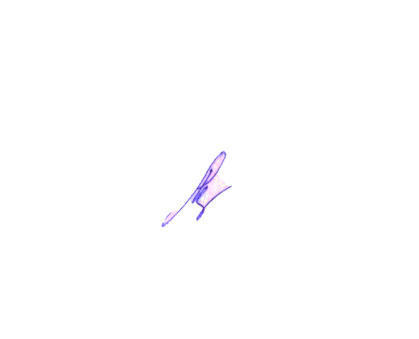
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»



Рассмотрено:

на заседании ШМО

от 29.08.2022 г. № 1

руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждено:

приказом директора

МАОУ СОШ № 4

О.М. Зориной

от 31.08.2022г. № 335

Согласовано:

на заседании ЭМС

от 04.05.2022г. № 8

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Краюхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 классов основного общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Яковлев Владимир Алексеевич,

учитель физической культуры

Чайковский 2022

**I.Пояснительная записка**

**I.I. Рабочая программа составлена на основе:**

1.Концепции модернизации российского образования на период до 2020 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003 №2783)

2.Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2017 № 15 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год»

4.Учебного плана школы на 2021-2022 уч. год.

5.УМК - М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство Астрель, 2014г

**Основные цели.**

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (8 классов).

**Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.**

**Раздел I«Основы безопасности личности, общества и государства»** включает 5 тем:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»,
* «Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях»,
* «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»,
* «Современный комплекс проблем безопасности»,
* «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

**Раздел II«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** включает 2 темы:

* «Основы здорового образа жизни»,
* «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи»).

Для реализации программы на ее изучение предусмотрен 1 час в неделю во всех классах (5-9).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется оценка.

Общую оценку итоговой аттестации по ОБЖ предлагается сформировать с учетом оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи.

**Литература для учащихся:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, Базовый уровень. М.П. Фролов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева. М.:Астрель, 2013г.

