

**Цель работы школы на 2021-2022 учебный год:** создание условий для организации образовательного процесса, способствующего успешной адаптации и социализации обучающихся, их самореализации в обществе.

**Задачи:**

1.Реализация Основной образовательной программы НОО, Основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Реализация ФГОС ООО ОВЗ в параллели 6х классов.

3.Создание условий для реализации принципов индивидуализации образования обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

5.Организация совместной работы с семьями, классными и школьными родительскими комитетами, общественностью, направленной на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию и реабилитацию обучающихся.

6.Реализация проектов «Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников», «Социализация обучающихся через формирование финансовой культуры»,«Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Повышение информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды», «Партнерство взрослых основа воспитания детей».

7. Развитие познавательных УУД (логических) у обучающихся.

**Основные направления деятельности школы:**

1. Повышение качества образования на всех уровнях через:
* реализацию системы мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов по УМК «Школа России» в начальной школе;
* введение ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 6-х классах;
* поддержку детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, организацию исследовательской и проектной деятельности с обучающимися;
* организацию эффективной системы внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе по использованию имеющегося цифрового оборудования;
* реализацию образовательных практик, направленных на развитие логических УУД у обучающихся 5-9 классов;
* реализацию проектов«Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников», «Социализация обучающихся через формирование финансовой культуры», «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Повышение информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды»,«Партнерство взрослых основа воспитания детей»;
* использование рабочей программы воспитания при написании планов работы, рабочих программ классным руководителям, учителям предметникам, руководителям ШМО, педагогам организаторам.
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:
* создание учителем рабочей программы по предмету, рабочей программы лаборатории, мастерской, курса, модуля, образовательной практики в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* построение урока с использованием технологий системно – деятельностного подхода, с использованием проблемно – задачного метода, с использованием технологии качественного оценивания, с использованием цифровых технологий, с использованием проектной и исследовательской технологий;
* участие в педагогических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.
1. Обеспечение инновационного развития школы через:
* реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ;
* реализацию проектов, вошедших в Программу развития и институциональных проектов: «Учимся играя», «Экономика в литературе», «Одаренные».
* создание условий для образовательного выбора обучающихся, реализации принципов индивидуализации образования на I, II уровне образования.
1. Формирование открытой образовательной среды школы.

