

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
от 29.08.2022 г. № 1
руководитель ШМО
С.А. Чайкина

Согласовано:
на заседании ЭМС
от 04.05.2022г. № 8
зам. директора по УВР
_____/Л.В. Краюхина



Утверждено:
приказом директора
МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 31.08.2022г. № 335

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
для обучающихся 2 классов
на 2022 -2023 учебный год

Составители:
Вилисова Г. Л., Двинянина О. В.,
Турова Е. А., Дылдина Н. А.,
учителя начальных классов

Чайковский, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (136 ч)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г., регистрационный N22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993) и от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916) и на основе авторской программы М. И. Моро Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях, Ч. 1 – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010), входящей в федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (система «Школа России»).

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

Числа от 1 до 100. Нумерация (15 ч)

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов «+» и «-»;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность в пределах 100;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).

Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- названия компонентов и результатов «+» и «-»;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них);

Уметь:

- находить сумму и разность в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, периметр треугольника, четырёхугольника.

Умножение и деление (13 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- название и обозначение действий умножения и деления.

Уметь:

- решать задачи в одно действие на умножение и деление.

Повторение (7 ч)

Нумерация чисел от 1 до 100.

Решение задач.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Числовые и буквенные выражения. Неравенства.

Единицы времени, массы, длины.

В результате изучения тем, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
 - названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
 - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
 - названия и обозначение действий умножения и деления.
 - таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания
- учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3—4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Резерв – 6 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты освоения предмета

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Учебный комплекс:

М.И. Моро., С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. М.: Просвещение, 2020г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

(4 часа в неделю, 136 учебных часов)

ПР	Тема урока	Часы	Дата	Контрольно-оценочная деятельность
ЧАСТЬ I. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ				
1	Повторение. Числа от 1 до 20. Стр. 3-4	1ч	1.09	
2	Числа от 1 до 20. Стр. 5	1ч	2.09	
3	Десяток. Счёт десятками до 100. Стр. 6.	1ч	3.09	
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100. Стр. 7.	1ч	7.09	
5	Письменная нумерация чисел до 100. Стр. 8.	1ч	8.09	
6	Однозначные и двузначные числа. Стр. 9. <i>Проверочная работа № 1, стр. 4,5.</i>	1ч	9.09	
7	Единицы измерения длины – миллиметр. Стр. 10.	1ч	10.09	
8	Миллиметр. Закрепление. Стр. 11.	1 ч	14.09	
9	Вводная контрольная работа № 1.	1ч	15.09	КР
10	Работа над ошибками. Математический диктант № 1..	1ч	16.09	МД
11	Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Стр. 12.	1ч	17.09	
12	Метр. Таблица единиц длины. Стр. 13. <i>Проверочная работа № 2, стр. 6,7.</i>	1ч	21.09	ПР
13	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. Стр. 14.	1ч	22.09	
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Стр. 15.	1ч	23.09	
15	Единицы стоимости: рубль, копейка. Стр. 16.	1ч	24.09	
16	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2. Стр. 17-19.	1ч	28.09	МД
17	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1ч	29.09	КР
18	Работа над ошибками.	1ч	30.09	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100				
19	Задачи, обратные данной. Стр. 26. <i>Проверочная работа № 3, стр. 8,9.</i>	1ч	1.10	ПР
20	Сумма и разность отрезков. Стр. 27.	1ч	5.10	

	<i>Проверочная работа № 4, стр. 10, 11.</i>			
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Стр. 28	1ч	6.10	
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Стр. 29	1ч	7.10	
23	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Стр. 30.</i> <i>Проверочная работа, стр. 12, 13.</i>	1ч	8.10	ПР
24	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. <i>Тест №2. Стр. 31.</i> <i>Проверочная работа, стр. 14, 15.</i>	1ч	12.10	ПР
25	Длина ломаной. Стр. 32-33	1ч	13.10	
26	Закрепление изученного материала. Стр. 34 – 35. <i>Проверочная работа № 5, стр. 16, 17.</i>	1ч	14.10	ПР
27	Решение задач. Странички для любознательных. Стр. 36 – 37. <i>Проверочная работа № 6, стр. 18, 19.</i>	1ч	15.10	ПР
28	Порядок действий в выражениях со скобками. Стр. 38-39	1ч	19.10	
29	Числовые выражения. Стр. 40. <i>Проверочная работа № 7, стр. 20, 21.</i>	1ч	20.10	ПР
30	Сравнение числовых выражений. Стр. 41	1ч	21.10	
31	Периметр многоугольника. Стр. 42-43	1ч	22.10	
32	Свойства сложения. Стр. 44 – 45. <i>Проверочная работа № 8, стр. 22, 23.</i>	1ч	26.10	ПР
33	Свойства сложения. Стр. 46	1ч	27.10	
34	Свойства сложения. Закрепление. Стр. 47. <i>Контрольный устный счет № 9, стр. 22, 23.</i>	1ч	28.10	КУС
35	Странички для любознательных. <i>Математика вокруг нас. «Узоры и орнаменты на посуде». Проект № 1. Стр. 48 – 51.</i>	1ч	29.10	
36	Что узнали. Чему научились. Решение задач. Стр. 52.	1ч	9.11	
37	Закрепление изученного материала. Стр. 53. <i>Проверочная работа, стр. 24, 25.</i>	1ч	10.11	ПР
38	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученных знаний. Стр. 54 – 55.	1ч	11.11	
39	<i>Контрольная работа № 3 по изученным темам.</i>	1ч	12.11	КР

