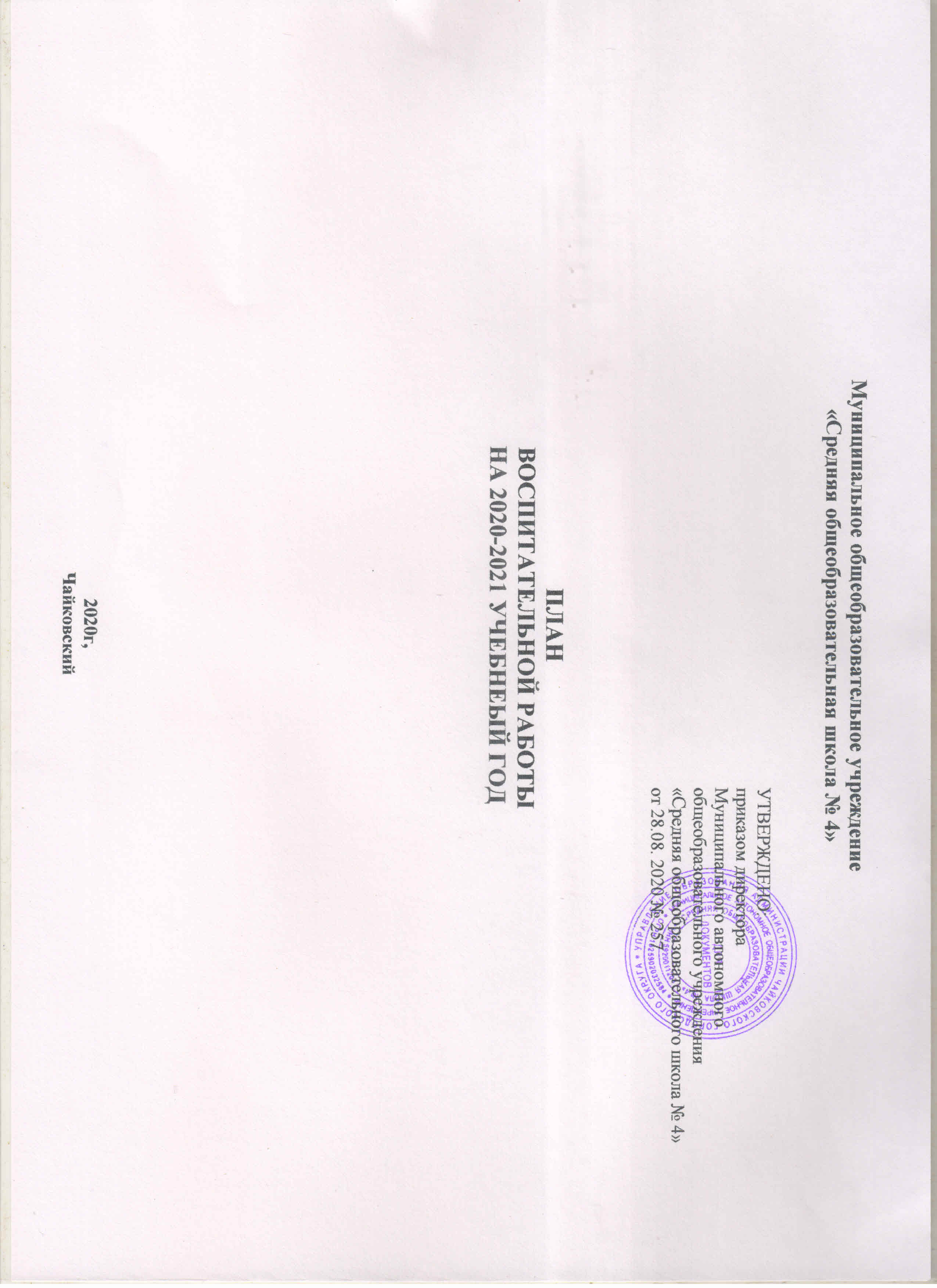
****

**ЦЕЛЬ:**создание условий, способствующих личностному росту ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**ЗАДАЧИ:**

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.

2. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, ориентированной на

- формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

- развивать у обучающихся личностные качества: стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

3. Усилить работу с детьми, требующими особого внимания и контроля, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

1. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования;

- преемственность уровней образования;

- поддержка проектно-исследовательской деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВР:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению | Формы работы |
| Гражданско - патриотическое воспитание | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. | • встречи с участниками ВОВ и военного тыла, участниками военных локальных войн;  • проведение торжественной линейки «Этот День Победы»;  • проведение уроков мужества, классных часов, клубов интересных встреч с приглашением ветеранов;  • участие в конкурсах и соревнованиях патриотического направления. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей. | • проведение тематических классных часов;  • конкурс литературно-творческих работ;  • проведение литературно-музыкальных встреч, - «Литературной гостиной»;  • проведение музыкальных конкурсов и концертов;  • тематические экскурсии в музее, посещение театров. |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.  2) Формирование правильного отношения к окружающей среде.  3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  4) Проведение природоохранных акций. | • организация и проведение субботников по уборке территории школы;  • участие в школьных и муниципальных экологических акциях;  • организация дежурства по школе;  • участие в конкурсах, НПК и др. экологической направленности. |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3) Пропаганда здорового образа жизни | • участие в школьных соревнованиях – школьная Спартакиада;  • участие в муниципальных и краевых спортивных соревнованиях;  • организация работы спортивных секций (баскетбол, ОФП, волейбол, футбол);  • мониторинг здоровья;  • сдача нормативов ГТО;  • профилактика вредных привычек – классные часы, встречи со специалистами, конкурсы. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.  2) Развивать самоуправление в школе и в классе. | • заседания Совета старшеклассников;  • организация социально значимых акций. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.
2. Успешное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п, как показатель их успешности, развития индивидуальных способностей.
3. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую, проектно-исследовательскую деятельность, ученического самоуправления.
4. 100% обучающихся включено в систему внеурочной деятельности.
5. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
6. Понижение количества правонарушений обучающихся.
7. Повышение уровня удовлетворённости (психологического комфорта) участников образовательных отношений.
8. Повышение уровня активности родителей в совместной деятельности по воспитанию обучающихся.

**ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**Формы воспитательной работы по количеству участников:**

· индивидуальные: беседы, занятия педагога с одним ребенком;

· групповые: несколько участников (кружок, временная группа, класс) находятся в непосредственном контакте;

· массовые: несколько классов, школа, округ проводят праздники, конференции, акции, шествия и тому подобные мероприятия.

**Формы воспитательной работы в зависимости от метода воспитательного воздействия (Н.И. Болдырев):**

· словесные: собрания, линейки, лекции, конференции, встречи, дискуссии, дебаты, круглые столы;

· практические: походы, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, субботники, волонтерство;

· наглядные: музеи, выставки, стенды, школьные СМИ.

**Формы воспитательной работы в школе по воспитательной задаче(В.С.Селиванов):**

1. *формы управления и самоуправления школьной жизнью* – собрания, линейки, митинги, часы классных руководителей, совещания органов самоуправления и др.

2. *познавательные формы* – экскурсии, походы, фестивали, школьная газета, тематические вечера, мастерские, секции, выставки и др.

3. *развлекательные формы* – тематические праздники, вечера, концерты, игры и др.

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Здравствуй, школа!»**

Задачи:

- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;

- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;

- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление ВР | Название мероприятия | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День знаний Урок ОБЖ | 1-9 кл. | Зам.дир. по ВР |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-9 кл. | Кл. рук. |
| Классный час «Моя школа» | 1,5 кл. | Кл.рук. |
| Стена « МКС «Космос-4.60» Исследовательский проект «Медалисты прошлых лет» | 9 кл. | Перова Е.В., Кокорина С.Ю.  Кл. рук. |
| Духовно-нравственное  воспитание | Посвящение в пятиклассники | 5 кл. | Зам.дир. по ВР |
| Праздник осени | 1-2 кл. | Зам.дир. по ВР |
| Тестирование по определению уровня воспитанности учащихся | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Конкурс «Бегущая книга» | 1-9 кл. | Балабанова М.Н. |
| Экологическое воспитание | Сбор макулатуры | 1-9 кл. | Кл. рук., Зам.дир. по АХЧ |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ОГИБДД  Включение обучающихся во внеурочную деятельность  Диагностика в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | 1-9 кл. | Кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание,  здоровьесбережение | «Месячник: Внимание дети!»   * + - * Классные час по ТБ, ПДД, ПБ, правила поведения в школе, на туристическом слете.       * Составление маршрута школьника «Дом-школа | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Общешкольный туристический слет (День здоровья) | 2-9 кл. | Яковлев В.А. |
| Мониторинг здоровья | 1-9 кл. | Учителя ФК |
| «День здоровья» | 1-9 кл. | Учителя ФК |
| «Мини-футбол» | 5-9 кул. | Малых З.П. |
| Осенний кросс | 3-4 кл. | Кожухарь ВА. Гиляшова С.В. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Классные часы «Планирование работы класса на год». | 1-9 кл. | Кл. рук. |
| Совет старшеклассников «План работы на год»; «Состав ЦУП» | 5-9 кл. | Ошеева Т.И. |
| Выборы органов самоуправления в классах | 5-9 кл. | Кл. рук. |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Школав безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Декада гражданской обороны | 2-9 кл. | Яковлев В.А. |
| Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | 5-9 кл. | Кл.рук. |
| Стена « МКС «Космос-4.60» Исследовательский проект Выпускники – гордость школы» | 8 кл. | Перова, Кокорина, Кл. рук. 8 кл. |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Классный час «Мои права и обязанности как гражданина РФ» | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Стендовая выставка «Мы выбираем жизнь» | 1-4 кл. | Соц. педагог |
| Рейд по проверке маршрута «Школа-дом» |  | Гиляшова С.В. |
| Духовно-нравственное  воспитание | День учителя | 5-9 кл. | Зам по ВР, Ошеева Т.И. |
| Библиотечный час «Интернет безопасность» | 5-6 кл. | Балабанова М.Н. |
| Классный час «Защита персональных данных» | 1-4 кл. | Кл.рук. |
| Посвящение в первоклассники | 1кл. | Ошеева Т.И. |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» | 1-4 кл. | Кл. рук., учитель ИЗО |
| Всерос. урок «Экология и энергосбережение» | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьесбережение | «Мини-футбол» | 1-4 кл. | Малых З.П. |
| Баскетбол | 5-8 кл. | Кожухарь В.А. |
| Инструктаж на тему: «Безопасность на водных объектах. Коварство осеннего льда». | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. | 1-9 кл. | Гиляшова С.В. |
| Конкурс «Безопасное движение» |  | Гиляшова С.В. |
| Классный час Безопасность – главное. Приглашение инспекторов МБУ ЧГПСС МЧС | 7-9 кл. | Кл. рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Совет старшеклассников: Организация дежурства в школе. | 8-9 кл. | Ошеева Т.И. |
| Ученический контроль: учебники, маршрут «Дом – школа – дом» | 1-9 кл. | Экипаж «Порядок» |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «В здоровом теле здоровый дух!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «День Народного единства» | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Парламентский урок | 8-9 кл. | Кл.рук. |
| Классный час «Международный день толерантности» | 8-9 кл. | Кл.рук. |
| Подготовка к муниципальному конкурсу агитбригад |  | Зам.директора по ВР |
| Урок «Великий полководец - Суворов» 26.11. | 5-9 кл. | Учителя истории |
| «Зарница» | 7-9 кл. | Яковлев В.А. |
| Стена « **МКС «Космос-4.60»** Исследовательский проект Заслуженные учителя, имеющие знаки отличия | 7 кл. | Перова Е.В.,  Кокорина С.Ю.,  Кл. рук. 7 кл. |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Классные часы с приглашением врачей,  работников правоохранительных органов «Пропаганда ЗОЖ» | 8-9 кл. | Кл. рук. |
