**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Чайковский**

**Центр инновационного опыта**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас с 20 **октября по 5 ноября 2017 года** принять участие в заочной программе Модульного курса по теме «**Самоопределение и самореализация подростка в проектной деятельности» в объёме 12 часов** (выдаются сертификаты ПГГПУ).

Цель модуля – выявление условий организации проектной деятельности, способствующей формированию готовности подростка к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- организовать осмысление роли и места проектной деятельности в образовательном пространстве школы;

- представить опыт работы МАОУ СОШ № 4 по разработке педагогических проектов и проектов обучающихся, способствующих самоопределению и самореализации подростков;

- осуществить рефлексию педагогических условий организации проектной деятельности, способствующей самоопределению и самореализации подростков.

Ожидаемый результат: освоение педагогами технологии проектной деятельности, способствующей самоопределению и самореализации подростков основной школы.

Категория слушателей:классные руководители, учителя – предметники, зам. директора по ВР.

Заявки принимаются **до 19 октября** на электронную почту lelishna574@mail.ru

Обучение на бесплатное.

Объём часов: 12 (дистанционно).

Место проведения: платформа «Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ» (http://fppkdo.ru).

Время проведения: с 20 по 5 ноября, загрузка итоговой работы до 05.11.2017г. включительно.

**Учебно-тематический план модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| №пп. | Разделы программы |
| 1. | Сущность понятий: «Проектная деятельность», «самоопределение», «самореализация». Формирование проектной и исследовательской компетентности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО. |
| 2. | Проектная деятельность обучающихся, как ресурс для развития самостоятельности мышления, способности с самореализации.Представление опыта по организации проектной деятельности в образовательном пространстве школы для достижения новых образовательных результатов.  |
| 3. | Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ формирования творческой самоопределяющейся личности.  |
| 4. | Развитие рефлексивных навыков подростка при организации проектной деятельности.  |
| 5. | Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности. Оценочные критерии позволяют отмечать продвижение ученика, основные пробелы и успехи в освоении того или иного способа деятельности, включая показатели предыдущего и последующего уровней по отношению к тому, на котором, предполагается, находится учащийся той или иной ступени обучения. |

**Форма заявки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Учреждение, территория | должность |  Контактный телефон, адрес электронной почты. |
|  |  |  |  |

Руководитель ЦИО Ольга Николаевна Аникина,

контактные телефоны

8 922 303 10 99

8 922 367 57 32

lelishna574@mail.ru