|  |
| --- |
| **Направление работы** |
| **Повышение качества образования на всех ступенях.**  |
| **Задача** | * реализацию системы мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов по УМК «Школа России» в начальной школе;
* введение ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 6 -х классах;
* поддержку детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, организацию исследовательской и проектной деятельности с обучающимися;
* организацию эффективной системы внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе по использованию имеющегося цифрового оборудования;
* реализацию образовательных практик, направленных на развитие логических УУД у обучающихся 5-9 классов;
* реализацию проектов «Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников», «Социализация обучающихся через формирование финансовой культуры», «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Повышение информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды», «Партнерство взрослых основа воспитания детей»;
* использование рабочей программы воспитания при написании планов работы, рабочих программ классным руководителям, учителям предметникам, руководителям ШМО, педагогам организаторам.
 |
| **Ожидаемый результат** | * Реализуется система мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов по УМК «Школы России», издательства «Просвещение» на уровне начального общего образования.
* Создана нормативно-правовая и методическая база для введения ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 6 – х классах.
* ООП ООО реализуется в течение учебного года в параллелях 5 – х, 6 – х,7 – х, 8 – х, 9 – х классов (*фокус деятельности - разработка и внедрение рабочей программы учебного предмета, курса, технологической карты урока, использование потенциала урока для формирования личностных, метапредметных образовательных результатов через использование системно-деятельностного подхода, проблемно-задачного метода, технологии формирующего оценивания*).
* Подготовить и представить на муниципальный этап конкурса: не менее 9 исследовательских работ, не менее 4проектов; подготовить не менее 8 призёров в муниципальном туре предметных олимпиад.
* Организация внеурочной деятельности с учетом образовательного выбора обучающихся в параллелях: 5 – х – предметные лаборатории, в 6 – образовательные практики, в 7 – х – курсы, 8 – х – Мастерская творческого письма и Реальная математика, в 9 – х – программа профессионального самоопределения.
* На параллелях: 4-х, 5 – 8 классов реализуется система мониторинга образовательных результатов. Обеспечивая преемственность в техниках и инструментах, применяемых для измерения метапредметных и личностных результатов между начальной и основной школой, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.
* Используется «Карта педагогического роста» для отслеживания результатов деятельности педагогов.
* Реализация проектов проектов « «Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников», «Социализация обучающихся через формирование финансовой культуры», «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Повышение информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды», «Партнерство взрослых основа воспитания детей».
* Реализация образовательных практик по формированию логических УУД у обучающихся 5-9 классов.
* Написаны планы воспитательной работы, программы воспитания классов с учетом модулей рабочей программы воспитания.
 |
| **Форма представления** | * Рабочие программы учителей в соответствии с ФГОС НОО по УМК «Школа России» на уровне начального общего образования.
* Рабочие программы учителей, работающих в 1 – х, 2 – х, 3 – х, 4 – х, 5-х,6-х классах, с детьми с ОВЗсозданы в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Аналитическая справка заместителя директора по начальной школе, по основной школе по динамике сформированности метапредметных и личностных результатов (выявлена динамика, выявлены перспективные формы работы, позволяющие формировать метапредметные и личностные образовательные результаты).
* Рабочие программы учителей-предметников, работающих в 5 – х, 6 – х,7 – х, 8 – х, 9 – х классах, в соответствии с ФГОС ООО на основе УМК вошедших в Федеральный перечень.
* Адаптированные образовательные программы учителей – предметников для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК.
* План ВШК.
* Сценарии образовательных практик и контрольных мероприятий по развитию логических УУД у обучающихся 5-9 классов.
* Отчет о результативности образовательных практик.
* Отчет о промежуточныхрезультатах реализации проектов «Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников», «Социализация обучающихся через формирование финансовой культуры», «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Повышение информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды», «Партнерство взрослых основа воспитания детей».
* Аналитическая справка о динамике и качестве участия в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ.
* План воспитательной работы, программы воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 4.
* «Карта педагогического роста».
 |
| **Август - сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **Май - июнь** |
