Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 25.11.2019г. №5

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 25.11.2019г. №426

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном методическом объединении учителей

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение педагогов (ШМО) – профессиональное сообщество, объединяющее педагогов одного предмета или одной образовательной области, воспитательного направления.
1.2. ШМО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, данным Положением.
1.3. ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

2. Цель и задачи

2.1. Повышение профессионального мастерства педагогов.
2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
2.3. Изучение и трансляция современного педагогического опыта.
2.4. Поддержка творчества и инициативы учителей.
2.5. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля.
2.6. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
2.7. Разработка и корректировка текстов контрольных, самостоятельных и диагностических работ для проведения промежуточного и итогового контроля.
2.8. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность по своему предмету.

3.Содержание и основные формы деятельности ШМО

3.1. В содержание деятельности ШМО входят:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровнего их преподавания;
- анализ учебных программ и методик, используемых учителем;
- утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации в 1-9 классах школы;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение современного опыта педагогов;
- анализ эффективности курсовых мероприятий и возможности использования их результатов в педагогической практике;
- сопровождение внеклассной деятельности учителя (олимпиады, ШНПК и др.)

3.2. Основными формами работы ШМО являются:
- круглые столы, семинары;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии;
- творческие мастерские;

- творческие отчеты учителей;
- практикумы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организационно - деятельностные, ролевые, деловые игры;
- презентации;
- педагогические чтения;
- конференции;
- мастер – классы;
- индивидуальные и групповые собеседования;
- консультации

по учебно-методическим проблемам, по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

4. Организация деятельности ШМО

4.1. ШМО формируется при наличии не менее трех учителей, объединенных общей целью.

4.2. Перечень ШМО утверждается приказом директора.

4.3. На заседаниях ШМО утверждается план работы ШМО, анализируется его деятельность.

4.4. Заседания ШМО проводятся не реже 1 раза в триместр.

4.5. Руководитель ШМО избирается из числа наиболее заслуженных и компетентных педагогов на заседании ШМО и утверждается приказом директора.

4.6. Документация ШМО:
- Положение о ШМО;
- анализ работы за предыдущий год;
- план работы ШМО;
- картотека членов ШМО;
- протоколы заседаний ШМО с указанием рассматриваемых вопросов, принимаемых решений, рекомендаций.

5. Функции руководителя ШМО

5.1. Определяет цели в работе ШМО, осуществляет целеполагание педагогов.

5.2. Планирует деятельность ШМО.

5.3. Организует коллективную деятельность педагогов.

5.4. Координирует деятельность профессионального объединения.

5.5. Стимулирует развитие творческого потенциала педагогов объединения.

5.6. Анализирует результаты коллективной деятельности.

6. Должностные обязанности руководителя МО

В своей деятельности руководитель ШМО педагогов обязан:

6.1. Обеспечивать совершенствование уровня профессиональной и методической подготовки педагогов.

6.2. Содействовать изучению и трансляции современного педагогического опыта.

6.3. Оказывать необходимую методическую помощь специалистам объединения.

6.4. Обеспечивать высокую результативность методической работы объединения.

6.5. Участвовать в изучении состояния преподавания учебного предмета.

6.6. Содействовать выполнению стандартов в образовательной области.

6.7. Изучать и своевременно знакомить педагогов объединения с нормативно – правовой документацией, регулирующей деятельность педагогов, новинками педагогической и методической литературы.

6.8. Проводить диагностику профессиональных затруднений учителя (по заявке учителя или администрации).