



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
от 29.08.2022 г. № 1  
руководитель ШМО  
С.А. Чайкина

Согласовано:  
на заседании ЭМС  
от 04.05.2022г. № 8  
зам. директора по УВР  
/Л.В. Краюхина

Утверждено:  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 4  
О.М. Зориной  
от 31.08.2022г. № 335



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Окружающий мир»**  
для обучающихся 2 классов  
на 2022 -2023 учебный год

Составители:

Котова Л. П., Двинянина О. В.,  
Турова Е. А., Дылдина Н. А.,  
учителя начальных классов

Чайковский, 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по окружающему миру во 2 классе (68 ч)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающему миру» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г., регистрационный N22540), от 18 декабря **2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993)** и от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), примерной программы по окружающему миру А.А. Плешакова, по УМК «Школа России».

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

### ***Где мы живём? (5 ч)***

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

### ***Природа (21 ч)***

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

**Экскурсия:** наблюдение осенних изменений в природе.

**Практическая работа:** знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

### ***Жизнь города и села (10ч)***

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

**Экскурсии:** наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

### ***Здоровье и безопасность (8 ч)***

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

**Практическая работа:** отработка правил перехода улицы.

### ***Общение (7 ч)***

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

**Практическая работа:** отработка основных правил этикета.

### ***Путешествия (17 ч)***

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

**Экскурсия:** наблюдение весенних изменений в природе.

**Практическая работа:** определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

***Резерв – 3 часа***

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования.

У второклассника продолжается:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

У второклассника продолжается:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Учебный комплекс:**

**Плешаков А.А.Окружающий мир. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, В 2ч.М.: Просвещение,2020г**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИР

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>	<i>Контрольно- оценочная деятельность</i>
<i>Где мы живём? (4 часа)</i>				
1	Родная страна.	1ч	3.09	
2	Город и село. <i>Проект «Родной город (село)».</i>	1ч	7.09	проект
3	Природа и рукотворный мир.	1ч	10.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1ч	14.09	Проверочная работа
<i>Природа (20 час)</i>				
5 (1)	Живая и неживая природа.	1ч	17.09	
6 (2)	Явления природы. <i>Практическая работа. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.</i>	1ч	21.09	ПР
7 (3)	Что такое погода?	1ч	24.09	
8 (4)	В гости к осени. Экскурсия.	1ч	28.09	Экскурсия
9 (5)	Живая и неживая природа осенью.	1ч	1.10	
10 (6)	Звёздное небо.	1ч	5.10	
11 (7)	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа. Знакомство с горными породами и минералами.</i>	1ч	8.10	ПР
12 (8)	Про воздух, Опыты на определение свойств воздуха.	1ч	12.10	Опыт
13 (9)	Вода в жизни человека. Опыты на определение свойств воды.	1ч	15.10	Опыт
14 (10)	Какие бывают растения?	1ч	19.10	



15 (11)	Какие бывают животные?	1ч	22.10	
16 (12)	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1ч	26.10	
17 (13)	Дикорастущие и культурные растения	1ч	29.10	
18 (14)	Дикие и домашние животные.	1ч	9.11	
19 (15)	Комнатные растения. <i>Практическая работа. Приёмы ухода за комнатными растениями.</i>	1ч	12.11	ПР
20 (16)	Животные живого уголка. <i>Практическая работа. Правила ухода за животными живого уголка.</i>	1ч	16.11	ПР
21 (17)	Про кошек и собак.	1ч	19.11	
22 (18)	Красная книга.	1ч	23.11	
23 (13)	Будь природе другом! <i>Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».</i>	1ч	26.11	
24 (20)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1ч	30.11	Проверочная работа
<b><i>Жизнь города и села (10 часов)</i></b>				
25 (1)	Что такое экономика.	1ч	3.12	
26 (2)	Из чего что сделано?	1ч	7.12	
27 (3)	Как построить дом.	1ч	10.12	
28 (4)	Какой бывает транспорт. Проверочная работа по теме «Что из чего сделано».	1ч	14.12	Проверочная работа
29 (5)	Культура и образование.	1ч	17.12	
30 (6)	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1ч	21.12	проект
31 (7)	В гости к зиме. Экскурсия.	1ч	24.12	Экскурсия
32 (8)	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц. Экскурсия.	1ч	28.12	Экскурсия

33 (9)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1ч	11.01	Проверочная работа
34 (10)	<i>Презентация проектов.</i> <i>«Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».</i>	1ч	14.01	Проекты
<b><i>Здоровье и безопасность (9 часов)</i></b>				
35 (1)	Строение тела человека. Практическая работа.	1ч	18.01	ПР
36 (2)	Если хочешь быть здоров	1ч	21.01	
37 (3)	Берегись автомобиля! Экскурсия.	1ч	25.01	Экскурсия
38 (4)	Школа пешехода. <i>Практическая работа. Правила безопасности на дороге.</i>	1ч	28.01	ПР
39 (5)	Домашние опасности	1ч	1.02	
40 (6)	Пожар. Экскурсия в пожарную часть.	1ч	4.02	
41 (7)	На воде и в лесу.	1ч	8.02	
42 (8)	Опасные незнакомцы.	2ч	11.02	
43(9)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1ч	15.02, 18.02	Проверочная работа
<b><i>Общение (7 часов)</i></b>				
44(1)	Наша дружная семья	1ч		
45 (2)	<i>Проект «Родословная».</i>	1ч		ПР
46(3)	В школе.	1ч		
47(4)	Правила вежливости.	1ч		
48(5)	Ты и твои друзья.			
49(6)	Мы – зрители и пассажиры.	1ч		

50(7)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1ч		Проверочная работа
<i>Путешествия (18 часов)</i>				
51(1)	Посмотрите вокруг	1ч		
52(2)	Ориентирование на местности.	1ч		
53(3)	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.</i>			ПР
54(4)	Формы земной поверхности.	1ч		
55(5)	Водные богатства. Экскурсия на реку «Кама».	1ч		Экскурсия
56(6)	В гости к весне. Экскурсия.	1ч		Экскурсия
57(7)	В гости к весне.	1ч		
58(8)	Промежуточная аттестация.	1ч		ПА
59(9)	<i>Проект «Города России».</i>	1ч		проект
60(10)	Путешествие по Москве.	1ч		
61(11)	Московский Кремль	1ч		
62(12)	Город на Неве	1ч		
63(13)	Путешествие по планете. Практическая работа с картой.	1ч		ПР
64(14)	Путешествие по материкам. Практическая работа с картой.	1ч		ПР
65(15)	Страны мира. <i>Проект «Страны мира».</i>	1ч		Проект
66(16)	Впереди лето	1ч		

67(17)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1ч		ПР
68(18)	<i>Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».</i>	1ч		Проект

