Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Аналитическая справка**

**по результатам контроля**

**условий реализации ООП НОО, ООП ООО**

Основание: План функционирования образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2022-2023 учебный год.

Объект контроля: Качество реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. по обновленным ФГОС.

Содержание контроля: Условия реализации ООП НОО, ООП ООО

Цел контроля: выявление положи тельных моментов и затруднений в реализации ООП НОО, ООП ООО.

Сроки: 16.09.2022 год.

Результаты контроля:

Кадровые условия реализации программы начального общего образования

* Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, советник директора по воспитанию и связями с детскими объединениями, классные руководители (34 человека), педагоги (47 человек), уполномоченный по ЗПУОО.
* Укомплектованность МАОУ СОШ № 4 педагогическими, руководящими и иными работниками 100% в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ СОШ № 4, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации подтвержден наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.
* Непрерывность профессионального развития работников МАОУ СОШ № 4 обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
* В ходе реализации основной образовательной программы проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда (ежегодное заполнение «Карты педагогического роста», создание «Индивидуального образовательного маршрута» педагога).

Для реализации программы начального общего и основного общего образования МАОУ СОШ № 4 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

* Психолого-педагогические условия, созданные в МАОУ СОШ № 4, способствуют исполнению требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования
* В МАОУ СОШ № 4 психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего и основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом (2); учителем-логопедом (1); социальным педагогом (1). В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 4 обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий
* В школе действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), сопровождающий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
* работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования.

* Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4 осуществляется на основании Соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Чайковского городского округа муниципальному автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования.

* Основными компонентами ИОС являются: • учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации; • учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства); • фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно- популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).
* В МАОУ СОШ № 4 создано единое информационное пространство на основе организации электронного документооборота, использования АИС «Траектория». Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений через электронный журнал/дневник ЭПОС.Школа по внутренней и внешней сети, форум, электронную почту, доску объявлений и др
* Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. https://resh.edu.ru/

2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1– 5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

5. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей https://foxford.ru/about

6. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебнометодических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

7. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. https://русскоеслово.рф/

Интернет-ресурсы для работы с обучающимися: Журнал ЭПОС.Школа (permkrai.ru)

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/ 6. МЦКО <https://mcko.ru/>

7.ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

8. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы^

* Для организации образовательного процесса школа располагает зданием по адресу: ул. Карла Маркса 16/1, общей площадью 3392,7 кв.м. Здание школы передано в оперативное управление 308 Комитетом по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района на основании договора № 01086 от 17.03.2010 г. В здании находятся 27 учебных кабинетов. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам. Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации УВП., действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка. Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта.
* Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.
* В наличии имеются два мобильных класса в состав которого входит 12 и 15 ноутбуков.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом: • возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся; • ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; • необходимости и достаточности; • универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Вывод:

Условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям и достаточны для реализации ООП НОО, ООП ООО.

Заместитель директора по УВР Краюхина Л.В.