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

1. **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, тема, урок** | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | |
| **Раздел** | **Тема** | **Урок** |
| **I.** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** | **15** | | |
| **1.** | Пожарная безопасность |  | **3** |  |
| 1.1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия |  |  | 1 |
| 1.2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |  |  | 1 |
| 1.3. | Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности |  |  | 1 |
| **2.** | Безопасность на дорогах | **8** | | |
| 2.1. | Причины дорожно-транспортного травматизма |  |  | 1 |
| 2.2. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров |  |  | 1 |
| 2.3. | Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом |  |  | 1 |
| 2.4. | Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах |  |  | 1 |
| 2.5. | Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки |  |  | 1 |
| 2.6. | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности |  |  | 1 |
| 2.7. | Опасные ситуации на дороге и маневрирование |  |  | 1 |
| 2.8. | Дорожные знаки (знаки дополнительной информации) |  |  | 1 |
| **3.** | Безопасность на водоемах | **2** | | |
| 3.1.  3.2. | Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды |  |  | 1 |
| 3.3. | Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде |  |  | 1 |
| **4.** | Экология и безопасность | **2** | | |
| 4.1. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека |  |  | 1 |
| 4.2. | Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой |  |  | 1 |
| **II.** | **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ** | **10** | | |
| **5.** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** |  | **7** |  |
| 5.1. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация |  |  | 1 |
| 5.2.  5.3. | Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения |  |  | 1 |
| 5.4. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |  |  | 1 |
| 5.5. | Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах |  |  | 1 |
| 5.6. | Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия |  |  | 1 |
| 5.7. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах |  |  | 1 |
| 5.8.  5.9. | Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях |  |  | 1 |
| **6.** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** |  | **3** |  |
| 6.1. | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера |  |  | 1 |
| 6.2. | Эвакуация населения |  |  | 1 |
| 6.3. | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  | 1 |
| **III.** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **10** | | |
| **7.** | Основы здорового образа жизни |  | **5** |  |
| 7.1. | Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека |  |  | 1 |
| 7.2. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |  |  | 1 |
| 7.3. | Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний |  |  | 1 |
| 7.4. | Здоровый образ жизни и безопасность |  |  | 1 |
| 7.5. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |  |  | 1 |
| **8.** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **4** | | |
| 8.1. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) |  |  | 1 |
| 8.2. | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) |  |  | 1 |
| 8.3. | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) |  |  | 1 |
| 8.4. | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) |  |  | 1 |
|  | **Всего часов:** | **34** | | |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тип, форма урока** | **Содержание учебного материала** | **Выполнение требований стандарта** | | **Коррекционная работа** | **Форма контроля** | **РК** | **Методическое обеспечение** | **Домашнеезадание** |
| **Знания** | **Умения** |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)**  **Пожарная безопасность (3ч)** | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | ИНМ  Лекция | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. | Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара | Называть способы тушения пожаров.  Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция памяти через неоднократное повторение | Устный опрос | №1 | Статистика, газетный материал | П.2.1 стр.31 вопрос 2 |
|  | 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | ИНМ  Лекция | Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. | условия возникновения пожара | Навыки действий при пожаре | Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции | Устный опрос | №2 | Газетный материал, схемы | П.2.3 стр.40  вопрос1-4. |
|  | 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | ИНМ  Лекция | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | Права и обязанности | Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты. | Тест |  | Конспект | Конспект (тема №3) |
| **Безопасность на дорогах(3ч)** | | | | | | | | | | | |
|  | 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | Комбин  беседа | Причины ДТТ | Причина ДТП, травматизм | Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з | Устный опрос | №3 | Схемы, рисунки | Конспект (тема №4) |
|  | 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | ИНМ  Лекция | Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда | Общие обязанности водителя. | Правила поведения на дорогах.  Умение работать с учебником, выделять главное | Развитие слухового восприятия через лекцию | Устный опрос |  | Рисунки | Конспект (тема №5) |
|  | 6 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | ИНМ  Лекция | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | Общие обязанности водителя. | Правила поведения на дорогах.  Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция мышления через проведения операции анализа | Тест |  | Карточки | Конспект (тема №6) |
| **Безопасность на водоемах.(3ч)** | | | | | | | | | | | |
|  | 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | ИНМ  Лекция | Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. | водоем | Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах | Коррекция речи через словарную работу | Устный опрос |  | Памятки, таблицы. схемы | Конспект (тема №7) |
|  | 8 | Безопасный отдых у воды. | ИНМ  Лекция | Безопасный отдых у воды. | Безопасный отдых | Правила поведения на дорогах | Развитие слухового восприятия через тест | Устный опрос |  | Памятки, таблицы. схемы | Конспект (тема №8) |
|  | 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |  | Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. | само- и взаимопомощь | Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. | Коррекция памяти через неоднократное повторение | Контрольная работа. |  | Памятки, таблицы. схемы | Конспект (тема №9) |
| **Экология и безопасность.(2ч)** | | | | | | | | | | | |
|  | 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | ИНМ  Лекция | Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. | Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК | Приводить примеры ЧС экологического характера.  Умение работать с учебником, выделять главное | Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты. | фронтальный |  | Газетный материал, схемы | П.6.1.  Вопрос 3 |
|  | 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | Комбин  беседа | Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера  Сведения об уровнях загрязнения регионов России. | Приводить примеры основных источников загрязнения сфер.  Приводить примеры  чистых регионов России.  Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция волевых усилий при выполнении задания | зачет | №4 | Таблицы, схемы | П.6.3.-6.6, задание 1 |
| **Раздел 2**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения(12 ч)**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера(9)** | | | | | | | | | | | |
