**Отзыв Липкиной Нины Григорьевны на отчет ЦИО СОШ № 4 г.Чайковского**

Деятельность МАОУ СОШ № 4 г. Чайковский в статусе ЦИО в 2017г. проводилась в соответствии с Техническим заданием к проекту «Воспитательное пространство школы, пути его гуманизации» и общим планом деятельности Университетского образовательного округа ПГГПУ, согласно плану работы ЦИО на год. В течение 2017 года школа работала над проблемой создания воспитательного пространства школы, в которой ведущая роль принадлежит активным технологиям воспитания: проектной деятельности и образовательному событию, что нашло всестороннее отражение в Отчете деятельности школы как Центра инновационного опыта. Особое внимание уделялось деятельности классного руководителя по формированию творческой самоопределяющейся личности подростка. В отчете убедительно представлено, что внедрение проектного метода в воспитательное пространство образовательного учреждения существенно повышает инициативу и активность обучающихся, способствует развитию их рефлексивных способностей, а также способствует его гуманизации.

Особое значение для Центра инновационного опыта имеет трансляция инновационного опыта в рамках системы повышения квалификации педагогов Края. В отчете проанализированы реализованные ЦИО программы двух очно-заочных модульных курсов: ««Самоопределение и самореализация подростка в проектной деятельности», в его реализации приняли участие 47 педагогов из 7 образовательных организаций г.Чайковский и Чайковского муниципального района и «Пространство творчества и развития», в нем также приняли участие 47 педагогов из 7 образовательных учреждений города и Чайковского муниципального района. В отчете убедительно показана результативность проведенных мероприятий в рамках модульных курсов: в нем подробно описаны курсовые мероприятия: этапы организации и проведения, анализ результатов обучения, выводы. Все доклады и мастер-классы, проведенные педагогами школы и научным руководителем, соответствовали теме семинара, содержали инновационный опыт осуществления воспитательной деятельности и вызвали большой интерес участников семинара. Характеру деятельности школы как Центра инновационного опыта соответствует обучающий характер семинаров, не случайно они заканчиваются практической деятельностью. В завершение семинаров было дано задание выполнить дистанционно работу с целью определения уровня овладения учебным материалом участников семинара. Материалы задания были размещены в системе дистанционного обучения ПГГПУ. Рефлексия, проведенная в конце занятий, показала высокую степень удовлетворенности участников семинара содержанием и активной формой работы, опыт, которым, поделились педагоги ЦИО, признали ценным и заслуживающим внимания.

 В отчете большое внимание уделяется анализу публичного представления результатов реализации инновационного проекта ЦИО, которое состоялось: 29 августа 2017г. на презентационной площадке инновационного опыта МАОУ СОШ № 4 в рамках августовской педагогической конференции «Методическая тусовка», на краевой научно – практической конференции «Психология образования: концепции, подходы, технологии» (выступление Корепановой А.О. по теме «Мониторинговые исследования, как одно из средств формирования универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ», на VI Всероссийской научно – практической конференция «Русановские чтения» (выступила Мосягина Мария Викторовна по теме «Музейное дело в воспитательном пространстве школы»), на краевой научно – методический конференции «Проектно – целевой метод решения задач в образовательных учреждениях Пермского края» на ярмарке школьных проектов были представлены три ученических проекта: «Путеводители по рекам Пермского края: Усьва, Чусовая, Вишера» Мироновой Марии, «Легендарная красавица Вишера» Большакова Владимира, Русановой Дарьи, «Гагаринская вахта – 2017, дню рождения школы, посвящается…» музейным активом школы.

 10 ноября 2017 года Сергеева Елена Евгеньевна участвовала в международном образовательном интернет – форуме «Шаг в будущее образования Пермского края» по теме «Образовательное событие как ресурс активизации читательской деятельности ребенка». Вебинар был направлен на решение актуальных задач современного образовательного процесса: поддержку и развитие чтения, формирование у детей устойчивых навыков систематического развивающего чтения, внедрение технологии образовательного события в практику работы с классом.

 В отчете содержится также информация о издании и распространении учебно-методических материалов по итогам инновационной деятельности ЦИО: на сайте образовательного учреждения и на платформе ПГГПУ размещены материалы модульных курсов – презентации и описание мастер – классов: «Пространство творчества и развития», «Самоопределение и самореализация подростка в проектной деятельности», педагогический проект Е.Е. Сергеевой «Образовательное событие как ресурс активизации читательской деятельности ребенка» стал победителем конкурса (II место) «Реализованные педагогические исследовательские проекты». Аникиной О.Н. составлен электронный сборник методических материалов за три года деятельности центра инновационного опыта МАОУ СОШ № 4. В нем представлены статьи, дидактические материалы, обобщение опыта, исследовательские и творческие проекты обучающихся и педагогов.

Большое внимание в отчете уделено освещению деятельности коллектива ЦИО по формированию исследовательских навыков обучающихся с целью популяризации научных знаний. Для учащихся образовательных организаций Пермского краяЦентром инновационного опытабылорганизован и проведен конкурс проектов. В конкурсе приняли участие обучающиеся со 2–го по 11–й класс, всего более 100 школьников.

Школа активно участвует в формировании единого информационно-образовательного пространства педагогов Пермского края. Ею ведётся раздел сайта МАОУ СОШ № 4, посвященный деятельности ЦИО. В сети Интернет (сайт дистанционного обучения и образовательного видеоканала ПГГПУ) размещаются материалы инновационной деятельности школы – Центра инновационного опыта.

Таким образом, в отчете школы № 4 г. Чайковский полно и глубоко нашла отражение разносторонняя деятельность Центра инновационного опыта: в частности, отчет содержит анализ деятельности педагогического коллектива:

 по освещению эффективных инновационных педагогических практик,

по трансляции инновационного опыта и успешных педагогических практик в рамках системы повышения квалификации,

по формированию исследовательских навыков обучающихся с целью популяризации научных знаний, в том числе в мероприятиях, проводимых для школьников Пермского края.

**Вывод: Отчет соответствует техническому заданию и отражает специфику деятельности Центра инновационного опыта.**

**Рекомендации:** продолжить инновационную деятельность но теме «Гуманизация воспитательного пространства школы».

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики ПГГПУ Липкина Н.Г.