

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
протокол от 30.08.2022г. № 1



ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
обучающихся МАОУ СОШ № 4
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативная база

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - МАОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 4.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Специфика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1 - 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса. Обязательным условием внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 4. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 реализуются через реализацию модели с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы; соревновательные мероприятия, клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; образовательные события и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники, узкие специалисты); осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО ДДХТТ, МАУ ДО СДЮТЭ.

4. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ № 4 учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности в школе привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое и интеллектуальное развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и исследовательских работ.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, выразительному чтению.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.**

Курсы внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс, шахматные турниры.

«Спортивные танцы»

Цель: развитие физической и двигательной активности, приобщение к разным видам танцевального искусства.

Форма организации: учебный курс, танцевальные конкурсы.

Клуб «Союз 4»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб, образовательные события.

«Отряд ЮИД»

Цель: воспитание у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: учебный курс, участие в конкурсах и олимпиадах.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Клубы «Орешек знаний», «Совята»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: учебные курсы, образовательные события.

«Скретч»

Цель: обучение программированию через создание творческих проектов.

Форма организации: учебные курсы.

«Мое Прикамье»

Цель: пробуждение интереса к родному краю, желание беречь природу и охранять ее.

Форма организации: учебные курсы.

3. Коммуникативная деятельность

«Читаем, размышляем, действуем», «Тайм менеджмент по-детски»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебные курсы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Хор»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия, конкурсы хоров.

5. Информационная культура

«В мире информации»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс.

Клуб робототехников

Цель: овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Форма организации: учебный курс, участие в конкурсах.

6. Интеллектуальные марафоны

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления.

Форма организации: учебный курс, «Неделя финансовой грамотности», интеллектуальная игра «Семейный бюджет».

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: учебный курс.

«Орлята России»

Цель: формирование социально-значимых качеств личности.
 Форма организации: учебный курс.

7. «Учение с увлечением!»

«Чтение с увлечением»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ № 4 в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и др.).

Распределение курсов внеурочной деятельности по частям учебного плана

| Направления внеурочной деятельности | Названия курсов |
|--|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» «Мое Прикамье» «Орлята России» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, размышляем, действуем» «Тайм-менеджмент по-детски» «Финансовая грамотность» |
| Вариативная часть | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Клуб «Орешек знаний» Клуб «Совята» «Скретч» «Клуб робототехников» «Чтение с увлечением» «В мире информации» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Шахматы» Клуб «Союз 4» «Спортивные танцы» «Отряд ЮИД» «Хор» |

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программ внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов трех уровней:

| Уровень | Результат уровня |
|------------------------|---|
| Результаты 1-го уровня | Приобретение школьником социальных знаний, представлений. |
| Результаты 2-го уровня | Формирование опыта переживаний, позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества. |
| Результаты 3-го уровня | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

6. Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности

| Название программы | Форма отслеживания результата |
|---------------------------------|--|
| «Разговоры о важном» | Игра-тест |
| «Орлята России» | Игра |
| «Клуб робототехников» | Участие в муниципальных и региональных конкурсах |
| «Читаем, размышляем, действуем» | Тест |
| «В мире информации» | Тест |
| «Тайм-менеджмент по-детски» | Тест |
| «Чтение с увлечением» | Тест |
| «Основы финансовой грамотности» | Тест |
| «Моё Прикамье» | Участие в конференциях исследовательских и проектных работ |
| «Скретч» | Творческий проект |
| «Спортивные танцы» | Участие в конкурсах и мероприятиях |
| «Шахматы» | Тест |
| Клуб «Союз 4» | Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ |
| «Отряд ЮИД» | Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах |
| Клуб «Совята» | Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ |
| Клуб «Орешек знаний» | Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ |
| «Хор» | Тест |

