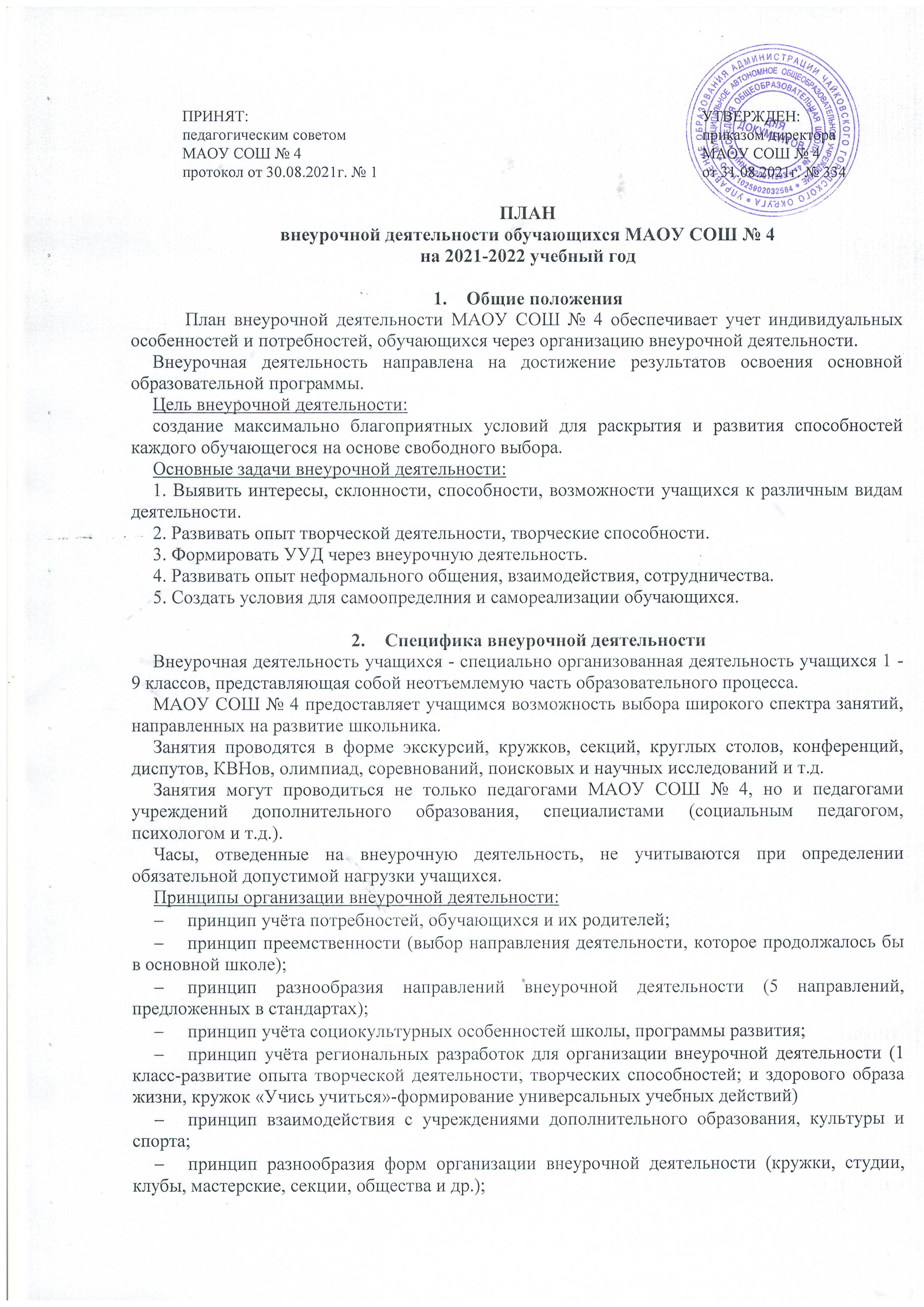
****

* принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
* принцип учёта возможностей учебно- методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Ресурсы:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники); будет осуществляться сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО ДДХТТ, МАУ ДО СДЮТЭ.

1. **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* спортивно - оздоровительное,
* духовно - нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* социальное.

Целевые установки направлений внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Цели |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом. |
| Духовно-нравственное | Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Общеинтеллектуальное | Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| Социальное | Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия. |

Реализация направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность складывается из следующих составляющих:

1. Реализация курсов внеурочной деятельности.
2. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся (игры, соревнования, праздники, акции, общественно полезные дела и др.)
3. Жизнедеятельность классного коллектива (проектная деятельность, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.).

Такой подход к реализации плана внеурочной деятельности основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, занятости детей в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все участники образовательных отношений: учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагоги-психологи, логопед, педагог- библиотекарь и другие.

Освоение программ внеурочной деятельности систематически отслеживается.

