

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
протокол от 30.08.2022г. № 1



ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 4
на 2022-2023 учебный год (5 классы)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ № 4 заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в школе, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические *задачи*:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Содержание каждого мероприятия или курса внеурочной деятельности направлено на формирование универсальных действий и/или работает на достижение того или иного личностного результата.

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

3. Специфика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором, осуществляемым участниками образовательных отношений.

МАОУ СОШ № 4 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Такая модель предусматривает наибольшее внимание учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Содержательное наполнение модели: занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена *вариативность* содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей особой категории наравне со своими сверстниками из других классов. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, профессиональные пробы (в том числе на базе учреждений СПО), музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, общественно полезные практики и др.

Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа предусматривает использование **ресурсов** других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4. Реализация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МАОУ СОШ № 4 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 академических часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 предусматривает 2 части: часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся входят:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, проектно-исследовательской деятельности,

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности входят:

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе, хоре);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии др).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается уточнение сроков реализации курсов внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

5. Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности в части, рекомендуемой для всех обучающихся

Название программы	Форма отслеживания результата
«Разговоры о важном»	Игра
Геральдика России	Тест
Функциональная грамотность	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Защита проекта/исследования
Профессиональное самоопределение	Защита проекта (профессиограммы)

Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности в вариативной части внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности вариативной части может быть индивидуальной (защита портфолио в конце учебного года на уровне коллектива) и групповой (отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие)

6. Сетка часов внеурочной деятельности

Сетка часов внеурочной деятельности составляется и утверждается на 1 год с учетом кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов школы и ее социальных партнеров.

7. Сетка часов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Занятия	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
---------	--------------------------------	---------------------------

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		5 класс			
		а	б	в	г
по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Геральдика России	1	1	1	1
по формированию функциональной грамотности	Креативное мышление	0,25	0,25	0,25	0,25
	Глобальные компетенции	0,25	0,25	0,25	0,25
по проектно-исследовательской деятельности	Проектная деятельность. Первый шаг.	0,25			
	Исследовательская деятельность. Первый шаг.	0,25			
<i>Вариативная часть</i>		5 класс			
		а	б	в	г
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Моделирование	0,5			
	Программирование	0,5			
	Копирайтинг	1			
	Этнотеатр	1			
реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Музейная практика	1			
	Футбол	2			
	Волейбол	1			
	Баскетбол	1			
	Шахматы	1			
	Хор	1			
	Газета «Чердак»	1			
	«В 5 класс с улыбкой»	0,25	0,25	0,25	0,25
Знаменная группа	0,5				
по организации деятельности ученических сообществ	ГТО	1			
	Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	1			
	Клуб «Добровольчество»	1			
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Спецмед группа	4			
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	0,25			
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	0,25			
организационное обеспечение учебной деятельности					