

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 3
протокол от 23.10. 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

директор
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 4»
Приказ № 329 от 04.12.2017 года



**Положение
о специальной медицинской группе по физической культуре**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», приказом МО и Н РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. В специальную медицинскую группу (далее СМГ) включают обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной группы здоровья.

1.3. Включение обучающихся в специальную медицинскую группу может носить как временный, так и постоянный характер (в зависимости от вида заболевания и других отклонений в состоянии здоровья).

1.4. Комплектование специальных медицинских групп осуществляется с учетом характера заболеваемости, возраста учащихся, показателей их физической подготовленности; функционального состояния и степени выраженности патологического процесса по данным медицинского обследования.

1.5. Занятия по физической культуре с обучающимися со специальной медицинской группой проводятся по специально разработанной программе в условиях обычного режима работы школы.

1.6. Наполняемость специальной медицинской группы – не менее 3 обучающихся. Группы комплектуются с учетом характера заболеваемости и объединяются в межвозрастные группы.

2. Основные цели и задачи

Основными целями физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- профилактика вторичных изменений при определенных соматических заболеваниях;
- стабилизация функциональных систем организма;
- повышение адаптированности организма к неблагоприятным условиям жизни.

Основные задачи:

- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок,

- расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
 - соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Организация и функционирование СМГ

3.1 Комплектование СМГ проводится на основе медицинского заключения врача(справка).

3.2. При наличии необходимого количества (не менее 3 человек) организовывается группа. Существует несколько вариантов комплектования учебных групп:

I вариант. В учебную группу зачисляются учащиеся разных классов, но с однородным характером заболевания. При этом разница в возрасте не должна превышать три года.

II вариант. В учебную группу зачисляются учащиеся одного возраста, но с различным диагнозом.

III вариант. В учебную группу зачисляются учащиеся, различные как по возрасту, так и характеру заболевания.

3.3. Назначается учитель, который будет проводить занятия с данной группой.

3.4. Учителем составляется «Программа по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе» по классам, либо по сходным заболеваниям обучающихся (при наличии групп).

3.5. В случае, если количество обучающихся со СМГ в школе меньше 5 человек, обучающемуся предлагаются индивидуальные задания на уроках с учетом состояния его здоровья. Принцип индивидуализации заключается в строгом соответствии физической нагрузки функциональным возможностям организма учащегося. Индивидуальный подход – главное требование оздоровительного занятия (опрос самочувствия, пульс и т.д.).

4. Организация образовательного процесса со СМГ

4.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий.

4.2 Посещение занятий обучающимися со СМГ является обязательным.

4.3 Ответственность за посещение занятий обучающимися со СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя и контролируется заместителем директора по УВР.

4.4. Оценивание физической подготовленности учащихся осуществляется на основе требований «Программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе». Если проводится индивидуальная работа в рамках урока с такими детьми, то для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

4.5. Текущие отметки обучающимся со специальной медицинской группой выставляются с учетом их личных достижений, для дальнейшего стимулирования занятий

физической культурой. При выставлении текущей отметки обучающимся со СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой. Основным акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.6. Итоговая отметка по физической культуре в специальной медицинской группе выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

5. Права и ответственность

5.1. Директор несет ответственность за организацию физического воспитания учащихся в специальной медицинской группе.

5.2. Заместитель директора по учебной работе:

- отвечает за выполнение учебных программ и качество преподавания на уроках физической культуры;

- обеспечивает контроль за проведением уроков физической культуры с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

5.3. Учитель физической культуры:

- несет ответственность за выполнение учебной программы, за проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;

- обеспечивает на уроках по физической культуре соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности;

- контролирует нагрузку учащихся по дыханию, пульсу и внешним признакам во избежание их утомления;

- ведет систематический учет физической подготовленности учащихся, поддерживает контакт с медицинским работником школы;

- осуществляет текущий и промежуточный контроль.