


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЭМС
Протокол № 1 от 30.08.2023г.
Зам.директора по УВР
 Краюхина Л.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
№ 443 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Английский язык»
для обучающихся 8 классов
основного общего образования
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по английскому языку для 8 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);

- с возможностями УМК для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 5-9 классы. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, М.: Просвещение 2014.

- с законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. № 28);

- с примерной программой основного общего образования по английскому языку, учебным планом МАОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 8 классов общеобразовательных учреждений с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на **102** часа при **3** учебных часа в неделю

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо-/ межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

Цели курса

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию

иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие языковых навыков;

формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет английский язык входит в область «филология» обязательных предметных областей. Изучение данного курса рассчитано на 3 час в неделю, 102 часов в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В области орфографии:

- знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;

- адекватного произношения и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;

В области лексики:

- знание основных способов словообразования;

- расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространённые устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи;

- расширение потенциального словаря за счёт интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами.

В области грамматики:

расширение объёма значений грамматических явлений, изученных во 2–7 классах и овладение новыми грамматическими явлениями.

В области говорения:

Диалогическая речь:

- умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным текстом; выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/услышанному.

Объём монологического высказывания – до 12 фраз.

В области аудирования:

понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста;

При этом предусматривается развитие умений:

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

выбирать главные факты, опуская второстепенные;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;

игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

В области чтения:

Ознакомительное чтение – чтение с пониманием основного содержания текста на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Школьники умеют: определять тему, содержание текста по заголовку;

выделять основную мысль;

выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Изучающее чтение – чтение с полным пониманием текста на основе несложных аутентичных текстов, ориентированных на предметное содержание речи. Школьники умеют :
полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

выражать своё мнение по прочитанному;

оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;

прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Просмотровое/поисковое чтение – просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

В области письма:

делать выписки из текста;

писать короткие поздравления с днём рождения, другими праздниками , выражать пожелания;

заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы);

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять адрес на английском языке;

описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сёл/деревень, в которых живут школьники;

представлять родную страну и культуру на иностранном языке;

оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Метапредметные результаты:

- - формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся данной возрастной группы и способствующих самостоятельному изучению английского языка, а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической

контекстной речью;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

Предметными результатами являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- _ начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- _ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- _ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- _ сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- _ описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- _ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- _ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- _ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- _ читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- _ читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- _ читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- _ заполнять анкеты и формуляры;
- _ писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- _ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Социокультурная компетенция:

- _ знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- _ распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- _ знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- _ знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- _ представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- _ представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- _ понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимик.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа Количество часов
	1. Социализация. Сломать барьер. Общение людей, интонация. Правда или ложь. Описание человека. Английские письма. Социальный этикет в Великобритании. Конфликты.	
	2. Еда и походы по магазинам. Вкусные традиции. Прогулки по магазинам. День покупок безделушек. Деликатесы. Интернет переписка. Благотворительность. Бумажный пакет против пластикового пакета.	
	3. Величайшие умы. Звери в небе. Люди зарабатывают на жизнь. На ошибках учатся. Возрастные различия людей. Необычная галерея. Английские банкноты. Забытая история.	
	4. Быть собой. Ты чувствуешь себя как дома? Одежда и мода. Мюзикл как самовыражение. Изменение имиджа. Письма с советом. Традиционные костюмы жителей Британских островов. Одежда из экологически чистых продуктов.	
	5. Глобальные вопросы. Цунами – это стихийное бедствие. Жизнь на Земле. Животные владеющие телепатией. Погода. Как избежать пробок на дороге? Язык животных. Торнадо как стихийное бедствие.	
	6. Культурный обмен. Мир в раковине. Проблемы в отпуске. Виды транспорта. Стать гостеприимной семьей. Лондон. Мировые памятники в опасности.	
	7. Образование. Современное поколение. Школа. Школы с уклоном. СМИ и литература. За и против эссе. Колледж Тринити в Дублине. Компьютер и интернет.	
	8. Времяпрепровождение. Вне стандартов. Виды спорта. Условные предложения. Спортивные клубы. Вступайте в спортивные клубы! Спортивные талисманы. Охраны природы.	
	Резервные уроки (повторение и обобщение изученного материала, проведение диагностических работ)	
	Итого	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Лексика	Грамматика
1.	Сломать барьер.	Урок усвоения новых знаний	Внешний вид, язык тела(устойчивые выражения)	
2.	Общение людей. Интонация.	Комбинированный урок	Социализация, характер	
3.	Правда или ложь.	Комбинированный урок		Настоящие времена; глаголы состояния, будущее время, прошедшее неопределенное время, прошедшее длительное время
4.	Описание человека.	Урок усвоения новых знаний	Физическое описание, местонахождение, взаимоотношения, идиоматические выражения	Наречия, степень сравнения наречий
5.	Английские письма.	Комбинированный урок	Язык открыток	
6.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	Урок усвоения новых знаний	Идиоматические выражения	Формирование прилагательного с помощью суффиксов.
7.	Социальный этикет в Великобритании.	Комбинированный урок	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
8.	Конфликты.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
9.	Обобщающий урок по теме «Социализация».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
10.	Проверочная работа по теме «Социализация».	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
11.	Сквозь времена.	Нетрадиционный урок - грамматическая викторина	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
12.	Вкусные традиции.	Комбинированный урок	Еда, способы приготовления еды	
13.	Прогулки по магазинам.	Урок усвоения новых знаний	Поход по магазинам, типы магазинов	Неопределенный и определенный артикль
14.	День покупок безделушек.	Урок усвоения новых знаний		Настоящее совершенное время, настоящее совершенное длительное время, модальные конструкции
15.	Деликатесы.	Урок усвоения новых знаний	Еда, приготовления еды, идиоматические выражения с названиями продуктов	Единственное и множественное число существительного, порядок