|  | 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | ИНМ  Лекция | Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. |  |  | Развитие слухового восприятия через лекцию | Устный опрос | №5 | Статистика, газетный материал | Конспект (тема №12) |
|  | 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | Беседа, сам.раб | Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах | Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО | Приводить примеры крупных радиационных аварий | Коррекция мышления через проведения операции анализа | Тест |  | Статистика, газетный материал | П.4.1 вопрос  на стр. 86, 1-3 |
|  | 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | ИНМ  Лекция | Основные поражающие факторы при авариях  Правила поведения населения при радиоактивных авариях. | Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. | Основные способы защиты населения.  Действия при радиоактивных авариях | Коррекция зритель-ного восприятия через использования схем, таблиц | Устный опрос |  | Таблицы, схемы | П.4.2, стр91  Вопрос 3 |
|  | 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | Беседа сам. работа | Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.  Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза | Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) | Называть крупнейших  потребителей АХОВ.  Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» | Коррекция речи через словарную работу | Словарный диктант | №6 | Статистика, газетный материал | П.3.1 вопрос1-2 |
|  | 16 | Обеспечение химической защиты населения |  | Обеспечение химической защиты населения | Основные правила поведения при авариях на ХОО | Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. | Развитие слухового восприятия через тест |  |  | Таблицы, схемы, памятки | П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4 |
|  | 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | ИНМ  Лекция | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект | Называть последствия  Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам | Коррекция памяти через неоднократное повторение | Тест |  | Таблицы, схемы, памятк | П.3.3, вопросы с 1-5 |
|  | 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | ИНМ  Лекция | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | Основные причины возникновения пожаров и взрывов | Называть причины перерастания возгорания в пожар | Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции | Устный опрос |  | Таблицы, схемы | Конспект (тема №18) |
|  | 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | ИНМ  Лекция | Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии | Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений | Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления | Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты. | Устный опрос | №7 | Таблицы, схемы, памятки | П.5.1  Вопросы |
|  | 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | ИНМ  Лекция | Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий | Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. | Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий | Коррекция волевых усилий при выполнении задания | Контрольная работа |  | Таблицы, схемы, памятки | П.5.2, стр.126 вопрос 1-2 |
| **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)** | | | | | | | | | | | |
|  | 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | Беседа, сам.раб | Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. | Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на блажащих предприятиях. | Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация» | Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу | Устный опрос | №8 | Схема, памятки, приложения | П.5.4. стр. 138, задание |
|  | 22 | Эвакуация населения |  | Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. | Эвакуация, план эвакуации учреждения,  средства индивидуальной защиты | Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | Коррекция речи через комментирование своих действий | Словарный диктант | №9 | Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы | П.2 стр.198 вопрос 3,4.6,7 |
|  | 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | ИНМ  Лекция | Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. | Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. | Умение анализировать и делать выводы | Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов . | Тест |  | Таблицы, схемы | Конспект (тема №23) |
| **Раздел 3**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)**  **Основы здорового образа жизни (8ч)** | | | | | | | | | | | |
|  | 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | ИНМ  Лекция | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | Здоровье, ЗОЖ | Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения. |  |  | Газетный материал, схемы |  |
|  | 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | Беседа, сам.раб | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | Общие понятия о ЗОЖ | Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу | Зачет |  | Таблицы, схемы |  |
|  | 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | ЗОЖ | Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов . | Устный опрос |  | Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина | Конспект (тема №27) |
|  | 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | ИНМ  Лекция | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | Неинфекционные заболевания | Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекции памяти через неоднократное повторение | Устный опрос | №  10 | Таблицы, схемы | Конспект (тема №28) |
|  | 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Привычка, вредная привычка | Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения. | диктант |  | Рисунки | Конспект (тема №29) |
|  | 29 | Профилактика вредных привычек |  | Профилактика вредных привычек | Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) | Умение противостоят вредным привычкам | Развитие слухового восприятия через лекцию | Тест |  | Плакаты | Конспект (тема №30) |
|  | 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Беседа, сам.раб | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Здоровье, иллюзия, бред, демография | Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция мышления через проведения операции анализа | Зачет |  | Схемы,  таблицы | Конспект (тема №31) |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)** | | | | | | | | | | | |
|  | 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | Пр. раб | Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. |  | Навыки медицинской помощи | Коррекция речи через словарную работу | Пр. раб |  | Таблицы, схемы | Конспект (тема №32) |
|  | 32 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | Пр. раб | Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. | Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти | Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца | Развитие слухового восприятия через тест | Пр. раб |  | Таблицы, схемы | ОЛК, приложение учебника, памятки. |
|  | 33 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | Пр. раб | Средства оказания первой медицинской помощи при травмах | Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния, эпидермис | Навыки медицинской помощи при травмах  Умение работать с учебником, выделять главное | Коррекция памяти через неоднократное повторение | Устный опрос  Пр. раб |  | Таблицы, схемы | ОЛК, приложение учебника, памятки. |
|  | 34 | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | Пр. раб | Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении | Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего | Действия при утоплении | Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции | Контрольная работа |  | Таблицы, схемы | ОЛК, приложение учебника, памятки. |