40	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение и обобщение изученного материала. Стр. 56.	1ч	16.11	
41	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. Стр. 57. <i>Проверочная работа, стр. 26, 27.</i>	1ч	17.11	ПР
42	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. Стр. 58.	1ч	18.11	
43	Приём вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$. Стр. 59.	1ч	19.11	
44	Приём сложения вида $26+4$. Стр. 60	1ч	23.11	
45	Приёмы вычитания вида $30-7$. Стр. 61	1ч	24.11	
46	Приём вычислений вида $60 - 24$. Стр. 62. <i>Проверочная работа №10, стр. 28, 29.</i>	1ч	25.11	ПР
47	Закрепление изученного. Решение задач. Стр. 63. <i>Самостоятельная работа № 11, стр. 30, 31.</i>	1ч	26.11	СР
48	Закрепление изученного. Решение задач. Стр. 64.	1ч	30.11	
49	Закрепление изученного. Решение задач. Стр. 65.	1ч	1.12	
50	Приём вычислений вида $26+7$. Стр. 66.	1ч	2.12	
51	Приём вычислений вида $35-7$. Стр. 67.	1ч	3.12	
52	Закрепление изученного материала. Стр. 68.	1ч	7.12	
53	Странички для любознательных. Стр. 69 – 71.	1ч	8.12	
54	Что узнали. Чему научились. Стр. 72.	1ч	9.12	
55	Что узнали. Чему научились. Стр. 73. <i>Самостоятельная работа № 12, стр. 32, 33.</i>	1ч	10.12	СР
56	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Стр. 74 – 75.	1ч	14.12	
57	Буквенные выражения. Стр. 76 – 77.	1ч	15.12	
58	Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала. Стр. 78 – 79.	1ч	16.12	

59	Уравнения.Стр. 80 – 81.	1ч	17.12	
60	Уравнения. Стр. 82 – 83. <i>Проверочная работа № 13,стр. 34, 35.</i>	1ч	21.12	ПР
61	Проверка сложения вычитанием. Стр. 84 – 85.	1ч	22.12	
62	Проверка вычитания сложением и вычитанием. Стр. 86 – 87.	1ч	23.12	
63	Проверка вычитания сложением и вычитанием. Стр. 88.	1ч	24.12	
64	Проверка вычитания сложением и вычитанием. Стр. 89. <i>Проверочная работа № 14,стр. 36, 37.</i>	1ч	28.12	ПР
65	Что узнали. Чему научились. Стр. 90-91. <i>Контрольный устный счет, стр. 38, 39.</i>	1ч	29.12	КУС
66	Что узнали. Чему научились. Стр. 92.	1ч	30.12	
67	«Проверим себя и оценим свои достижения». Стр. 93. <i>Самостоятельная работа, стр. 40, 41.</i>	1ч		СР
<p style="text-align: center;">ЧАСТЬ II</p> <p style="text-align: center;">ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)</p> <p style="text-align: center;"><i>Умножение и деление. Табличное умножение и деление</i></p>				
68	Сложение вида 45+23. Стр. 4.	1ч		
69	Вычитание вида 57-26. Стр. 5.	1ч		
70	Проверка сложения и вычитания. Стр. 6.	1ч		
71	Закрепление изученного. Стр. 7. <i>Самостоятельная работа № 15,стр. 42, 43.</i>	1ч		СР
72	Угол. Виды углов. Стр. 8 - 9.	1ч		

73	Решение задач. Стр.10-11	1ч		
74	Сложение вида 37+48. Стр.12	1ч		
75	Сложение вида 37+53. Стр. 13.	1ч		
76	Прямоугольник. Стр. 14 - 15. <i>Проверочная работа № 16, стр. 44, 45.</i>	1ч		ПР
77	Сложение вида 87+13. Стр. 16.	1ч		
78	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Стр. 17.	1ч		
79	Письменный приём вычитания вида 40-8. Стр. 18.	1ч		
80	Письменный приём вычитания вида 50-24. Стр. 19.	1ч		
81	Странички для любознательных. Стр. 20-21.	1ч		
82	Что узнали. Чему научились. Стр. 22-23.	1ч		
83	Решение текстовых задач. Стр. 24. Самостоятельная работа № 17, стр. 46, 47.	1ч		СР
84	Решение текстовых задач. Стр. 24 – 25.	1ч		
85	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1ч		КР
86	<i>Работа над ошибками.</i> Решение текстовых задач. <i>Странички для любознательных. Стр. 26 – 28.</i>	1ч		

