

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
протокол от 30.08.2022г. № 1



ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
обучающихся МАОУ СОШ № 4
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативная база

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - МАОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из предлагаемого перечня.

Цель внеурочной деятельности:

создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждого обучающегося на основе свободного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
2. Развивать опыт творческой деятельности, творческие способности.
3. Формировать УУД через внеурочную деятельность.
4. Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
5. Создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся.

3. Специфика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1 - 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 4 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра курсов, направленных на развитие обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется во 2 - 4 классах в связи с введением в 1 классах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286.

Занятия могут проводиться не только педагогами МАОУ СОШ № 4, но и узкими специалистами (социальным педагогом, психологом и т.д.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип преемственности начальной и основной школы;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- принцип учёта социокультурных особенностей школы, Программы развития;
- принцип учёта муниципальных и региональных разработок для организации внеурочной деятельности;
- принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности (кружки, студии, клубы, мастерские, секции, сообщества и др.);
- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- принцип учёта возможностей использования учебно-методического комплекта в образовательном процессе.

Ресурсы:

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники, узкие специалисты); осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО ДДХТТ, МАУ ДО СДЮТЭ.

4. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно - оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Целевые установки направлений внеурочной деятельности

Направление	Цель
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания обучающихся, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитие интеллектуально-творческого потенциала.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения, коммуникативной и общекультурной компетенций.
Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям, формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность складывается из следующих составляющих:

1. Реализация курсов внеурочной деятельности.
2. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся (игры, соревнования, праздники, акции, общественно полезные дела и др.)
3. Жизнедеятельность классного коллектива (проектная деятельность, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.).
4. Деятельность клубов для обучающихся.

Такой подход к реализации плана внеурочной деятельности основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, занятости детей в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все участники образовательных отношений: учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагоги-психологи, логопед, педагог-библиотекарь и другие.

Для развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирования у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе во 2-4 классах ведется курс «Разговоры о важном».

Для развития социальной активности в 4 г классе ведется курс «Орлята России».

При реализации проекта «Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников» ведётся курс «Основы финансовой грамотности» во 2 а, 2 б, 2 в, 2 г, 4 а, 4 б, 4 в, 4 г классах. Курс направлен на формирование у младших школьников финансовой грамотности как

составной части функциональной грамотности. Курс «В мире информации» во 2 а, 2 г, 3 а, 3 б, 3 в, 3 г, 4 а классах направлен на формирование таких направлений функциональной грамотности, как: математическая грамотность, информационная грамотность, критическое мышление. Курсы «Читаем размышляем, действуем» в 4 а, 4 б, 4 в классах и «Тайм-менеджмент по-детски» в 4 г, «Скретч» во 2 а, «Чтение с увлечением» в 4 г классе направлены на формирование креативного мышления, читательской грамотности, информационной грамотности. Для подготовки обучающихся к конкурсам проектных и исследовательских работ во 2б, 3а, 3б, 3в, 4б и 4в классах проводится курс «Мое Прикамье».

С целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах проводится курс «Юные инспектора движения» (1-4 классы).

Подготовка детей к конкурсам интеллектуальной и спортивной направленности организуется через работу клубов «Союз 4» (2-3), «Совята» (2-3), «Орешек знаний» (2-3), внеурочного курса «Шахматы» (во 2 классах).

Для создания условий для оптимального певческого и эстетического развития каждого учащегося, воспитание потребности в общении с хоровой музыкой во 2-4 классах проводится внеурочный курс «Хор».

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Освоение программ внеурочной деятельности систематически отслеживается.

5. Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программ внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов трех уровней:

Уровень	Результат уровня
Результаты 1-го уровня	Приобретение школьником социальных знаний, представлений.
Результаты 2-го уровня	Формирование опыта переживаний, позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества.
Результаты 3-го уровня	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

6. Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности

Название программы	Форма отслеживания результата
«Разговоры о важном»	Тест-игра
«Орлята России»	Игра
«Читаем, размышляем, действуем»	Тест
«В мире информации»	Тест
«Тайм-менеджмент по-детски»	Тест
«Чтение с увлечением»	Тест
«Основы финансовой грамотности»	Тест
«Моё Прикамье»	Участие в конференциях исследовательских и проектных работ
«Скретч»	Творческий проект
«Спортивные танцы»	Участие в конкурсах и мероприятиях
«Шахматы»	Тест
Клуб «Союз 4»	Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ
«Отряд ЮИД»	Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах
Клуб «Совята»	Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ
Клуб «Орешек знаний»	Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ
«Хор»	Участие в школьных и муниципальных конкурсах и мероприятиях

7. Сетка часов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 для обучающихся 2-4 классов на 2022 - 2023 учебный год

[illegible]