| ***1.Педсовет «Стратегии роста: цели, задачи на 2021-2022уч.год)». Отв. Зорина О.М., Чепкасова О.А.******2.Методсовет«Наставничество как механизм по оказанию адресной помощи педагогам с разными потребностями». Отв. Чепкасова О.А.******3.Заседание ППК «Составление плана работы». Отв. Азарова С.С.******4. Заседание мониторинговой группы для формирования плана мониторинга предметных результатов. Отв. Леухина Н.Л******5.Входные мониторинги по предметам: русский язык, иностранный язык, математика в параллелях 5-9 классы.******Мониторинг охвата всеобучем. Отв. Леухина Н.Л******5. Совещание «Анализ итоговой аттестации обучающихся, результаты промежуточной аттестации. Результаты ВПР» Отв.Леухина Н.Л.., Чепкасова О.А.******6. Производственное совещание «Организация образовательного процесса» Отв. Зорина О.М.******7. Совещание при директоре «Промежуточные результаты реализации Программы развития школы» Отв. Чепкасова О.А.******8. Совещание учителей начальных классов «Готовность обучающихся 1-ых классов к обучению в школе» Отв. Вилисова Г. Л.*** | ***1.Заседание ППК «Круглый стол по образовательным результатам условно переведенных обучающихся ». Отв. Азарова С.С.******2. Мониторинг метапредметных результатов в начальной школе, в 2-4 классах. Отв. Дылдина Н.А.******3.Совещание при директоре «Организация работы с детьми с ОВЗ, со спецмедгруппой». Отв. Леухина Н.Л., Яковлев В.А.******4. Совещание при директоре «Анализ оформления школьной документации, работы системы ЭПОС. Школа». Отв. Зорина О.М., Жернакова Л.Л.******5. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием. Отв. Гребенщикова А.С.******6. Старт работы НОУ . Отв. Краюхина Л.В.******Чепкасова О.А.******7. «Олимпиадный марафон» для учащихся 5-9-х классов (школьный тур олимпиады по предмету, метапредметной олимпиады) Отв. Леухина Н.Л.******8. Институциональный этап олимпиад в начальной школе. Отв. Яшенина. Вилисова Г. Л.******9. Практико-ориентированный семинар «Контроль, оценка и учет новых******образовательных результатов******обучающихся в соответствии с ФГОС» Отв. Чепкасова О.А., Краюхина Л.В.*** | ***1. Педсовет «Качество образования и система его оценки в школе» Отв. О.А. Чепкасова, Вилисова Г. Л.******2.Методсовет «Возможности цифровых образовательных платформ и сервисов» Отв. Чепкасова О.А.******3. Смотр – конкурс классных кабинетов. Отв. Чепкасова О.А.******4. Конкурс литературного слова*** *«Поэзии, волнующие строки», посвященный 65-летию города Чайковский****Отв. Балабанова М.Н.******5.Совещание при директоре «Подготовка к школьной НПК». Отв. Краюхина Л.В.******6. «Олимпиадный марафон» для учащихся 5-9-х классов (муниципальный тур Всероссийской олимпиады по предметам) Отв. Леухина Н.Л.,******7. Подготовка заочного этапа к конкурсу «Учитель года 2022» Отв. Чепкасова О.А.******8. Мониторинги метапредметные. Отв. Чепкасова О.А.******9. Мониторинг знаний по русскому языку (2-4 классы). Отв. Вилисова Г. Л.*** | ***1. Совещание педагогов «Итоги успеваемости за 1 триместр». Отв. Леухина Н.Л.******2.Совещание при директоре «Уровень готовности к школьной НПК». Отв. Чепкасова О.А.******3.Тренировочные ОГЭ в 9-х классах. Отв. Леухина Н.Л.******4. Мониторинги******Отв. Чепкасова О.А.******5. Заседание творческой группы по подготовке конкурсанта к конкурсу «Учитель года 2022» Отв. Чепкасова О.А.******6. КОК (классов)******От. Леухина Н.Л.*** | ***1. Педсовет «» Отв. Леухина Н.Л.******2. Школьная научно-практическая конференция******Отв.Чепкасова О.А.******3. Конкурс «Учитель года – 2022» Отв. Чепкасова О.А.***1. ***Мониторинг знаний по математике (2-4 классы) Отв. Вилисова Г. Л.***
 | ***1.Заседание ППК «Динамика успеваемости обучающихся, сопровождаемых ППК». Отв. Азарова С.С.******2.Диагностические работы в 9 –х классах. Отв. Леухина Н.Л******3.Совещание при директоре «»******Отв. Зорина О.М.******4. Методический совет «Участие в ММК» Отв. О.А. Чепкасова******5.Организация процедуры самообследавания. Отв. О.А. Чепкасова*** | ***1.Педсовет «» Отв. Краюхина Л.В.******2. Совещание «Итоги успеваемости за II триместр». Отв. Леухина Н.Л.******3.Мониторинг метапредметных результатов в начальной школе. Отв. Дылдина Н.А.******4. КОК (классов)******От. Леухина Н.Л.******5.Мониторинг знаний по математике (2-4 классы) Отв. Вилисова Г. Л.*** | ***1.Заседание ППК«Динамика успеваемости обучающихся, сопровождаемых ППК». Отв. Азарова С.С.******2.Методсовет «Согласование учебного плана на 2022-2023учебный год. Согласование рабочих программ вариативной части учебного плана». Отв. Чепкасова О.А., Леухина Н.Л.******3. Всероссийские проверочные работы Отв.Чепкасова О.А., Чайкина С.А.******4. Педсовет «Стратегии успеха: результаты учебного года»******Отв. Чепкасова О.А.******5.Мониторинг смыслового чтения обучающихся 1-4 классов. Отв. Вилисова Г. Л., Дылдина Н. А.*** | ***1.Педсовет по допуску к ГИА в 9 – х классах. Отв. Леухина Н.Л.******2. Педсовет по переводу обучающихся 1-8 классов в следующий класс. Отв. Леухина Н.Л.******3.Заседание ППК «Результаты коррекционной работы за год. Планирование работы на следующий учебный год». Отв. Азарова С.С.******4.Совещание «Анализ динамики качества предметных результатов по итогам года». Отв. Леухина Н.Л.******5. Педсовет по выпуску 9 – х классов. Отв. Леухина Н.Л.***1. ***Родительское собрание***