87	Вычитание вида 52 -24. Стр. 29.	1ч		
88	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Стр. 30 - 31.	1ч		
89	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Стр. 32. <i>Проверочная работа № 18, стр.48, 49.</i>	1ч		ПР
90	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление. Стр. 33. Математический диктант	1ч		МД
91	Квадрат. Стр. 34 - 35.	1ч		
92	Странички для любознательных. <i>Проект № 2 «Оригами».</i> Стр. 36 – 39.	1ч		
93	Что узнали. Чему научились. Стр. 40 – 41.	1ч		
94	Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1ч		КР
95	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Стр. 42 – 43.	1ч		
96	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Стр. 44 – 46. <i>Проверочная работа, стр. 50, 51.</i>	1ч		ПР
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление Конкретный смысл действия умножения				
97	Конкретный смысл действия умножение. Стр. 48.	1ч		
98	Связь умножения со сложением. Стр. 49. <i>Проверочная работа № 19, стр. 52, 53.</i>	1ч		ПР

99	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Стр. 50 - 51.	1ч		
100	Периметр прямоугольника. Стр. 52.	1ч		
101	Приёмы умножения на 1 и 0. Стр. 53.			
102	Название компонентов и результата действия умножения. Стр. 54.	1ч		
103	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Стр. 55. <i>Самостоятельная работа № 20, стр. 54, 55.</i>	1ч		СР
104	Переместительное свойство умножения. Стр. 56.	1ч		
105	Переместительное свойство умножения. Стр. 57. <i>Математический диктант № 21, стр. 56, 57.</i>	1ч		МД
Конкретный смысл действия деления				
106	Конкретный смысл действия деления. Стр. 58-59.	1ч		
107		1ч		
108	Конкретный смысл действия деления .Решение задач. Стр. 60.	1ч		
109	Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Стр. 61.	1ч		
110	Название компонентов и результата действия деление. Стр. 62. <i>Проверочная работа № 22, стр. 58, 59.</i>	1ч		ПР
111	Что узнали. Чему научились. Стр. 63.	1 ч		
112	Странички для любознательных. Стр. 64 - 66.	1ч		
113	Что узнали. Чему научились. Стр. 67 - 70.	1ч		
Связь между компонентами и результатом умножения				
114	Связь между компонентами и результатом умножения. Стр. 72.	1ч		

115	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Стр. 73.	1ч		
116	Приём умножения и деления на число 10. Стр. 74.	1ч		
117	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Стр. 75.	1ч		
118	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Стр. 76.	1ч		
119	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление.	1ч		Промежуточная аттестация
Табличное умножение и деление				
120	Умножение числа 2 и на 2. Стр. 80.	1ч		
121	Приёмы умножения числа 2. Стр. 81 - 82.			
122	Деление на 2. Стр. 83.	1ч		
123	Деление на 2. Закрепление. Стр. 84.	1ч		
124	Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных. Стр. 86 - 89. <i>Самостоятельная работа № 23, стр. 60, 61.</i>	1ч		СР
125	Умножение числа 3 и на 3. Стр. 90.	1ч		
126	Умножение числа 3 и на 3. Стр. 91.			
127	Деление на 3. Стр. 92 - 93.	1ч		
128	Деление на 3. «Странички для любознательных». Стр. 94 - 95. <i>Проверочная работа № 24, стр. 62, 63.</i>	1ч		ПР

129	Итоговая контрольная работа.	1ч		КР
130	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Стр. 96 - 97.	1ч		
Итоговое повторение				
131	Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 100. Нумерация. Стр. 96 - 102. <i>Проверочная работа, стр. 64, 65.</i>	1ч		ПР
132	<i>Повторение изученного материала.</i> Числовые и буквенные выражения. Решения задач. Стр. 103. <i>Контрольный устный счет, стр. 66, 67.</i>	1ч		КУС
133	<i>Повторение изученного материала.</i> Равенство, неравенство, уравнение. Стр. 103,107. <i>Самостоятельная работа, стр. 68, 69.</i>	1ч		СР
134	<i>Повторение изученного материала.</i> Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. Стр. 104 - 106. Проверочная работа, стр. 70, 71.	1ч		ПР
135	<i>Повторение изученного материала.</i> Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Стр. 108 - 109.	1ч		
136	<i>Закрепление изученного материала.</i> Решение задач. Итоговый урок года.	1ч		

Контрольно-измерительные материалы

Для проведения контрольно-оценочных процедур будет использовано пособие И. С. Волковой «Математика. Контрольные работы 1-4 классы», М. Просвещение, 2014 г., «Проверочные работы, 2 класс», 2021 г.