


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
от 29.08.2022 г. № 1
руководитель ШМО
С.А. Чайкина

Согласовано:
на заседании ЭМС
от 04.05.2022г. № 8
зам. директора по УВР
 /Л.В. Краюхина

Утверждено:
приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2022г. № 335



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
для 3 классов начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составители:
Иванова Т. В., Романенко И. В.,
Сергеева Е.Е., Ныробцева Л. В.
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Г.В.Бельтюковой, С.В.Степановой, М.А.Бантовой «Математика» и в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Математическое развитие младших школьников. - Формирование системы начальных математических знаний. - Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Описание материально-технического обеспечения образования: книго-печатная продукция	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник:3 класс: В 2 ч.–М.: Просвещение. 2017</p>
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. • Целостное восприятие окружающего мира. • Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. • Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. • Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. • Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. • Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. • Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. • Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. • Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. • Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. • Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. • Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. • Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. • Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. • Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. • Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. • Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата
1	Устные примеры сложения и вычитания.	01.09
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	02.09
3	Выражения с переменной. Решение уравнений способом подбора.	05.09
4	Решение уравнений вида $x+29=36$, $50+x=72$ на основе связи чисел при сложении.	06.09
5	Входная контрольная работа	08.09
6	Решение уравнений вида $74 - x=8$ на основе связи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.	09.09
7	Странички для любознательных. Повторение пройденного. «Что узнали, чему научились».	12.09
8	Проверочная работа по теме: «Повторение. Сложение и вычитание»	13.09
9	Работа над ошибками. Конкретный смысл умножения.	15.09
10	Связь сложения и вычитания, умножения и деления.	16.09
11	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.	19.09
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	20.09
13	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Арифметический диктант	22.09
14	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	23.09
15	Порядок выполнения действий. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	26.09
16	Закрепление по теме: «Порядок выполнения действий».	27.09
17	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	29.09
18	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тест). Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	30.10
19	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	03.10

20	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление с числами 2 и 3»	04.10
21	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления на 4.	06.10
22	Таблица Пифагора.	07.10
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	10.10
24	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	11.10
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Контрольный устный счёт	13.10
26	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	14.10
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	17.10
28	Задачи на кратное сравнение.	18.10
29	Задачи на кратное и разностное сравнение.	20.10
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	21.10
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	24.10
32	Таблица умножения и деления с числом 7.	25.10
33	Странички для любознательных. Математические игры «Угадай число. Одиннадцать палочек» Проект: «Математические сказки»	27.10
34	Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	28.10
35	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	07.11
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	08.11
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	10.11
38	Единица площади - квадратный сантиметр.	11.11
39	Площадь прямоугольника. Проверочная работа по теме «Решение задач»	14.11
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	15.11
41	Закрепление по теме: «Задачи на нахождение четвертого пропорционального».	17.11

42	Таблица умножения и деления с числом 9.	18.11
43	Единица площади – квадратный дециметр.	21.11
44	Сводная таблица умножения. Арифметический диктант	22.11
45	Контрольная работа за 1 триместр	24.11
46	Единица площади – квадратный метр.	25.11
47	Закрепление по теме: «Единицы площади». Задачи-расчёты. П/р. «План комнаты»	28.11
48	Проверочная работа по теме: «Площадь прямоугольника»	29.11
49	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	01.12
50	Умножение на 1, умножение на 0.	02.12
51	Деление вида $a:a$, $a:1$, $0:a$.	05.12
52	Решение задач в три действия.	06.12
53	Решение задач в три действия. Странички для любознательных. Задачи-расчёты	08.12
54	Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	09.12
55	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	12.12
56	Доли. Образование и сравнение долей.	13.12
57	Образование и сравнение долей.	15.12
58	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Промежуточное тестирование (20 мин)	16.12
59	Круг. Окружность. П/Р.	19.12
60	Единицы времени – год, месяц, сутки.	20.12
61	Единицы времени – год, месяц, сутки. Устный счет	22.12
62	«Странички для любознательных».	23.12