*для выпускников детских садов* |

|  |
| --- |
| **Направление работы** |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогов.** |
| **Задача** | * создание учителем рабочей программы по предмету, рабочей программы краткосрочного курса, клуба, лаборатории, мастерской, курса по выбору в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* построение урока с использованием технологий системно – деятельностного подхода, с использованием проблемно – задачного метода, с использованием технологии качественного оценивания, с использованием цифровых технологий, с использованием проектной и исследовательской технологий;
* участие в педагогических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.
 |
| **Ожидаемый результат** | * Созданы рабочие программы по предметам, курсам, лабораториям, мастерским, модулям, образовательным практикам в соответствии с положением о рабочей программе;
* Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на институциональном и муниципальном уровне (положительная или устойчивая динамика) («Смотр-конкурс методических материалов», фестиваль открытых уроков, Конкурс «Учитель – года - 2022», метапредметнаяпедагогическая олимпиада).
* Разработаны дидактические средства, направленные на формирование метапредметных результатов.
* Присвоены квалификационные категории: высшая – 4 педагогам, первая – 4 педагогам.
* 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в 1-2-3-4-5-6 классах прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ.
 |
| **Форма представления** | * Методические разработки уроков, занятий в банке Методических материалов на сайте школы.
* Рабочие программы педагогов, работающих в параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8 – х, 9 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, аннотации к программам, размещенны на сайте школы.
* Качественно заполненное электронное портфолио у педагогов, проходящих аттестацию в 2021-2022 учебном году.
* Аналитическая справка по методической работе за 2021-2022 учебный год.
* «Карта педагогического роста».
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август - сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **Май - июнь** |
| ***1.Стартовые заседания ШМО. Отв. рук. ШМО.******2.Участие педагогов школы в заседании муниципальных профсообществ. Отв. руководители ШМО.******3. Участие педагогов и администрации в августовской педагогической конференции******Отв. Чепкасова О.А., Чайкина С.А.******4 Мастер класс для педагогов «Тимбилдинг». Отв. Корепанова А.О., Чепкасова О.А.******5. Запуск адаптационных мероприятий для 1, 5 классов Отв. Чепкасова О.А., Леухина Н.Л.*** | ***1.Участие педагогов школы в заседании муниципальных профсообществ. Отв. руководители ШМО.******2.Семинар по подготовке к метапредметной педагогической олимпиаде. Отв. Чепкасова О.А.******3. Семинар-практикум «» Отв. Леухина Н.Л.******4. Семинар для аттестующихся в 2021-2022 году. Отв. О.А. Чепкасова, Вилисова Г. Л.***Семинар «Навыки безопасной работы в интернете». Отв. Балабанова М.Н. создание рабочей группы по информационной безопасности | ***1.Заседания ШМО и ПГ Отв. руководители ШМО******2.Участие в смотре-конкурсе методических материалов» Отв. Чепкасова О.А.******3.Семинар «»******Отв. Краюхина Л.В.******5.Круглый стол «Адаптация обучающихся 1-х , 5 –х классов в условиях образовательного процесса». Отв. Чепкасова О.А., Корепанова А.О., Чепкасова Е.М., Вилисова Г. Л.******6.*** *Семинар для педагогов начальной школы «Проектные задачи как инструмент формирования метапредметных умений». Отв. Вилисова Г. Л.* | ***1. Фестиваль открытых уроков. Отв. Чепкасова О.А******2. Педагогическая олимпиада по финансовой культуре.******Отв. Чепкасова О.А.******3.Заседание творческой группы по подготовке конкурсанта на «Учитель года – 2022» Отв. Чепкасова О.А.*** | ***1. Заседание творческой группы по подготовке конкурсанта на «Учитель года – 2022» Отв. Чепкасова О.А.******2.Заседания ШМО. Отв. рук. ШМО.*** | ***1. Муниципальная конференция исследовательских работ. Отв. Чепкасова О.А.******2. Участие в муниципальной методической конференции. Отв. Чепкасова О.А.******3. Конкурс «Учитель года – 2022»*** | ***1. Методический семинар «Что такое формирующее оценивание» Отв. О.А. Чепкасова, Вилисова Г. Л.******2.Заседания ШМО. Отв. рук. ШМО******3. Участие педагогов школы в заседании муниципальных профсообществ. Отв. руководители ШМО.*** | ***1.Семинар(тренинг)для педагогов «Второе дыхание». Отв. Корепанова А.О., Чепкасова О.А.*** | ***1.Методсовет «Экспертиза рабочих программ педагогов, планирующих работу в 5-х, 6-х, 7-х, 8х-, 9–х, классов классах в соответствии с ФГОС ООО». Отв. Чепкасова О.А.******2.Заседания ШМО. Отв. рук. ШМО*** |

