**Рекомендации по разработке и использованию маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом»**

**Цель маршрута:**

-повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

-обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути

движения в школу и из школы;

-обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута,

ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных

опасностей.

**Порядок разработки маршрута:**

Родители вместе с детьми проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

*При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка:*

-Пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

*Определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "Дом-Школа":*

-выход из дома и первый переход через улицу;

-переход через улицу и перекрестки;

-последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "Школа-Дом" участки те же, но определяется выход из территории школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности, и объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются для прохождения ребенку.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы и от школы до дома.

При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом-Школа –Дом» **сплошной линией ОДНОГО цвета** со стрелкой обозначается путь движения из дома в школу.

Путь движения из школы до дома обозначается **сплошной линией ДРУГОГОцвета** со стрелкой.

**Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:**

• Хорошо знать свой район.

• Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

• Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.

• Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.

• Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом–Школа-Дом».

• Знать Правила дорожного движения.

Задача родителей и учителя при обсуждении безопасного маршрута предупредить их о возможных опасностях.

Нарисовать план маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» можно используя Генератор паспорта дорожной безопасности [**http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/**](http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/)  (Раздел «Конструктор маршрутов»)