| Духовно-нравственное  воспитание | Конкурс чтецов «Годы, опаленные войной» | 1-9кл. | Балабанова М.Н. |
| Внеклассные мероприятий ко Дню матери | 1-7 кл. | Кл.рук. |
| «Родительский дом – начало начал» | 1-4 кл. | Кожухарь В.А. |
| «Родительский дом – начало начал» | 5-9 кл. | Зам.директора по ВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьесбережение | **Месячник здорового образа жизни:**   * Кл. часы «Пропаганда ЗОЖ» * Классный час 01.12.20 - день борьбы со СПИДом * Выпуск газет «ЗОЖ» * Выставка рисунков «Здоровая семья» | 1-7 кл.  8-9 кл.  Клуб «ЗОЖ» | Кл.рук.  Фахрутдинова Л.А. |
| Акция «Памяти жертв ДТП» 20 ноября | Отр.ЮИД | Гиляшова С.В. |
| «Пионербол» | 3-9 кл. | Малых З.П. |
| Акробатика | 2-4 кл. | Гиляшова С.В. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Совет старшеклассников Моделирование мероприятий | 8-9 кл. | Ошеева Т.И. |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Моя семья, моя Родина», декада инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час с участием инспектора ПДН | 7 кл. | Кл.рук. |
| Стена « МКС «Космос-4.60» Исследовательский проект «Учителя-ветераны педагогического труда» | 6 кл. | Перова, Кокорина, Кл. рук.6 кл. |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Урок информатики Всероссийской акции «Час кода» | 8-9 кл. | Жернакова Л.Л. |
| Классный час «День Конституции РФ» | 5-7 кл. | Кл. рук. |
| Уроки ко Дню прав человека «Закон обо мне, я о законе» | 5-9 кл. | Учителя истории |
| Духовно-нравственное  воспитание | Выставка творческих работ «Мама, папа, я - мастеров семья» |  |  |
| Классный час, посвященный декаде инвалидов «Сострадание. (декада инвалидов)» | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Выставка творческих работ «Мама, папа, я - мастеров семья» | 1-9 кл. | Сырбачева И.В.  Кокорина С.Ю. |
| Мастерская Деда Мороза – конкурс поделок | 1-4 кл. | Кл.рук. |
| Классный час «Здравствуй, Новый год!». | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | Акция «Поможем зимующим птицам»  Операция «Кормушка» | 1-7кл. | Кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьесбережение | «Снайпер» | 1-4 кл. | Кожухарь В.А. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Совет старшеклассников Планирование, подготовка новогодних мероприятий | 8-9 кл. | Ошеева Т.И. |
| Организация совместного отдыха инструктажи по ТБ |  | Экипаж «Здоровье» |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я – гражданин РФ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Взаимоотношения в семье» | 5-9 кл. | Кл.рук. |
| Классный час «Юный спасатель» | 1-4 кл. | Кл.рук. |
| Конкурс «Гагаринец юбилейного года» 1 этап | 9 кл | Леухина Н.Л. |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Классный час с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» | 7-8 кл. | Кл.рук. |
| Кл.час «Мое окружение» | 1-5 кл. | Кл.рук. |
| Кл.часы «Защита персональных данных» | 6-9 кл. | Кл.рук. |
| Игры по теме «Защита персональных данных» | 2-5 кл. | Кл.рук. |
| Духовно-нравственное  воспитание | Библиотечные уроки | 1-9 кл. | Балабанова М.Н. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Шахматный турнир» | 1-9 кл. | Гиляшова С.В. |
| Инструктаж с участием инспектора ОГИБДД |  |  |
| Дни здоровья во время зимних каникул | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Совет старшеклассников «Моделирование | 5-9 кл. | Ошеева Т.И. |
| Ученический контроль: внешний вид.  Организация дежурства в школе. | 1-9 кл. | Экипаж «Порядок» |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Мы – юные Гагаринцы!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник «Гражданско-патриотического воспитания»:   * Уроки мужества * Кл. часы «Защитники Отечества» | 1-9 кл | Кл.рук. |
| Выпуск книги «Школа в лицах» | 6-9 кл | Сырбачева И.В, Яковлева О.В. |
| Духовно-нравственное  воспитание | Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1-9 кл. | Фахрутдинова Л.А. |
| Линейка «Запуск полета» | 1-9 кл. | Ошеева Т.И., Деревенец И.И. |
| Конкурс «60 пятерок» Запуск | 2-9 кл. | Леухина Н.Л. |
| Прощание с букварем | 1 кл. | Зам. дир. по ВР |
| Литературная игра по произведениям А.Барто (115 лет со дня рождения) | 1 кл. | Балабанова М.Н. |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Диагностика в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | 7-9 кл. | Корепанова А.О. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьесбережение | Профилактика инфекционных заболеваний | 1-9 кл. | Соснина М.П. кл.рук. |