|  |
| --- |
| **Направление работы** |
| **Обеспечение инновационного развития школы, создание условий для реализации принципов индивидуализации образования.** |
| **Задача** | Обеспечение инновационного развития школы через:* реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ;
* реализацию проектов, вошедших в Программу развития и институциональных проектов: «Учимся играя», «Экономика в литературе», «Одаренные»
* формирование логических УУД у обучающихся 5-9 классов.
* создание условий для реализации принципов индивидуализации образования на I, II, уровнях образования, месте «перехода» с уровня на уровень, для разных категорий обучающихся (детей с повышенной мотивацией к обучению, детей с ОВЗ)
* организацию муниципальных финансовых игр для обучающихся 6 – 9 классов.
 |
| **Ожидаемый результат** | -Реализуютсяуправленческие проекты, вошедшие в Программу развития.-Реализован проект «Одаренные».-Реализованыпроекты«Учимся играя» и «Экономика в литературе»-Проведены образовательные практики по формированию логических УУД у обучающихся 5-9 классов.-Разработаны и реализованы финансовые игры для обучающихся 6 – 9 классов города и района. |
| **Форма представления** | Тексты документов:-Тексты педагогических проектов педагогов, программ КСК, лабораторий, клубов, мастерских, курсов по выбору;-Аналитические справки по результатам реализации педагогических проектов педагогов;- Сценарии финансовых игр;-Сборник методических и дидактических материалов по апробации средств оценивания и формирования познавательных (логических) УУД-Диагностические материалы к исследованию по PISA. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август – сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **Май - июнь** |
| ***1.Сдача адаптированных образовательных программ педагогов. Отв. Азарова С.С.******2. Образовательное событие для учащихся 5 классов по запуску лабораторий «Путешествие в 5 класс». Отв. ЧепкасоваО.А.******3.Методический семинар«Страхование для жизни»»Отв. Чепкасова О.А.***1. ***Мониторинг психологического здоровья обучающихся с ОВЗ***

***Отв. А.О. Корепанова*** | ***1.Семинар-практикум «» Отв. Краюхина Л.В.******2.Образовательные практики для 6-х классов по формированию логических УУД******Отв. Чепкасова О.А.******3. Методический семинар «Финансовый калейдоскоп». Отв. Чепкасова О.А.******4. Реализация курса «Я пятиклассник». Отв. А.О. Корепанова***1. ***Выявление риска суицидального поведения 5-8 классы Отв. А.О. Корепанова***