				прилагательных в английском предложении
16.	Интернет переписка.	Урок усвоения новых знаний	Идиоматические выражения	Формирование отрицательного прилагательного, времена активного залога
17.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
18.	Благотворительность.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
19.	Бумажный пакет против пластикового.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
20.	Обобщающий урок по теме «Еда и походы по магазинам».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
21.	Обобщение лексико грамматических навыков	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
22.	О вкусах не спорят.	Нетрадиционный урок - лексико – грамматическая игра.	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
23.	Проверочная работа по темам № 1, № 2.	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
24.	Знатоки.	Нетрадиционный урок – грамматическая викторина	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
25.	Звери в небе.	Комбинированный урок	Стороны науки	
26.	Люди зарабатывают на жизнь.	Урок усвоения новых знаний	Работа, деятельность	
27.	На ошибках учатся.	Урок усвоения новых знаний	Изобретения	Прошедшее совершенное, прошедшее совершенное длительное, прошедшее неопределенное, прошедшее длительное время
28.	Возрастные различия людей.	Урок усвоения новых знаний	Этапы жизни, события в жизни, идиоматические выражения	
29.	Необычная галерея.	Урок усвоения новых знаний	Истории, действия	Согласование времен, наречия, прилагательное, предлоги, формирование глагола при помощи суффикса

30.	Совершенствование лексики – грамматического материала.	Урок повторения и закрепления материала	Идиоматические выражения	Повторение и закрепление грамматического материала
31.	Английские банкноты.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
32.	Забывшая история.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
33.	Обобщающий урок по теме «Величайшие умы».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
34.	Проверочная работа по теме «Величайшие умы».	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
35.	Дружба времен.	Нетрадиционный урок – грамматическая викторина	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
36.	Ты чувствуешь себя как дома?	Комбинированный урок	Внешний вид	
37.	Одежда и мода.	Урок усвоения новых знаний	Мода, одежда, стиль, материал	СЛИШКОМ, ДОСТАТОЧНО
38.	Мюзикл, как самовыражение.	Урок усвоения новых знаний	Выполнение действий	Пассивный залог
39.	Изменение имиджа.	Урок усвоения новых знаний	Имидж, идиоматические выражения с частями тела	Каузативная форма
40.	Письма с советом.	Комбинированный урок	Проблемы молодежи	
41.	Совершенствование лексики – грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Идиоматические выражения	Предлоги формирования противоположных значений прилагательных при помощи постфиксов
42.	Традиционные костюмы жителей Британских островов.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
43.	Одежда из экологически чистых продуктов.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
44.	Обобщающий урок по теме «Быть собой».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
45.	Мир науки для нас открыт.	Нетрадиционный урок - лексико – грамматическая игра.	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
46.	Контрольный урок по теме «Быть собой».	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
47.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками		Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
48.	Наш друг Пассивный залог.	Нетрадиционный урок – грамматическая викторина	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала

49.	Цунами – это стихийное бедствие.	Комбинированный урок	Стихийные бедствия	
50.	Жизнь на земле.	Комбинированный урок	Глобальные заботы	
51.	Животные, владеющие телепатией.	Урок усвоения новых знаний	Опыт	Инфинитив, глагольные конструкции
52.	Погода.	Урок усвоения новых знаний	Погода, идиоматические выражения относящиеся к погоде	Союз НИ..Н И, И...И
53.	Как избежать пробок на дороге?	Урок усвоения новых знаний	Мнения	Формирование существительного от глаголов
54.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Идиоматические выражения	Повторение и закрепление грамматического материала
55.	Язык животных.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
56.	Торнадо, как стихийное бедствие.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
57.	Обобщающий урок по теме «Глобальные вопросы».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
58.	Проверочная работа по теме «Глобальные вопросы».	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
59.	Части речи.	Нетрадиционный урок - грамматическая викторина	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
60.	Мир в раковине.	Комбинированный урок	Каникулы, путешествия, занятия	
61.	Проблемы в отпуске.	Комбинированный урок	Проблемы, связанные с отпуском	
62.	Косвенная речь.	Урок усвоения новых знаний	Опыт путешественника	Косвенная речь
63.	Виды транспорта.		Виды транспорта, идиоматические выражения содержащие название транспортных средств	
64.	Стать гостеприимной семьей.	Урок усвоения новых знаний	Гостеприимные семьи	Формирование существительных при помощи суффиксов, предлоги
65.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Идиоматические выражения	
66.	Лондон.	Комбинированный урок	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
67.	Мировые памятники в опасности.	Комбинированный урок	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
68.	Обобщающий урок по теме «Культурный обмен».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала

69.	Проверочная работа по теме «Культурный обмен».	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
70.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Нетрадиционный урок - лексико – грамматическая игра	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
71.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками		Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
72.	В стране Граммазии.	Нетрадиционный урок – грамматическая викторина	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
73.	Современное поколение.	Урок усвоения новых знаний	Технология, использование медиопродукции, образование	Модальные глаголы
74.	Школа.	Урок усвоения новых знаний	Медиоработа, идиоматические выражения	Слова – связки
75.	Школы с уклоном.	Урок усвоения новых знаний	Идиоматические выражения	Составные существительные
76.	СМИ и литература.	Комбинированный урок	СМИ	Повторение и закрепление грамматического материала
77.	За и против эссе.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
78.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
79.	Колледж Тринити в Дублине.	Комбинированный урок	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
80.	Компьютер и интернет.	Комбинированный урок	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
81.	Обобщающий урок по теме «Образование».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
82.	Проверочная работа по теме «Образование».	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
83.	Король Модальный глагол.	Нетрадиционный урок – грамматическая викторина	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
84.	Вне стандартов.	Урок усвоения новых знаний	Интересы и хобби	
85.	Виды спорта.	Урок усвоения новых знаний	Спорт	
86.	Условные предложения.	Урок усвоения новых знаний		Условные предложения тип 0 и 1

87.	Спортивные клубы.	Урок усвоения новых знаний	Спортивный инвентарь и места, идиоматические выражения с названиями видов спорта	
88.	Вступайте в спортивные клубы.	Комбинированный урок	Программы	Повторение и закрепление грамматического материала
89.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	Комбинированный урок	Идиоматические выражения	Составные прилагательные, предлоги
90.	Спортивные талисманы.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
91.	Охраны природы.	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
92.	Обобщающий урок по теме «Времяпрепровождение».	Урок повторения и закрепления материала	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
93.	Проверочная работа по теме «Времяпрепровождение».	Контрольный урок	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала
94.	О спорт! Ты – мир!	Нетрадиционный урок - лексико – грамматическая игра	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала
95.	Социализация	Урок повторения	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала
96.	Еда и походы по магазинам.	Урок повторения	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала
97	Величайшие умы. Быть собой.	Урок повторения	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала
98	Глобальные вопросы.	Урок повторения	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала
99	Культурный обмен. Образование.	Урок повторения	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала
100	Времяпрепровождение.	Урок повторения	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала
101	Итоговая контрольная работа			
102	Работа над ошибками			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2015. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
- Авторская программа "Английский язык 5-9 кл. к УМК Английский в фокусе", Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., М.: Просвещение, 2018 г.
- Учебник Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

- Ваулина Ю. Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О. Е. УМК «Английский в фокусе» SPORTLIGHT для 8 класса. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019.