| «Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки» | 8-9 кл. | Яковлев В.А. |
| **«Лыжные гонки»** | 5-9 кл. | **Малых З.П.** |
| **«Лыжные гонки»** | 1-4 кл. | Гиляшова С.В. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Совет старшеклассников Моделирование | 5-9 кл. | Ошеева Т.И. |
| Подготовка к поздравлению с 8 марта | 1-9 кл. | Зам. дир. по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «В путь к звездам!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Целевая аудитория | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Я – патриот?» | 6-8 кл. | Кл.рук. |
| Интегрированный урок «Символика школы» | 7-9 кл. | Петрова Э.А.,  Малых З.П. |
| Занятие внеурочной деятельности «Символика школы» | 1-4 кл. | Балабанова М.Н., «Доброволец» |
| Интеллектуальная игра «Космическое путешествие» | 7-8 кл. | Шиленкова Е.Г., Петрова Э.А.,  уч-ль физики |
| Конкурс «Моя школа -настоящее, прошлое, будущее» (номинации: рисунок, арт-объект, сочинение, стихи, фотография) | 1-9 кл. | Сырбачева И.В., Кокорина С.Ю.  Афанасьева Е.А. |
| Конкурс слайд-шоу «Самый космический экипаж» | 1-9 кл. | Корепанова А.О., Фахрутдинова Л.А., Яковлев В.А. |
| Встреча с ветеранами | 5-6 кл | Гвоздкова С.А., Двинянина О. В., Кл. рук. |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Классный час «Подросток и конфликты» (профилактика буллинга) | 5-9 кл. | Кл.рук. Фахрутдинова Л.А. |
| Духовно-нравственное  воспитание | Месячник духовно - нравственного и художественно-эстетического воспитания Международный женский день | 1-9 кл. | Зам. дир. по ВР |
| Фестиваль "Юбилей зажигает звёзды" | 1-9 кл. | Аникина, Ворожейкина, кл. рук. |
| Выставка фото «Союз поколений» (родители – выпускники) | 1-9 кл. | Мелендина , Яковлева, Аникина |
| Праздник «Масленица» | 1-4 кл. | Гиляшова Ч.В., Балабанова М.Н. |
| Фестиваль   видеороликов «МКС «Космос-4.60» |  | Жернакова Л.Л., Полуэктова Г.П., Яковлев В.А. |
| Экологическое  воспитание | Акция «60+ цветов для школы» | 1-9 кл. | Гребенщикова Л.Н., Шишкина О.В., кл.рук |
| Фото конкурс социальной рекламы "Сохрани мир вокруг себя" | 5-9 кл. | Шишкина О.В. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Кл.час «Наркотики или ЗОЖ» | 7-9 кл. | Кл.рук. |
| Веселые старты родители+ дети | 5-6 кл. | Яковлев В.А. |
| Спорт. соревнования «Гагаринские состязания» | 1-4 кл. | Малых З.П. |
| Семейный шахматный турнир | 1-9 кл. | Гиляшова С.В. |
| Волейбол между учениками и педагогами | 1-9 кл. | Кожухарь В.А. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Совет старшеклассников: Мероприятия «Юбилей школы» | 5-9 кл. | Ошеева Т.И. |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «Нашей школе 60!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Единый классный час "День рождения школы" | 1-9 кл. | Классные рук-ли |
| Юбилейный концерт "Нам 60!" | 1-9 кл. | ЧайкинаС.А., Чепкасова О.А., Леухина Н.Л., Гвоздкова С.А. |
| Конкурс «Гагаринец юбилейного года» | 9 кл. | Леухина Н.Л. |
| Конкурс «60 пятерок» | 2-9 кл. | Леухина Н.Л. |
| **Кл. часы «Всемирный день авиации и космонавтики»** |  | Кл.рук. |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Кл.час | 5-8 кл. | Кл.рук. |
| Урок «День пожарной охраны» 30 апреля | 8-9 кл. | Яковлев В.А. |
| Духовно-нравственное  воспитание | Акция «Через годы, через расстояния» (видеообращение к учащимся 2061 года в 100-летний юбилей школы) все участники ОО. | 1-9 кл. | Ельшина И.А., Чайкина С.А.,  Кл. рук. |
| Линейка «Завершение полета» | 1-9 кл. | Ошеева Т.И., Деревенец И.И. |
| Выпуск газеты «Чердак» | 1-9 кл. | Балабанова М.Н. |
| **Экскурсии в школьный музей** | 1-9 кл. | Деревенец И.И. |
| Экологическое  воспитание | Месячник экологической работы:   * Тематический урок – Всемирный день Воды | 1-9 кл. | Учителя биологии |
| Акция «Весенняя неделя добра» - субботник | 1-9 кл | Гиляшова С.В., Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание, здороьесбережение | Урок здоровья, здоровое питание | 1-6 кл. | Кл.рук. |
| «Пионербол» | 5-6 кл. | Гиляшова С.В. Кожухарь В.А |
| «Волейбол» | 7-9 кл. | Малых З.П. |
| **Всемирный день здоровья (07.04.)** | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Самоуправление в школе и в классе | Моделирование мероприятия Последний звонок | 8-9 кл. | Зам. дир. по ВР |
| Работа пресс службы |  | Ошеева Т.И. |
| Группа ВК |  | Перова Е.В. |

