**Приглашаем принять участие в международном образовательном интернет – форуме Университетского округа ПГГПУ «Шаг в будущее образования Пермского края»**

Адрес сайта Форума: [**http://forum.pspu.ru**](http://forum.pspu.ru)

**Аннотация к вебинару**

**Образовательное учреждение:** МАОУ СОШ №4 г. Чайковский Пермский край.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время**  | **ФИО ведущих встречи** | **Название вебинара** | **Продолжительность вебинара** | **Аннотация** |
| 10.11.2017 | 17.00 | * Сергеева Елена Евгеньевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 4, г. Чайковский Пермского края.
 | Образовательное событие как ресурсактивизации читательской деятельности ребенка | 60 мин. | Модернизация образования обусловила поиск эффективных технологий для усиления воспитательного потенциала школы, обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Одной из таких технологий является образовательное событие.Образовательное событие (по Миркес М.М., Муха Н.В.) – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности. Основные признаки событийной общности:* целевые ориентиры, сплочение участников вокруг общей значимой для всех цели;
* принятие друг друга, взаимопонимание, духовная связь;
* открытый тип отношений, равенство, диалог;

индивидуальная и групповая рефлексия.  Организационная составляющая события включает следующие характеристики:* соответствие культурному образцу (праздник, экспедиция, карнавал, аукцион);
* развернутый этап подготовки;
* участие интересных успешных людей (лидеров, экспертов, авторов);
* возможность выбора форм личного участия.

Педагогическая составляющая события: наличие тьюторского сопровождения (оказание помощи в выборе ресурсов, планировании, оценке, консультирование в процессе подготовки, педагогическая поддержка).Образовательное событие отвечает требованиям ФГОС НОО и способствует формированию всех групп универсальных учебных действий.Вебинар направлен на решение актуальных задач современного образовательного процесса: поддержку и развитие детского чтения; формирование у детей устойчивых навыков систематического, развивающего чтения; внедрение технологии образовательного события в практику работы с классом. **На вебинаре будут рассмотрены вопросы:**1.Образовательное событие – способ инициирования образовательной активности учащихся.2. Модель проведения литературного события и особенности его реализации.3. Приемы на этапах подготовки, реализации и рефлексии образовательного события. 4. Универсальные учебные действия младших школьников как результат организации событий в деятельностном режиме.**Вебинар предназначен для:** учителей начальных классов, библиотекарей, руководителей профессиональных сообществ.**Литература:**1. 1. Ковалёва Т.М., Жилина М.Ю. Среда и событие: к дидактике тьюторского сопровождения // Событийность в образовательной и педагогической деятельности. Под редакцией Н.Б. Крыловой и М.Ю. Жилиной // Новые ценности образований. – 2010. - № 1 (43). – С. 94-101
2. 2. Лихачев Б.Т. Воспитательные аспекты обучения. М., 1979.
3. 3. Миркес М.М., Муха Н.В. Образовательное событие как тьюторская практика // Событийность в образовательной и педагогической деятельности. Под редакцией Н.Б. Крыловой и М.Ю. Жилиной // Новые ценности образований. – 2010. - № 1 (43). – С. 101-109
4. 4. Новикова Л. И. Педагогика детского коллектива. (Вопросы теории) /Л. И. Новикова.-М.:Педагогика,1978.153с.
 |