Выставка в школьной библиотеке 570 лет (1451-1506) со дня рождения Христофора КолумбаИгра-викторина «Послание Колумба» для 6-7 классов отв. Балабанова М.Н. | ***1.Интеллектуальные игры для обучающихся 5, 6 классов. Отв. Петрова Э.А., О.А. Чепкасова******2. Образовательное событие «Школьный Арбат» (презентация работы лабораторий 1-го потока). Для учащихся 5-х классов. Отв. Чепкасова О.А.******3. СПТ******Отв. А.О. Корепанова***Выставка в школьной библиотеке 120 лет со дня рождения русского писателя и художника Евгения Ивановича Чарушина(1901-1965)Литературный квест по миру Евгения Чарушина «Миру детей, миру природы» - отв. Балабанова М.Н.*Проектная задача «Кафе «Пернатый друг» для 2 классов Отв. Вилисова Г. Л., Дылдина Н. А.* | ***1.Образоваетльное событие для учащихся 5-х классов (презентация работы лабораторий 2-го потока).Отв.Чепкасова О.А.******2.Мониторинг успешности детей с ОВЗ по итогам 1 триместра. Отв. Азарова С.С.******3. Мониторинг профессионального самоопределения в 8-х классах. Отв. Корепанова А.О.***5 декабря — 120 лет со дня рождения американского художника-мультипликатора, кинорежиссёра, сценариста, продюсера, актёра **Уолта Элайаса Диснея** (1901–1966)10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта **Николая Алексеевича Некрасова** (1821–1878)Образовательное событие «Мы в сети» - отв. Балабанова М.Н., члены рабочей группы*Проектная задача* *«Однажды в лесу» для 1 классов Отв. Вилисова Г. Л., Дылдина Н. А.**Проектная задача* *«Новогодняя круговерть» для 4 классов Отв. Вилисова Г. Л., Дылдина Н. А.* | ***1.Мониторинг профессионального самоопределения в 9-х классах. Отв. Корепанова А.О.******2. Запуск работы ИГЗ в 6классахОтв. Чепкасова О.А.******3. Запуск работы ИГЗ в 7классахОтв. Чепкасова ОА******4.Промежуточные результаты проектовПрограммы развития******Отв. Руководители проектов******5. Запуск работы творческих мастерских. Отв. Гребенщикова Л.Н.******6.Защита индивидуального проекта в 9 классах.******Отв. Краюхина Л.В.***1. ***Выявление риска суицидального поведения 9 классы Отв. А.О. Корепанова***
 | ***1. Участие в методической конференции. Отв. Чепкасова О.А.******2. Образовательные практики для 7-х классов по формированию логических УУД******Отв. Чепкасова О.А.******3. Образовательные практики по финансовой грамотности в 5 классах. ОтвЧепкасова О.А.***Выставка в школьной библиотеке 800 лет (1221-1263) со дня рождения Александра Ярославовича Невского. Интеллектуально-познавательная игра «Книжный сыщик», посвященная дню Героя Отечества, Александру Невскомуотв. Балабанова М.Н. | ***1. Образовательные практики для 8-х классов по формированию логических УУД******Отв. Чепкасова О.А.******2.Семинар-практикум «»Отв. Леухина Н.Л.******3. Интеллектуальные игры для обучающихся. Отв. Петрова Э.А., О.А. Чепкасова******4. Неделя финансовой грамотности.******Образовательное событие «Основы фин.грамотности у мл.школьников»******Отв: Чайкина С.А.*** Выставка в школьной библиотеке 31 марта — **140 лет** со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика **Корнея Ивановича Чуковского** (1882–1969)отв. Балабанова М.Н.***Конкурс презентаций книг для 2-4 классов. Отв. Вилисова Г. Л., Дылдина Н. А.*** | ***1.Итоговое мероприятие по КСК в 7 классах Отв. Чепкасова О.А.******2. Образовательные практики по формированию финансовой культуры в 5х классах. Отв. Чепкасова О.А.***Выставка в школьной библиотеке 9 апреля — **120 лет** со дня рождения русской писательницы **Ольги Васильевны Перовской** (1902–1961)Выставка в школьной библиотеке 19 апреля — **120 лет** со дня рождения русского писателя **Вениамина Александровича Каверина** (1902–1989)**Интерактивно-познавательная игра «Старт к звездам» 3 класс**отв. Балабанова М.Н.*Проектная задача* *«Экспедиция для ЗЭЗ» для 3 классов Отв. Вилисова Г. Л., Дылдина Н. А.* | ***1. Промежуточные результаты реализации проектов. Отв. О.А. Чепкасова******2.Интеллектуальные игры для обучающихся. Отв. Петрова Э.А., О.А. Чепкасова***Выставка в школьной библиотеке День воинской славы России:День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год). |
