


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
от 29.08.2022 г. № 1
руководитель ШМО
С.А. Чайкина

Согласовано:
на заседании ЭМС
от 04.05.2022г. № 8
зам. директора по УВР
 /Л.В. Краюхина

Утверждено:
приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2022г. № 335



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Окружающий мир»
для 3 классов начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составители:
Иванова Т. В., Романенко И. В.,
Сергеева Е.Е., Ныробцева Л. В.
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру А.А.Плешакова по УМК «Школа России» и в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год.

Цели:	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Задачи:	<p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование ИКТ-компетенций при работе с «Электронным приложением к учебнику», подготовке творческих работ, проектов, исследовательских работ, при подготовке домашних заданий и т.д.</p> <p>5) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p>

	<p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;</p> <p>9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной</p>
--	---

	<p>деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;</p> <p>13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».</p> <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности 2. сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культуры, религии 3. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшего школьника) необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин 4. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 5. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; 6. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 7. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 8. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
--	---

Плешков А.А Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч.—М.: Просвещение. 2017.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока		
		Дата	Кол- во ч.
1	Природа. Экскурсия «Что нас окружает?»	02.09	1
2	Человек	07.09	1
3	Проект «Богатства, отданные людям»	09.09	1
4	Общество.	14.09	1
5	Что такое экология Входное контрольное тестирование (20 мин)	16.09	1
6	Природа в опасности!	21.09	1
7	Тема, вещества, частицы.	23.09	1
8	Разнообразие веществ. Практическая работа с разными веществами	28.09	1
9	Воздух и его охрана. Опытная работа «Свойства воздуха»	30.09	1
10	Вода. Опытная работа «Свойства воды»	05.10	1
11	Превращения и круговорот воды	07.10	1
12	Берегите воду! Экскурсия на реку	12.10	1
13	Как разрушаются камни. Проверочная работа по теме «Круговорот воды в природе»	14.10	1
14	Что такое почва. Опытная работа «Свойства почвы»	19.10	1
15	Разнообразие растений	21.10	1
16	Солнце, растения и мы с вами	26.10	1
17	Размножение и развитие растений	28.10	1
18	Охрана растений	09.11	1
19	Разнообразие животных. Экскурсия в мини-зоопарк	11.11	1

20	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	16.11	1
21	Размножение и развитие животных.	18.11	1
22	Охрана животных.	23.11	1
23	В царстве грибов	25.11	1
24	Великий круговорот жизни	30.11	1
25	Организм человека.	02.12	1
26	Органы чувств. Практическая работа	07.12	1
27	Надёжная защита организма.	09.12	1
28	Опора тела и движение. Проверочная работа по теме «Мы и наше здоровье»	14.12	1
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	16.12	1
30	Дыхание и кровообращение.	21.12	1
31	Умей предупреждать болезни.	23.12	1
32	Здоровый образ жизни	28.12	1
33	Проверочная работа по теме «Мы и наше здоровье»	11.01	1
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	13.01	1
35	Огонь, вода и газ	18.01	1
36	Чтобы путь был счастливым	20.01	1
37	Дорожные знаки. Экскурсия «Дорожные знаки в окрестностях школы»	25.01	1

38	Проект «Кто нас защищает»	27.01	1
39	Опасные места	01.02	1
40	Природа и наша безопасность	03.02	1
41	Экологическая безопасность	08.02	1
42	Для чего нужна экономика	10.02	1
43	Природные богатства и труд людей — основа экономики	15.02	1
44	Полезные ископаемые. Практическая работа	17.02	1
45	Растениеводство.	22.02	1
46	Животноводство	24.02	1
47	Какая бывает промышленность. Проверочная работа по теме «Чему учит экономика?»	01.03	1
48	Проект «Экономика родного края»	03.03	1
49	Что такое деньги.	10.03	1
50	Государственный бюджет	15.03	1
51	Семейный бюджет	17.03	1
52	Экономика и экология	22.03	1
53	Экономика и экология	24.03	1
54	Золотое кольцо России	05.04	1
55	Золотое кольцо России	07.04	1
56	Золотое кольцо России	12.04	1

57	Наши ближайшие соседи	14.04	1
58	На севере Европы	19.04	1
59	На севере Европы	21.04	1
60	Что такое Бенилюкс	26.04	1
61	В центре Европы	28.04	1
62	По Франции и Великобритании (Франция)	03.05	1
63	По Франции и Великобритании (Великобритания)Итоговая комплексная контрольная работа.	05.05	1
64	На юге Европы	10.05	1
65	По знаменитым местам мира.	12.05	1
66	Презентация проекта «Музей путешествий»	17.05	1
67	Проверочная работа по теме «По знаменитым местам мира»	19.05	1
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края».	24.05	1