**МАЙ**

**Девиз месяца: «Завершение полета». Месячник «Защиты детей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Неделя славы:   * Тематические классные часы, посвященные Дню Победы * Акции: георгиевская ленточка, Вахта памяти | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Праздник «Последний звонок» | 4 кл. | За. дир. по ВР |
| Праздник «Последний звонок» | 9 кл. | За. дир. по ВР |
| Правовое воспитание и соц. профилактика правонарушений | Декада «День защиты детей»:   * Классный час «День защиты детей» | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Духовно-нравственное воспитание | **Рефлексивный классные часы «Год, прожитый вместе»** | 1-9 кл. | Кл.рук. |
| Экологическое  воспитание | Декадник «Дни защиты экологической опасности» | 5-9 кл. | Учителя биологии |
| Акция «60+ цветов для школы» |  | Гребенщикова, Шишкина , кл.рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Кл. час «О вреде алкоголя, курения и наркомании» | 4-9 кл. | Кл. рук. |
| Безопасное колесо», муниц. конкурс | 3-4 кл. | Гиляшова С.В. |
| «Зарница» | 7-9 кл. | Яковлев В.А. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Подведение итогов работы за год  Участие старшеклассников в ЛОК | 7-9 кл. | Ошеева Т.И. |

Циклограмма работы классного руководителя

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся в школе.
2. Организация питания обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль за внешним видом обучающихся класса.

**Еженедельно:**

1. Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
4. Встреча с психологом, социальным педагогом (по ситуации).
5. Педагогическое наблюдение в ЕИС «Траектории» (2 раза в месяц).

**Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Классные часы по ПДД, согласно тематике программы по ПДД; уроки безопасности; уроки по формированию законопослушного поведения;
4. Инструктажи:

- ИОТ-22-2009 – О правилах безопасного поведения в школе

- ИОТ-23-2010 – По правилам безопасности для учащихся во время работы на пришкольном участке;

- ИОТ-24-2009 – Поведение учащихся на случай пожара, ЧС в школе;

- ИОТ-27-2013 – По охране труда при проведении массовых мероприятий;

- ИОТ-28-2013 – По охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций;

- ИОТ-30-2013 – По технике безопасности при проведении спортивных мероприятий;

- ИОТ-31-2011 – По пожарной безопасности в учебных кабинетах.

**Один раз в триместр:**

1. Работа с электронным журналом.
2. Статистические данные класса за триместр (сдавать зам. директора по УВР).
3. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция календарного плана воспитательной работы на новый триместр.
4. Проведение родительского собрания (протоколы родительских собраний сдавать заместителю директора по ВР).

**Один раз в год:**

1. Составление Программы развития классного коллектива(до 10 сентября).
2. Оформление социального паспорта класса (до 10 сентября).
3. Изучение жилищно-бытовых условий учащихся своего класса.
4. Оформление личных дел учащихся (конец учебного года).
5. Анализ воспитательной работы с классом за год (до 29 мая).