1. **Ожидаемые результаты**

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программ внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов трех уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Результат уровня |
| Результаты 1-го уровня | Приобретение школьником социальных знаний, представлений. |
| Результаты 2-го уровня | Формирование опыта переживаний, позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества. |
| Результаты 3-го уровня | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

1. **Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Форма отслеживания результата |
| «Клуб робототехников» | Участие в муниципальных и региональных конкурсах |
| «Умники и умницы» | Тест |
| В мире информации» | Тест |
| «Знатоки природы» | Тест |
| «Математическая шкатулка» | Участие в олимпиадах и конкурсах |
| «Секреты русского языка» | Участие в олимпиадах и конкурсах |
| «Чтение с увлечением» | Участие в олимпиадах и конкурсах |
| «Математическая шкатулка» | Участие в олимпиадах и конкурсах |
| «Мир слов» | Участие в олимпиадах и конкурсах |
| «Основы финансовой грамотности» | Участие в муниципальных и региональных конкурсах. |
| «Моё Прикамье» | Тест |
| «Скретч» | Проекты |
| «Подвижные игры» | Участие в конкурсах. |
| Решение задач по алгоритмизации | Тест |
| «Я-гражданин РФ» | Тест |
| «Перспективный английский» | Тест |
| «Решение расчетных задач по химии» | Тест |
| «Без географии вы нигде» | Тест |
| «Загадки жизни» | Тест |
| Клуб роботетохников | Участие в муниципальном конкурсе |
| Школьная служба примирения | Проведение ключевого дела |
| Отряд «Юнармейцы» | Участие в муниципальном конкурсе |
| «Мой выбор - здоровый образ жизни» | Проведение ключевого дел |
| Клуб «Мы вместе» | Проведение ключевого дела |
| «Музейная практика» | Проведение ключевого дела |
| Хор | Участие в муниципальном конкурсе |
| «Техник» | Проведение ключевого дела |
| Футбол | Участие в муниципальном конкурсе |
| Волейбол | Участие в муниципальном конкурсе |
| «Баскетбол» | Участие в муниципальном конкурсе |
| «Шахматы» | Участие в муниципальном конкурсе |
| «Дружина юных пожарных» | Проведение ключевого дела |
| ГТО | Участие в муниципальном конкурсе |
| Школа ведущего | Проведение ключевого дела |
| Клуб «Эко-дети» | Проведение ключевого дела |
| Клуб «Юные инспекторы дорожного движения» | Участие в муниципальном конкурсе |
| Газета «Чердак» | Реализация проекта |
| Студия web-дизайна | Реализация проекта |
| Видеостудия | Реализация проекта |
| Клуб «Добровольчество» | Проведение ключевого дела |
| Профессиональное самоопределение | Защита итогового индивидуального проекта |

1. **Сетка часов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4**

**с 1 по 4 классы на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программ | Классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Общеинтел  лектуальное | «Клуб робототехников» |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Умники и умницы» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| В мире информации» | 1 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Знатоки природы» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Математическая шкатулка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Секреты русского языка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Чтение с увлечением» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Студия web-дизайна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |  |  |
| «Мир слов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Моё Прикамье» |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Скретч» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Клуб «Юные инспекторы дорожного движения» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочее (конкурсы, мероприятия, конференции) | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,75 | 7 | 7 |
| Всего |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

1. **Сетка часов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4**

**с 5 по 9 классы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование  рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| 5  кл. | 6  кл. | | | 7  кл. | | 8  кл. | | | 9  кл. |
| Обще-интеллектуальное | Решение задач по алгоритмизации |  |  | | |  | |  | | | 1 |
| «Я-гражданин РФ» |  |  | | |  | |  | | | 1 |
| «Перспективный английский» |  |  | | |  | |  | | | 1 |
| «Решение расчетных задач по химии» |  |  | | |  | |  | | | 1 |
| «Без географии вы нигде» |  |  | | |  | |  | | | 1 |
| «Загадки жизни» |  |  | | |  | |  | | | 1 |
| Клуб роботетохников | 1 | | | | | | | | |  |
| Духовно -нравственное | Школьная служба примирения |  |  | | | 1 | | | | |  |
| Отряд «Юнармейцы» |  |  | | |  | | 1 | | | |
| «Мой выбор - здоровый образ жизни» | 1 | | | | | | | | |  |
| Клуб «Мы вместе» | 1 | | | | | | | | |  |
| Обще-культурное | «Музейная практика» | 2 | | | | | | | | |  |
| Хор | 1 | | | | | | | | |  |
| «Техник» | 1 | | | | | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол |  | 1 | | | | | 1 | | | |
| Волейбол |  |  | | |  | | 2 | | | |
| «Баскетбол» | 2 | | | | | | 2 | | | |
| «Шахматы» | 1 | | | | | | | | | |
| «Дружина юных пожарных» | 1 | | | | | | | | |  |
| ГТО | 1 | | | | | | | | | |
| Социальное | Школа лидера | 1 | | | | | | | | | |
|  | Клуб «Эко-дети» |  | 1 | | 1 | | |  | |  | |
|  | Клуб «Юные инспекторы дорожного движения» | 2 | | | | | | | | | |
|  | Газета «Чердак» | 1 | | | | | | | | | |
|  | Студия печати | 1 | | | | | | | | | |
|  | Видеостудия |  | | 1 | | |  |  |  | | |
|  | Студия web-дизайна | 0,75 | |  | | |  | |  | | |
|  | Клуб «Добровольчество» | 1 | | | | | | | | | |
|  | Профессиональное самоопределение |  | |  | | |  | 1,5 |  | | |
|  | Профессиональное самоопределение |  | |  | | |  |  | 2 | | |
|  | Выбор обучающегося  не более 10 часов | 17,75 | | 21 | | | 22 | 24,5 | 19 | | |