

Рассмотрено на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 4
Протокол № 3
« 03 » декабря 2011 г.

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ №4
О.М.Зорина
« 03 » декабря 2011 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МАОУ СОШ № 4

Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1318 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом школы и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2. Содержание предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся;
- сбор портфолио ученика.

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования. Информационная работа это информирование учащихся старших классов основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа (профильная ориентация) – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В школе реализуются два вида курсов: предметно ориентированные и межпредметные (ориентационные). Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие формированию компетентностей ученика, его самоопределению относительно способа продолжения образования.

Портфолио – это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка осуществляется на основании локальных нормативных актов: Положение о предпрофильной подготовке в МАОУ СОШ № 4, Положение о зачетной книжке учащихся, Положение о портфолио учащихся, Положение о годичной команде учителей, осуществляющей предпрофильную подготовку девятиклассников.

3.2. Предпрофильная подготовка охватывает учащихся 8-9 класса.

3.3. Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки составляет 102 учебных

часа в год, что в среднем составляет 3 часа в неделю при 34 учебных неделях в году для учащихся 9-х классов.

3.3. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.);
- использовать практику экстерната, при которой обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора форм обучения по той или иной учебной дисциплине.

4. Обеспечение предпрофильной подготовки

4.1. Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки.

4.2. Участниками предпрофильной подготовки являются: педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (лица их представляющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог.

4.3. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

5. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора школы, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством

анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе;
- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

6. Документация и отчётность

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

6.1. Положение о предпрофильной подготовке.

6.2. Журналы учёта занятий курсов по выбору.

6.3. Программы курсов по выбору

6.4. Расписание курсов по выбору.

6.5 Отчёт по результатам предпрофильной подготовки