Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Аналитическая справка**

**по результатам контроля**

**проведения уроков педагогами**

**Основание**: План контроля функционирования образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2022-2023 учебный год.

**Объект контроля**: Уроки педагогов в соответствии с обновленными ФГОС.

**Содержание контроля**: Посещение уроков учителей.

**Цель контроля**: Проанализировать качество проведения уроков с позиции построения урока в соответствии с ФГОС.

**Сроки**: 21.11.2022г. - 27.12.2022г.

**Результаты контроля**:

За период контроля посетила 23 урока учителей основной школы.

По результатам проведенных уроков проводился анализ в соответствии с картой оценки эффективности современного урока по обновленным ФГОС:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Среднее кол-во баллов  (макс.-2) |
| 1. Целеполагание. | 1,42 |
| 2. Мотивация. | 1,57 |
| 3. Практическая значимость знаний и способов деятельности | 1,29 |
| 4. Отбор содержания. | 2 |
| 5. Использование активных приемов организации деятельности обучающихся. | 1,42 |
| 6. Построение каждого этапа урока по схеме. | 1,42 |
| 7. Отработка метапредметных (универсальных) способов учебной деятельности. | 1,42 |
| 8. Наличие этапов самостоятельного получения знаний обучающимися. | 1,42 |
| 9. Организация парной, групповой работы. | 0 |
| 10. Решение коммуникативных задач урока. | 1,42 |
| 11. Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как способов рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности. | 1,14 |
| 12. Результативность урока. | 1,42 |
| 13. Создание психологически комфортной среды. | 1,42 |

**Выводы**:

1. На уроках педагогами качественно отработаны знания, которые обеспечивают достижение результатов урока, определенных программой.
2. 90% педагогов стараются использовать такие стратегии мотивации как решение актуальной проблемы, практическая направленность содержания.
3. 71,5% педагогов выстраивают урок согласно схеме в соответствии с ФГОС, осуществляют Целеполагание совместно с обучающимися, исходя из сформулированной проблемы, создают условия, инициирующие деятельность обучающихся на уроке, отрабатывают УУД, предусматривают наличие этапов самостоятельного получения знаний обучающимися, владеют технологией диалога, обучают детей ставить вопросы, обучает корректным формам выражения собственной позиции, обеспечивают диагностику личностных, метапредметных, предметных результатов как целевых установок урока, выступают в роли управленца, инициирующего действия обучающихся.
4. Педагоги не используют работу в группах. Редко вводят парную работу на уроке.
5. На уроках педагоги недостаточно показывают обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в практической деятельности.
6. 56% педагогов используют систему самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся как способы рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности.

**Рекомендации**:

1. Отметить Гребенщикову Л.Н., Деревенец И.И. за проведение уроков в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Педагогам на уроке:

- использовать работу в группах, парную работу;

- показывать обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в практической деятельности;

1. - использовать систему самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся как способы рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности.

Заместитель директора по УВР Краюхина Л.В.

27.12.2022г.