

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
протокол от 30.08.2022г. № 1



ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 4
на 2022-2023 учебный год (6 - 9 классы)

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждого обучающегося на основе свободного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
2. Развивать опыт творческой деятельности, творческие способности.
3. Формировать УУД через внеурочную деятельность.
4. Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
5. Создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся.

2. Специфика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 1 - 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 4 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только педагогами МАОУ СОШ № 4, но и педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами (социальным педагогом, психологом и т.д.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- принцип учёта потребностей, обучающихся и их родителей;
- принцип преемственности (выбор направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе);
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности (5 направлений, предложенных в стандартах);
- принцип учёта социокультурных особенностей школы, программы развития;
- принцип учёта региональных разработок для организации внеурочной деятельности (1 класс - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; и здорового образа жизни, кружок «Учись учиться» - формирование универсальных учебных действий)
- принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности (кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и др.);

- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- принцип учёта возможностей учебно- методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Ресурсы:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники); будет осуществляться сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО ДДХТТ, МАУ ДО СДЮТЭ.

3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно - оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Целевые установки направлений внеурочной деятельности

Направление	Цели
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.
Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность складывается из следующих составляющих:

1. Реализация курсов внеурочной деятельности.
2. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся (игры, соревнования, праздники, акции, общественно полезные дела и др.)
3. Жизнедеятельность классного коллектива (проектная деятельность, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.).

Такой подход к реализации плана внеурочной деятельности основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, занятости детей в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведённые на внеурочную деятельность,

используются для проведения общественно полезных, трудовых практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все участники образовательных отношений: учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагоги-психологи, логопед, педагог-библиотекарь и другие.

Освоение программ внеурочной деятельности систематически отслеживается.

4. Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программ внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов трех уровней:

Уровень	Результат уровня
Результаты 1-го уровня	Приобретение школьником социальных знаний, представлений.
Результаты 2-го уровня	Формирование опыта переживаний, позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества.
Результаты 3-го уровня	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

5. Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности

Название программы	Форма отслеживания результата
Проектирование	Участие в муниципальных и региональных конкурсах
Моделирование	Участие в муниципальных и региональных конкурсах
Загадки текста»	Тест
Решение задач по алгоритмизации	Тест
«Я-гражданин РФ»	Тест
«Перспективный английский»	Тест
«Решение расчетных задач по химии»	Тест
«Без географии вы нигде»	Тест
«Загадки жизни»	Тест
Информатика	Тест
Физика в задачах и экспериментах	Тест
Первые шаги в астрономию	Практическая работа
Физика в экспериментах и опытах	Практическая работа
Проектирование	Практическая работа
Моделирование	Практическая работа
В мире русского языка и литературы	Участие в олимпиаде
В мире математики	Участие в олимпиаде
В мире английского языка	Участие в олимпиаде
В мире истории	Участие в олимпиаде
В мире обществознания	Участие в олимпиаде
В мире географии	Участие в олимпиаде
В мире химии	Участие в олимпиаде
В мире биологии	Участие в олимпиаде
Школьная служба примирения	Проведение ключевого дела
Отряд «Юнармейцы»	Участие в муниципальном конкурсе
Отряд «Знаменная группа»	Участие в ключевых делах школы
«Мой выбор - здоровый образ жизни»	Проведение ключевого дел
Клуб «Мы вместе»	Проведение ключевого дела
«Музейная практика»	Проведение ключевого дела
Хор	Участие в муниципальном конкурсе
«Техник»	Проведение ключевого дела
Этнотеатр	Участие в ключевых делах школы и муниципальных конкурсах
Театральные мастерские	Проведение ключевых дел школы
Футбол	Участие в муниципальном конкурсе
Волейбол	Участие в муниципальном конкурсе
«Баскетбол»	Участие в муниципальном конкурсе
«Шахматы»	Участие в муниципальном конкурсе
«Дружина юных пожарных»	Проведение ключевого дела
ГТО	Участие в муниципальном конкурсе
Школа ведущего	Проведение ключевого дела
Клуб «Эко-дети»	Проведение ключевого дела
Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	Участие в муниципальном конкурсе
Газета «Чердак»	Реализация проекта
Студия печати	Реализация проекта
Клуб «Добровольчество»	Проведение ключевого дела
Профессиональное самоопределение	Защита итогового индивидуального проекта

**6. Сетка часов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4
с 6 по 9 классы на 2021-2022 учебный год**

	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																	
		6				7				8				9					
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в			
Обще- интеллектуальное	Решение задач по алгоритмизации (М)													1	1	1			
	«Я-гражданин РФ» (Общ)													1					
	«Перспективный английский» (Англ)													1					
	«Решение расчетных задач по химии» (Х)													1					
	«Без географии вы нигде» (Г)													1					
	«Загадки жизни» (Б)													1					
	«Загадки текста» (Рус)													1	1	1			
	Информатика													1					
	Физика в задачах и экспериментах													1					
	Первые шаги в астрономию	1																	
	Физика в экспериментах и опытах									2									
	Исследовательская деятельность.					0,25				0,25									
	В мире русского языка и литературы	0,75																	
	В мире математики	0,75																	
	В мире английского языка	0,25																	
	В мире истории	0,5																	
	В мире обществознания	0,5																	
	В мире географии	0,25																	
	В мире химии	0,25																	
В мире биологии	0,25																		
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Духовно- нравственное	Школьная служба примирения					1													
	Отряд «Юнармейцы»									2									
	Отряд «Знаменная группа»	0,5																	
	«Мой выбор - здоровый образ жизни»	1																	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Клуб «Мы вместе»	1																	
Обще- культурное	«Музейная практика»	1																	
	Хор	1																	
	«Техник»	1																	
	Театральные мастерские					1													
Спортивно- оздоровительное	Футбол	2								2									
	Волейбол									2									
	«Баскетбол»	1								1									
	«Шахматы»	1																	
	«Дружина юных пожарных»					1													
	ГТО	1																	
	Физкультура для детей спецмедгруппы	4																	
Социальное	Школа лидер	1																	
	Клуб «Эко-дети»	1																	

	Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	1														
	Газета «Чердак»	1														
	Студия печати	1														
	Видеостудия	1														
	Клуб Добровольчество	1														
	Профессиональное самоопределение									0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,25	0,25
Выбор обучающихся не более 10 часов	26,5	26,5	26,5	26,5	32,75	32,75	32,75	32,75	31,75	31,75	31,75	31,75	15,75	15,75	15,75	
Итого:																