| **Направление работы** |
| Формирование открытой образовательной среды |
| **Задача** | Организация взаимодействия с ведомствами систем профилактики КДН и ЗП, ПДН ОМВД России, ОГИБДД Чайковского городского округа.Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:ДДХТТ, МБУ «Многопрофильный молодежный центр»;Организация деятельности институциональных структур по работе с общественностью: «Родительский клуб», «Родительский Университет», совет старшеклассников, общешкольный родительский Совет, Совет профилактики, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, общественная комиссия по питанию, ШСП. |
| **Ожидаемый результат** | Совместные профилактические мероприятия с ведомствами.Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.Создана бесконфликтная образовательная среда. |
| **Форма представления** | Отчеты совместно проведенных мероприятий с ведомствами систем профилактики.Аналитическая справка о работе с учреждениями дополнительного образования.Отчет о работе институциональных структур по работе с общественностью. |
| **Август - сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **Май - июнь** |
| ***1.Совет профилактики «Планирование, постановка на учет по итогам лета» Отв.Фахрутдинова Л.А.******2.Родительские собрания в классах, посвященные началу учебного года. Отв. классные руководители, зам. директора.******3. Родительское собрание для родителей параллели 5-х классов «Особенности организации образовательного процесса в 5 классе.» Отв. Чепкасова О.А.******4. Папин Субботник Отв. Зорина О.М.******5. Заполнение сайта новой информацией. Отв. Чепкасова О.А.******6. Родительское собрание будущих первоклассников. Отв. Вилисова Г. Л.*** | ***1.Совет профилактики Отв. Фахрутдинова Л.А.******2.Общешкольный совет родителей Отв. Краюхина Л.В.******3.Совет старшеклассников. Отв. Краюхина Л.В.******4.Родительское собрание для родителей параллели 6-х классов «Особенности организации образовательного процесса в 6 классе.» Отв. Чепкасова О.А.*** | ***1.Совет профилактики Отв. Фахрутдинова Л.А.******2. Аудит сайта Отв. О.А. Чепкасова******3. Родительские собрания с участием инспектора ПДН. Отв.Фахрутдинова Л.А.******4. Родительский Дом-начало начал Отв. Л.В. Краюхина******5. Родительское собрание для родителей параллели 7-х классов» Отв. Чепкасова О.А.******6. Родительское собрание для родителей параллели 8-9-х классов» Отв.Леухина Н.Л.*** | ***1. Совет профилактики Отв. Фахрутдинова Л.А.******2. Аудит сайта Отв. О.А. Чепкасова******3. Заседание общешкольного родительского комитета. Отв. Краюхина Л.В.******4.Совет старшеклассников. Отв. Краюхина Л.В.*** | ***1. Совет профилактики Отв.Фахрутдинова Л.А.******2. Классные часы с участием инспектора ОГИБДД Отв. Гребенщикова А.С.******3. Заполнение сайта новой информацией. Отв. Чепкасова О.А.*** | ***1.Совет профилактики Отв. Фахрутдинова Л.А.******2. Аудит сайта Отв. О.А. Чепкасова******3. Родительские собрания с участием инспектора ПДН, ДПС. Отв. А.С. Гребенщикова******4.Совет старшеклассников. Отв. Краюхина Л.В.*** | ***1. Совет профилактики Отв. Фахрутдинова Л.А.******2. Родительский Университет. Отв. А.С. Гребенщикова******3. Совещание при директоре «». Отв.***  | ***1.Совет профилактики Отв. Фахрутдинова Л.А.******2. Аудит сайта Отв. О.А. Чепкасова******3. Общешкольный совет родителей Отв. Краюхина Л.В.******4.Совет старшеклассников. Отв. Краюхина Л.В.******5. Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ. Отв. Вилисова Г. Л.*** | ***1. Совет профилактики «Снятие с учета по итогам года по положительной характеристики» Отв. Фахрутдинова Л.А.*** |