


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 4  
Протокол от 28.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДЕН:  
приказом директора  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
от 28.08.2020г. № 257



**План внеурочной деятельности  
на 2020 - 2021 учебный год**

## Содержание

1. План внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов МАОУ СОШ № 4 на 2020 - 2021 учебный год
2. План внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов МАОУ СОШ № 4 на 2020 - 2021 учебный год

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 4  
Протокол от 28.08.2020г. № 1



## **ПЛАН** **внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов МАОУ СОШ № 4** **на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Нормативная база**

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - МАОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **2. Общие положения**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

##### Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

##### Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
2. Развивать опыт творческой деятельности, творческие способности.
3. Формировать УУД через внеурочную деятельность.
4. Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

#### **3. Специфика внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 1 - 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 4 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только педагогами МАОУ СОШ № 4, но и педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами (социальным педагогом, психологом и т.д.).



Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип преемственности (выбор направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе);
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности (5 направлений, предложенных в стандартах);
- принцип учёта социокультурных особенностей школы, программы развития;
- принцип учёта региональных разработок для организации внеурочной деятельности (1 класс-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; и здорового образа жизни, кружок «Учись учиться»-формирование универсальных учебных действий)
- принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности (кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и др.);
- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- принцип учёта возможностей учебно- методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Ресурсы:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники); привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования): МАУ ДО ДДХТТ, СДЮТЭ.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

Учащиеся посещают кружки в МАУ ДО ДДХТТ, СДЮТЭ. Проводятся совместные мероприятия с советом микрорайона, краеведческим музеем.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие способностей, участие в различных конкурсах;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- приобретение школьником социальных знаний, приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно - оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно-нравственное.

## Целевые установки направлений внеурочной деятельности

№	Направление	Цели
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
3.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.
4.	<b>Общекультурное</b>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.
5.	<b>Социальное</b>	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

При реализации проекта «Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников» ведётся курс «Основы финансовой грамотности» во 2а, б, в, г, 3а, 3б, 3в, 3г. Курс направлен на формирование у младших школьников основ финансовой грамотности.

Для подготовки детей к олимпиадам во 2 классах, 3 классах, 4 классах ведутся курсы «Чтение с увлечением», «Знатоки природы», «Математическая шкатулка», «Секреты русского языка».

### **Ожидаемые результаты**

#### Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

#### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программ внеурочной деятельности систематически отслеживается.



### Сетка часов внеурочной деятельности с 1 по 4 классы

[illegible]

**Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Хочу всё знать»	Участие в муниципальных и региональных конкурсах
	«Умники и умницы»	Тест
	«Основы финансовой грамотности»	Тест
	«Финансовая грамотность младших школьников»	Тест
	«Геометрия для малышей»	Тест
	«Чтение с увлечением»	Участие в олимпиадах и конкурсах
	«Знатоки природы»	Участие в олимпиадах и конкурсах
	«Математическая шкатулка»	Участие в олимпиадах и конкурсах
	«Секреты русского языка»	Участие в олимпиадах и конкурсах
	«Увлекательный русский язык»	Участие в олимпиадах и конкурсах
	«Занимательная математика»	Участие в олимпиадах и конкурсах
	«В царстве математики»	Участие в олимпиадах и конкурсах
	«Экономика в математике»	Тест
<b>Общекультурное</b>	«Акварель»	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	Умелые руки	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	«Волшебные пальчики»	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	«Фантазия»	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	«Дизайн и конструирование» (МАУ ДО ДДХТТ)	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	«Конструкторское бюро» (МАУ ДО ДДХТТ)	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	«Смайлик» (МАУ ДО ДДХТТ)	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	«Судомодельный» (МАУ ДО ДДХТТ)	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	«Авиамодельный» (ДДХТТ)	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Моё Прикамье»	Тест
<b>Социальное</b>	«Дорожная азбука (МАУ ДО ДДХТТ)	Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Подвижные игры»	Участие в конкурсах.



**План внеурочной деятельности  
обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Нормативная база**

План внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов на 2020-2021 учебный год МАОУ СОШ № 4 разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. СанПиН от 29.12.2010г. № 1892.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**2. Общие положения**

**Цель внеурочной деятельности:** создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждого обучающегося на основе свободного выбора.

**Задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности.
2. Создание условий для развития творческой деятельности, творческих способностей ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
4. Создание условий для самореализации обучающихся.

**3. Специфика внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственному; спортивно-оздоровительному; социальному; общеинтеллектуальному; общекультурному

№	Направление	Цели
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
2.	Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
3.	Общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала
4.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций
5.	Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

**Ожидаемые результаты**

Внеурочная деятельность обучающихся 5 – 9 классов направлена на достижение следующих личностных и метапредметных результатов:

**Личностные результаты:**



- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- 2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Освоение программ внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов трех уровней:

Уровень	Результат уровня
Результаты 1-го уровня	Приобретение школьником социальных знаний, представлений.
Результаты 2-го уровня	Формирование опыта переживаний, позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества.
Результаты 3-го уровня	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

#### **Реализация направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность складывается из следующих составляющих:

1. Реализация курсов внеурочной деятельности.
2. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся (игры, соревнования, праздники, акции, общественно полезные дела и др.)
3. Жизнедеятельность классного коллектива (проектная деятельность, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.).

Такой подход к реализации плана внеурочной деятельности основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, занятости детей в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все участники образовательных отношений: учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагоги-психологи, логопед, педагог-библиотекарь и другие.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются систематически.

Формы отслеживания программ внеурочной деятельности:

Направление	Наименование рабочей программы	Форма отслеживания результатов
Обще-интеллектуальное	Решение задач по алгоритмизации	Тест
	«Я-гражданин РФ»	Тест
	«Перспективный английский»	Тест
	«Решение расчетных задач по химии»	Тест
	«Культура речи»	Тест
	«Комплексный анализ текста»	Тест
	«Решение нестандартных задач»	Тест
	«Без географии вы нигде»	Тест
	«Загадки жизни»	Тест
	«Законы физики в жизни человека»	Тест
Духовно - нравственное	Школьная служба примирения	Тест
	Отряд «Юнармейцы»	Участие в муниципальном конкурсе
	Мой выбор - здоровый образ жизни	Участие в муниципальном конкурсе
	Клуб «Мы вместе»	Тест
Общекультурное	Клуб робототехников	Участие в муниципальном конкурсе
	«Музейная практика»	Проведение экскурсионных практик
	Хор	Отчетное выступление
	Газета «Чердак»	Написание статьи
	«Техник»	Техническое сопровождение мероприятий
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Участие в муниципальных соревнованиях
	Волейбол	Участие в муниципальных соревнованиях
	«Баскетбол»	Участие в муниципальных соревнованиях
	«Шахматы»	Участие в муниципальных соревнованиях
	«Дружина юных пожарных»	Участие в муниципальных соревнованиях
	ГТО	Участие в муниципальных соревнованиях
Социальное	Школа ведущего	Отчетное выступление
	Клуб «Эко-дети»	Участие в муниципальном конкурсе
	Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»	Участие в муниципальном конкурсе
	Газета «Чердак»	Написание статьи
	Клуб «Добровольчество»	Проведение акции



**План-сетка часов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**

Направл ения	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обще-интеллектуальное	Решение задач по алгоритмизации					1
	«Я-гражданин РФ»					1
	«Перспективный английский»					1
	«Решение расчетных задач по химии»					1
	«Культура речи»					1
	«Комплексный анализ текста»					2
	«Решение нестандартных задач»					3
	«Без географии вы нигде»					1
	«Загадки жизни»					1
	«Законы физики в жизни человека»					1
Духовно - нравственн ое	Школьная служба примирения			1		
	Отряд «Юнармейцы»				1	1
	Мой выбор - здоровый образ жизни	1				
	Клуб «Мы вместе»	1				
Общекультурное	Клуб робототехников	2				
	«Музейная практика»	1				
	Хор	1,5				
	Газета «Чердак»	1				
	«Техник»	1				
Спортивно- оздоровительное	Футбол		1		1	
	Волейбол				2	
	«Баскетбол»	1			1	1
	«Шахматы»		1			
	«Дружина юных пожарных»	1				
	ГТО		1			
Социальное	Школа ведущего		1			
	Клуб «Эко-дети»		1	1		
	Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»		1			
	Газета «Чердак»		1			
	Клуб «Добровольчество»		1			
<b>Выбор обучающегося не более 10 часов</b>		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>24</b>