	«Что узнали. Чему научились»	
63	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление»	26.12
64	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились». Тест. «Проверим себя»	27.12
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \times 3, 3 \times 20, 60:3$.	29.12
66	Приёмы деления для случаев вида $80:20$	09.01
67	Умножение суммы на число.	10.01
68	Приёмы умножения для случаев вида $23 \times 4, 4 \times 23$.	12.01
69	Закрепление по теме: «Внетабличное умножение и деление»	13.01
70	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	16.01
71	Выражения с двумя переменными. Странички для любознательных.	17.01
72	Проверочная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	19.01
73	Работа над ошибками. Деление суммы на число».	20.01
74	Приём деления для случаев $78:2, 69:3$.	23.01
75	Связь между числами при делении.	24.01
76	Проверка деления.	26.01
77	Приём деления для случаев $87:29, 66:22$	27.01
78	Проверка умножения. Устный счет	30.01
79	Решение уравнений	31.01
80	Решение уравнений. Странички для любознательных	02.02
81	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное».	03.02
82	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	06.02

83	Деление с остатком.	07.02
84	Деление с остатком.	09.02
85	Приёмы нахождения частного и остатка.	10.02
86	Приёмы деления для случаев вида $34:9$	13.02
87	Закрепление по теме: «Деление с остатком».	14.02
88	Закрепление по теме: «Деление с остатком». Проверочная работа по теме: «Деление с остатком»	16.02
89	Проверка деления с остатком. Что узнали. Чему научились.	17.02
90	.Работа над ошибками. Странички для любознательных» Проект: «Задачи-расчёты»Тест. «Проверь себя»	20.02
91	Контрольная работа за 2 триместр	21.02
92	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Устная нумерация.	24.02
93	Письменная нумерация.	27.02
94	Разряды счётных единиц.	28.02
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	02.03
96	Увеличение (уменьшение) числа в 10,100 раз.	03.03
97	Замена числа суммой разрядных слагаемых. Арифметический диктант	06.03
98	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	07.03
99	Сравнение трёхзначных чисел.	09.03
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы - килограмм, грамм.	10.03
101	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.	13.03
102	Проверочная работа по теме: «Нумерация трёхзначных чисел»	14.03
103	Работа над ошибками. Обозначение чисел римскими буквами.	16.03

104	Странички для любознательных. Проверим себя и оценим свои достижения.	17.03
105	Приёмы устных вычислений.	20.03
106	Приёмы устных вычислений	21.03
107	Закрепление по теме: «Приёмы устных вычислений. Проверочная работа	23.03
108	Приёмы письменных вычислений.	24.03
109	Алгоритм письменного сложения.	03.04
110	Алгоритм письменного вычитания.	04.04
111	Виды треугольников (разносторонний, равнобедренный, равносторонний	06.04
112	Закрепление по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания». Что узнали. Чему научились.	07.04
113	Проверочная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания»	10.04
114	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	11.04
115	Умножение и деление Приёмы устных вычислений.	13.04
116	Приёмы устных вычислений.	14.04
117	Приёмы устных вычислений. Устный счёт	17.04
118	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	18.04
119	Решение задач изученных видов. Странички для любознательных.	20.04
120	Приём письменного умножения на однозначное число.	21.04
121	Закрепление по теме: «Приёмы письменного умножения».	24.04
122	Приёмы письменного деления на однозначное число.	25.04
123	Приёмы письменного деления на однозначное число.	27.04

124	Проверка деления умножением	28.04
125	Проверочная работа по теме: «Приёмы письменного умножения и деления»	02.05
126	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Знакомство с калькулятором	04.05
127	Нумерация Сложение и вычитание	05.05
128	Письменные приёмы сложения и вычитания.	08.05
129	Умножение и деление.	11.05
130	Порядок выполнение действий	12.05
131	Решение задач изученных видов	15.05
132	Геометрические фигуры и величины. Итоговый контрольный срез (20 мин)	16.05
133	Решение задач изученных видов.	18.05
134	Проверочная работа по теме «Что узнали, чему научились в 3 классе»	19.05
135	Решение задач с использованием геометрических величин	22.05
136	Итоговая контрольная работа	23.05