Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Аналитическая справка**

**по результатам независимой оценки педагогических компетенций**

**«Я Учитель» 3.0**

**Основание**: Реализация программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4». Приказ от 04.04.2022г. № 168 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников».

**Цель**: Выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

**Содержание**:

В рамках мониторинга педагогических компетенций педагогов основной школы независимую оценку педагогических компетенций через интенсив «Я Учитель» 3.0 на платформе Яндекс. <https://disk.yandex.ru/d/NcBhmmWz_ppaQw>

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | анализ своих действий | ориентация на результат | умение сотруд-ничать с коллегами | умение формировать развивающую среду для учеников | Индивиду-альный подход к каждому ученику | умение создавать в классе здоровую среду |
|  | Аникина Ольга Николаевна | 89 | 75 | 83 | 73 | 75 | 93 |
|  | Азарова Светлана Садофьевна | 100 | 58 | 25 | 80 | 67 | 80 |
|  | Афанасьева Елена Александровна | 67 | 83 | 83 | 80 | 42 | 73 |
|  | Баша Валентина Анатольевна | 100 | 75 | 100 | 67 | 83 | 67 |
|  | Гиляшова Светлана Витальевна | 89 | 8 | 58 | 73 | 58 | 73 |
|  | Гребенщикова Людмила Николаевна | 89 | 58 | 42 | 93 | 50 | 67 |
|  | Деревенец Илья Иванович | 56 | 33 | 83 | 67 | 83 | 67 |
|  | Десяткова Оксана Александровна | 67 | 42 | 33 | 40 | 67 | 27 |
|  | Жернакова Людмила Леонидовна | 89 | 75 | 67 | 93 | 67 | 67 |
|  | Зайцева Галина Николаевна | 100 | 75 | 100 | 67 | 83 | 67 |
|  | Кожухарь Виктория Александровна | 56 | 42 | 50 | 60 | 33 | 67 |
|  | Кокорина Светлана Юрьевна | 78 | 83 | 83 | 67 | 83 | 87 |
|  | Котельникова Ирина Владимировна | 89 | 58 | 67 | 80 | 75 | 73 |
|  | Краюхина Лариса Владимировна | 78 | 67 | 92 | 80 | 92 | 87 |
|  | Леухина Наталья Леонидовна | 89 | 50 | 67 | 67 | 67 | 67 |
|  | Малых Захар Петрович | 89 | 50 | 50 | 93 | 92 | 80 |
|  | Некрасова Нина Васильевна | 100 | 75 | 100 | 67 | 83 | 67 |
|  | Ошеева Татьяна Ивановна | 78 | 50 | 83 | 47 | 92 | 73 |
|  | Перова Екатерина Викторовна | 56 | 58 | 50 | 73 | 50 | 40 |
|  | Петрова Эльвира Александровна | 56 | 83 | 42 | 73 | 76 | 87 |
|  | Порываева Юлия Николаевна | 56 | 58 | 50 | 73 | 50 | 40 |
|  | Сырбачева Ирина Владимировна | 100 | 67 | 67 | 87 | 83 | 67 |
|  | Шиленкова Елена Григорьевна | 78 | 58 | 58 | 73 | 58 | 80 |
|  | Яковлев Владимир Алексеевич | 89 | 50 | 50 | 93 | 92 | 80 |
|  | Яковлева Ольга Владимировна | 89 | 50 | 50 | 93 | 92 | 80 |
|  |  | 81,79 | 59,41 | 68,07 | 74,45 | 73,0 | 71,8 |

Выявлен дефицит в умении анализировать свои действия у 20% педагогов, 20% педагогов основной школы показали наивысший уровень владения данным умением.

32% педагогов выявили дефицит в умении сотрудничать с коллегами. 16% показали 100% владение данным умением.

26% педагогов выявили дефицит умения формировать развивающую среду для обучающихся. Высокий уровень владения показали 20% педагогов.

27% педагогов не освоили индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Высокий уровень использования индивидуального подхода показали 24% педагогов.

28% педагогов выявили дефицит в умении создавать в классе здоровую среду. Только 4% педагогов владеет данным навыком на высоком уровне.

Явным дефицитом для 60% педагогов основной школы является ориентация на результат. Педагогов, имеющих высокий показатель ориентации на результат в основной школе, нет. Это говорит о недостаточном развитии навыков планирования результатов деятельности и критериального их оценивания, выстраивания мониторинга движения к достижению запланированных результатов для своевременного корректирования намеченного плана действий.

**Выводы:**

Независимая оценка педагогических компетенций через интенсив «Я Учитель» 3.0 на платформе Яндекс показала:

1. Педагоги основной школы МАОУ СОШ № 4 умеют анализировать свои действия.
2. 20% педагогов имеют наивысшие показатели педагогических компетенций и могут быть наставниками по данным умениям.
3. У педагогов хорошо развитыумения формировать развивающую среду для обучающихся, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, умении создавать в классе здоровую среду.
4. Умение педагогов сотрудничать с коллегами основной школы на среднем уровне. Возможной причиной этого является преподавания разных предметов в разных классах.
5. Явным дефицитом для 60% педагогов основной школы является ориентация на результат.

На основании данных показателей можно сделать вывод, что педагоги обладают необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, что было отражено в результатах анкетирования по материалам В.Д. Шадрикова. Вместе с тем, педагоги школы не применяют свои умения, т.к. недостаточно ориентированы на результат.

**Рекомендации:**

1. Рекомендовать Сырбачеву Ирину Владимировну, Некрасову Нину Васильевну, Зайцеву Галину Николаевну, Баша Валентину Анатольевну, Азарову Светлану Садофьевну в качестве наставников других педагогов.
2. Организовать сотрудничество среди педагогов через взаимопосещение уроков в профессиональных обучающихся сообществах.
3. Организовать деятельность с педагогами, по ориентированию на результат обучающихся через освоение технологии формирующего оценивания.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Л.В. Краюхина

29.04.2022г.

*Рассмотрено на заседании Методического совета № 8 от 04.05.2022 года.*

