

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

* + Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
  + Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
  + Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  + Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  + Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
  + Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
  + Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
  + Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации».

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1, вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 1, вариант2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант2);

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 1,вариант 2).

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ составляет в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, во 2-4 классах по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и логопедом.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные, предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;

- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;

- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,

- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

Виды промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Цель | Периодичность | Методы и формы оценки образовательных результатов | Способы выставления оценки |
| Стартовая | Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. | В начале учебного года | Школьный старт | Результаты фиксируются в электронном журнале. |
| Текущая | Контроль личностных, предметных и метапредметных результатов по результатам урока | Поурочно | Устная или письменная критериальная оценка | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |
| Рубежная:  тематическая  триместровая полугодовая | Контроль личностных, предметных и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти. | По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти | Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы;  диктанты, контрольные списывания;  тесты; комплексные работы | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |
| Годовая | Комплексная проверка образовательных результатов | В конце учебного года | Контрольные работы, комплексная работа, тестирование, диктант с грамматическим заданием, творческая работа, защита творческого проекта | Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале. |

Формы представления образовательных результатов:

* тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
* устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
* электронный журнал.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы характеризуют уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования.

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 1 «а» класса с ЗПР, вариант2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | - |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | **21** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** | | Подвижные игры | 2 |
| Скретч | 1 |
| В мире информации | 1 |
| *Всего* | *4* |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | 6 |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 3 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план для**

***обучающейся 1 «б » класса для слабовидящих, вариант 2***

***на 2021/22учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | - |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 |
| **Внеурочная деятельность (включаякоррекционно-развивающую область)** | | Подвижные игры | 2 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Социально- бытовая и пространственная ориентировка | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 1 «в» класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 |
|  | **Итого/** | **21** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** | Подвижные игры | 2 |
| Клуб робототехников | 1 |
|  |  |
| *Всего* | *3* |
| **Коррекционно-развивающая область** | | 7 |
| Коррекционно- развивающее занятие | | 4 |
| Занятия с логопедом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 1 «г» класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 |
|  | **Итого/** | **21** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** | Подвижные игры | 2 |
| Умники и умницы | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
| *Всего* | *4* |
| **Коррекционно-развивающая область** | | 6 |
| Коррекционно- развивающее занятие | | 3 |
| Занятия с логопедом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающейся 2 «а » класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | В мире информации | 2 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 2 «а » класса для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 1***

***на 2021/22учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | В мире информации | 2 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Развитие слухового восприятия | | | 4 |
| Музыкально-ритмические занятия | | | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 1 |
| Ритмика | | | - |

**Недельный учебный план**

**для*обучающегося 2 «а» класса для обучающихся с ТНР, вариант 2***

***на 2021/22учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | В мире информации | 2 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 2 |
| Произношение | | | 2 |
| Развитие речи | | | 2 |
| Логопедическая ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 2 «б» класса с ЗПР, вариант 1***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | В мире информации | 2 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *6* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | - |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 2 «в » класса для обучающихся с ТНР, вариант 2***

***на 2021/22учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | В мире информации | 2 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 2 |
| Произношение | | | 2 |
| Развитие речи | | | 2 |
| Логопедическая ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 3 «б» класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/21учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Математическая шкатулка | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 3 «б» класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/21учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Математическая шкатулка | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  |  |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 3 «в» класса с ЗПР, вариант 1***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Секреты русского языка | 1 |
| Умники и умницы | 1 |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *6* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | - |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 3 «в» класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Секреты русского языка | 1 |
| Умники и умницы | 1 |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающегося 3 «г» класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Чтение с увлечением | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Ритмика | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для обучающейся *4 «а» классас ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 |
| Родная литература | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 |
|  | **Итого/** | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 24 |
| **Внеурочная деятельность** | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Математическая шкатулка | 1 |
| Чтение с увлечением | 1 |
|  | Всего: | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | 4 |
| Занятие с логопедом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

**Недельный учебный план для**

***обучающегося 4 «а » класса для слабовидящих обучающихся, вариант 1***

***на 2021/22учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 24 |
| **Внеурочная деятельность (включаякоррекционно-развивающую область)** | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Математическая шкатулка | 1 |
| Чтение с увлечением | 1 |
| **Всего** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |
| Социально- бытовая и пространственная ориентировка | | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающейся 4 «б» класса с НОДА, вариант 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | | 0 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 24 |
| **Внеурочная деятельность** | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Знатоки природы | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | 7 |
| Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающее занятия | | | 5 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |

**Недельный учебный план**

**для обучающегося *4 «б» классас ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 |
| Родная литература | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 |
|  | **Итого/** | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 24 |
| **Внеурочная деятельность** | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Знатоки природы | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  | **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | *6* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | 4 |
| Занятие с логопедом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для обучающегося *4 «в» классас ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 |
| Родная литература | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 |
|  | **Итого/** | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 24 |
| **Внеурочная деятельность** | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Математическая шкатулка | 1 |
| Мое прикамье | 1 |
|  | Всего: | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | 4 |
| Занятие с логопедом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для *обучающейся 4 «в » класса с РАС, вариант 1***

***на 2021/22учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| **Искусство** | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 |
| **Технология** | Технология | | 1 |
|  | **Итого/** | | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 24 |
| **Внеурочная деятельность** | | Математическая шкатулка | 1 |
| Основы финансовой грамотности | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
| **Всего:** | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | | 4 |
| Занятия с логопедом | | | 2 |

**Недельный учебный план**

**для обучающегося *4 «г» классас ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 |
| Родная литература | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 |
|  | **Итого/** | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 24 |
| **Внеурочная деятельность** | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Мир слов | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  | Всего: | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | 4 |
| Занятие с логопедом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

**Недельный учебный план**

**для обучающейся *4«г» класса с ЗПР, вариант 2***

***на 2021/22 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов** |
|  | ***1. Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык**  **и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 |
| Родная литература | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 |
|  | **Итого/** | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 24 |
| **Внеурочная деятельность** | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Мир слов | 1 |
| Мое Прикамье | 1 |
|  | Всего: | 3 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | *7* |
| Коррекционно- развивающее занятие | | 4 |
| Занятие с логопедом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |