чтение с увлечением» | Тест |
| «Основы финансовой грамотности» | Тест |
| «Моё Прикамье» | Участие в конференциях исследовательских и проектных работ |
| «Скретч» | Творческий проект |
| «Спортивные танцы» | Участие в конкурсах и мероприятиях |
| «Ритмика» | Тест |
| «Отряд ЮИД»  | Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах |
| «Хор» | Тест |
| «Мой друг – русский язык» | Участие в олимпиадах |
| «Загадочная математика» | Участие в олимпиадах |
| «Чудеса окружающего мира» | Участие в олимпиадах |
| «Страна Литературия» | Участие в олимпиадах |

1. **Сетка часов внеурочной деятельности**

1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |  |
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |  |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Мое Прикамье |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Читаем, размышляем, действуем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы финансовой грамотности |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Скретч |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Чтение с увлечением | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| В мире информации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Мой друг – русский язык |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Загадочная математика |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Чудеса окружающего мира |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Страна Литературия |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Спортивные танцы |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Ритмика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Отряд ЮИД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Хор |  |  |  | 1 | 1 |
| Всего |  | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 76 |
| Занятия в МАОУ ЦДО, интеллектуальные клубы «Орешек знаний», «Совенок», «Союз-4», «Орлята России» |  | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
|  | *Итого* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 140 |