


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
от 29.08.2022 г. № 1
руководитель ШМО
С.А. Чайкина

Согласовано:
на заседании ЭМС
от 04.05.2022г. № 8
зам. директора по УВР
 /Л.В. Краюхина



Утверждено:
приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2022г. № 335

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
для 3 классов начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составители:
Иванова Т. В., Романенко И. В.,
Сергеева Е.Е., Ныробцева Л. В.
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе УМК «Школа России» и в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год.

Цели:	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • Освоение продуктивной проектной деятельности. • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. • Формирование ИКТ-компетенций при работе с «Электронным приложением к учебнику», подготовке творческих работ, проектов, исследовательских работ, при подготовке домашних заданий и т.д.
Задачи:	<p>духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</p> <p>формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</p> <p>формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</p> <p>развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p> <p>формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

	<p>– коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</p> <p>– первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <p>– первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</p> <p>– творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</p>
Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 3 класса	<p>Предметными результатами изучения курса «Технология» в 3-м классе является формирование следующих умений:</p> <p><i>иметь представление об эстетических понятиях:</i> художественный образ, форма и содержание, игрушка, дисгармония.</p> <p><i>По художественно-творческой изобразительной деятельности:</i></p> <p>иметь представление об архитектуре как виде искусства, о воздушной перспективе и пропорциях предметов, о прообразах в художественных произведениях;</p> <p>знать холодные и тёплые цвета;</p> <p>уметь выполнять наброски по своим замыслам с соблюдением пропорций предметов.</p> <p><i>По трудовой (техничко-технологической) деятельности:</i></p> <p>знать виды изучаемых материалов их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;</p> <p>уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;</p> <p><i>под контролем учителя</i> проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу.</p> <p>Уметь реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.</p>
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и
--	---

	<p>права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</p> <p>- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</p> <p>- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>
--	---

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс. 2015

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем, содержание		
		Дата	Кол-во ч.
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Экскурсия «Путешествуем по городу». (1ч)	06.09	1
2	Архитектура. <i>Изделие: «Дом».</i>	13.09	1
3	Городские постройки. <i>Изделие: «Телебашня». Входной контрольный тест. (20 мин.)</i>	20.09	1
4	Парк. <i>Изделие: «Городской парк»</i>	27.09	1
5	Проект «Детская площадка». Создание тематической композиции, оформление изделия	04.10	1
6	Проект «Детская площадка». <i>Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»</i>	11.10	1
7	Ателье мод. Одежда. Практическая работа «Пряжа и ткани». Техника безопасности при работе с иглой.	18.10	1
8	Ателье мод. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. <u>Практическая работа:</u> «Коллекция тканей».	25.10	1
9	Изготовление тканей. <i>Изделие: «Гобелен».</i>	08.11	1
10	Вязание. <i>Изделие: "Воздушные петли».</i>	15.11	1
11	Одежда для карнавала. <i>Изделия: «Кавалер», «Дама».</i>	22.11	1
12	Бисероплетение. <i>Изделия: «Браслетик "Цветочки "».</i> <i><u>Практическая работа:</u> «Кроссворд "Ателье мод"».</i>	29.11	1
13	Кафе. Изделие: «Весы». Промежуточный контрольный срез (20 мин.)	06.12	1
14	Фруктовый завтрак. <u>Практическая работа:</u> «Таблица «Стоимость завтрака». <i>Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».</i>	13.12	1

15	Колпачок-цыпленок. <i>Изделие: Колпачок-цыпленок.</i>	20.12	1
16	Бутерброды. <i>Изделие: «Бутерброды». «Радуга на шпажке».</i>	27.12	1
17	Салфетница. <i>Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».</i>	10.01	1
18	Магазин подарков. <i>Изделие: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».</i>	17.01	1
19	Золотистая соломка. <i>Изделие: «Золотистая соломка».</i>	24.01	1
20	Упаковка подарков. <i>Изделие: «Упаковка подарков».</i>	31.01	1
21	Автомастерская. <i>Изделие: «Фургон «Мороженое»».</i>	07.02	1
22	Грузовик. Практическая работа: «Человек и земля». <i>Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».</i>	14.02	1
23	Мосты. <i>Изделие: модель «Мост».</i>	21.02	1
24	Водный транспорт. <i>Изделия: «Яхта», «Баржа».</i>	28.02	1
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Практическая работа: «Мягкая игрушка». <i>Изделие: «Осьминоги и рыбки».</i>	07.03	1
26	Фонтаны. Практическая работа: «Человек и вода». <i>Изделие: «Фонтан».</i>	14.03	1
27	Зоопарк. Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами». <i>Изделие: «Птицы».</i>	21.03	1

28	Вертолетная площадка. <i>Изделие: «Вертолёт «Муха»».</i>	04.04	1
29	Воздушный шар. Практическая работа: «Человек и воздух». <i>Изделия: «Воздушный шар», «Композиция «Клоун».</i>	11.04	1
30	Переплётная мастерская. <i>Изделие: «Переплётные работы».</i>	18.04	1
31	Почта. Экскурсия на почту <i>Изделие: «Заполняем бланк».</i>	25.04	1
32	Кукольный театр.	02.05	1
33	Проект «Готовим спектакль». <i>Изделие: «Кукольный театр».</i> Итоговый контрольный тест (20мин).	16.05	1
34	Афиша. <i>Изделие: «Афиша».</i>	23.05	1